

ستارگان حرم

دفتر پنجم

گروهی از نویسنده‌گان ماهنامه کوثر

«شناختنامه»

نام کتاب: ستارگان حرم

نام دوم: دفتر پنجم

مؤلف: گروهی از نویسنندگان ماهنامه کوثر

ناشر: انتشارات زائر

نوبت چاپ: اسفند ۱۳۷۷

تیراز: ۵۰۰۰

«فهرست»

سخن نخست ۷ ***

- شهید غلامحسین حقانی (رأیت تبلیغ) *** اسماعیل محمدی کرمانشاهی ۹
سید اسماعیل اصفیائی شندآبادی (ستاره سحر) *** مجید محبوی ۲۷
علی اکبر الہیان (آینه کرامت) *** خلیل رضا منصوری ۴۳
حسن نوری همدانی (اسوه اخلاق) *** سید غلامحسین صادقی ۵۵
سید علی علوی بغدادی کاشانی (مشغل معرفت) *** غلامرضا گلی زواره ۷۷
ابن علقمی (سیاستمدار فرهیخته) *** ابوالحسن ربائی ۱۰۱
میرزا هاشم آملی (پرچمدار اصول) *** ناصرالدین انصاری ۱۱۳
سید عبدالحمید دیالمه (جوان فرزانه) *** محسن علوی پیام ۱۴۱
حسن سعید تهرانی (دانشور درآشنا) *** غلامرضا گلی زواره ۱۵۱
سید مرتضی حسینی فیروزآبادی (آیت ولایت) *** احمد محیطی اردکانی ۱۷۱
شهید سید محمد واحدی (تندیس حمامه) *** محسن علوی پیام ۱۹۳
سعد بن سعد اشعری قمی (آئینه وفا) *** ابوالحسن ربائی صالح آبادی ۲۰۷
حسین بن سعد اهوازی (روایت گر نور) *** علی محمدی یدک ۲۱۹
فانی اصفهانی (آیت اجتهاد) *** سید نور الدین جزائری ۲۴۷

سخن نخست

دفتری که هم اکنون گشوده‌اید، پنجمین دستاورد یک طرح پژوهشی گسترده است.

طرحی که با عنوان «ستارگان حرم» شناخته می‌شود، هدف از این کار پژوهشی، شناخت و معرفی ستارگان پر فروغ شهر مقدس قم و احیای نام و یاد ستارگان آسمان تشیع است. نه روح ملی گرایی و خاک و خون پرستی عامل این پژوهش است و نه انگیزه‌ای در جهت انکار فضائل و ارزش بزرگان برخاسته و خفتۀ در دیگر دیار اسلامی و چهره‌های خدمتگزار و دانشور و پرتلاش در دیگر نقاط عالم و سایر رشته‌های علمی وجود دارد.

هدف آشنایی با ستارگان هدایت و نجات بشریت از ظلمت آباد افکار و اوهام شیطانی است. برآستی ستارگان زمینی همچون اختiran آسمان فروع بخش زندگی اند و انسان در پرتو آنان می‌تواند خط سعادت و راه بهشت را پیدا کند.

از آنجاکه شهر مقدس قم به برکت حضرت مصطفی علیه السلام از روزگاران کهن، پایگاه علمی، آموزش و هدایت معنوی شیعه و یکی از مراکز مهم پیروان اهل بیت پیامبر ﷺ بوده است، شمار زیادی از ستارگان فرهنگ علوی از این شهر برخاسته و در این شهر تربیت یافته و یاسرانجام سر بر خاک آسمانی این دیار نهاده از فضای سورانی این حرم به ملکوت بالا پرکشیده‌اند. گروه پرشماری از امامزادگان، راویان، فقیهان، رهبران فکری فرنگی، محدثان، دانشواران، نویسنگان، خطباء، مبلغان، دولتمردان و هنرمندان آسمان تشیع از فرزندان قم و تربیت یافتگان فیضیه و ستارگان در خشان این تربت ابراراند و آشنایی با این فزانگان حوزه قم و پروانگان حریم حضرت مصطفی علیه السلام نقش ارزشمندی در تربیت زانران و همسایگان این بارگاه قدسی دارد. این حقیقت مسئولان آستان مقدس حضرت مصطفی علیه السلام را بر آن داشت که به یاری گروهی از فضلا و طلاب حوزه قم در حد توان ستارگان پر فروغ این دیار را معرفی کند و کارنامه فرنگی - اجتماعی این پایگاه تشیع را در دیدرس نسل جوان و فرزندان آینده امت قرار دهد. بدین گونه گروهی اندک در ماهنامه کوثر گردآمد و کار برنامه‌ریزی و راهنمایی و نظارت بر این طرح ارزشمند را بر عهده گرفت. فهرستی از ستارگان فراهم آمد. آین نامه‌ای برای تعیین چند و چون مقاله تدوین شد و مسؤولیت پژوهش زندگینامه هر کدام از فزانگان به یکی از فضلا و طلاب علاقه‌مند و اهل قلم سپرد و کار را در مراحل پژوهش و نگارش و بررسی ویرایش پیگیری کرد. برادران بزرگواری که در

این دفتر هم اکنون کاربررسی و نظارت بر تدوین زندگینامه ستارگان حرم را بر عهده دارد
عبارتنداز:

- ۱- محمود مهدی پور
- ۲- سید علیرضا سیدکباری
- ۳- عبدالرحیم ابازری
- ۴- حسن ابراهیم زاده
- ۵- احمد محیطی اردکانی
- ۶- سید محمد سجادی

که از همه این عزیزان صمیمانه سپاس‌گذاریم. فهرستی که هم اکنون در اختیار دست‌اندر کاران این تحقیق قرار دارد، نام بیش از صد چهره را در بر گرفته است. طبیعی است که این دفتر تمام بزرگان قدیم و جدید را نمی‌شناسد و نگارش زندگینامه مفصل برای چهره‌های معروف و شایسته هم در توان این گروه اندک نیست. از این رو اولویت را به تدوین زندگی کسانی دادیم که هنوز کمتر کتاب و جزوی ای درباره آنها نوشته شده است. مجموعه‌های ارزشمند آثار الحججه، گنجینه دانشمندان «دیدار با ابرار» و تک‌نگاره‌ای پرارج، زندگی سیاری از عالمان دین را تدوین کرده و کتاب گرانقدر «گلشن ابرار» حاوی زندگینامه و کارنامه پاسداران فرهنگ و اندیشه علوی، در آستانه انتشار است. بدین گونه شایسته آن دیدیم که در «طرح ستارگان حرم» چهره‌های «ناشناخته» و معرفی نشده را بیشتر معرفی کنیم. در نگارش این مجموعه هم اکنون هیچ‌گونه ترتیب تاریخی، جغرافیایی، موضوعی، اعتباری و الفلسفی رعایت نشده است و مقالات بر اساس سرعت آماده شدن تنظیم و تقدیم می‌شود. امیدواریم پس از تألیف مجموعه «ستارگان حرم» با افزودن فهرست‌های مورد نیاز این کمبود را جبران کنیم. توفیق از خداست و دست یاری همه علاقمندان احیای هویت تاریخی پاسداران فرهنگ تشییع را صمیمانه می‌نشانیم و رهنمودها و نظرات دانشوران و نقادان مصلح و مخلص را بر دل و دیده می‌نهیم. هرگونه پیشنهاد و نظری را از طریق صندوق پستی ۰۳۵۹۶/۳۷۱۸۵ و تلفن ۰۴۴۳۷۴۱۴۴۳ کوثر

ارسال دارید. والسلام عليکم.

آستانه مقدسه - قم

ماهnamه کوثر - دفتر ستارگان حرم

آبان ۱۳۷۷ - ربیع ۱۴۱۹

شهید غلامحسین حقانی

«رأیت تبلیغ»

اسماعیل محمدی کرمانشاهی

ولادت

سال ۱۳۲۰ ه.ش^۱

شهر مقدس قم^۲، در تاریخ خود، همیشه درخشدیده و مایه مبارکات
تاریخ تشیع بوده است و اینک بازهم در آستانه یک درخشش نو واقع
گردیده است.

در یکی از روزهای سال ۱۳۲۰ ه.ش^۳ در خانواده‌ای روحانی،
فرزنده متولد شد، که نام زیبایی را بر او نهادن، «غلامحسین»، و او هم
بعدها به اسم خود مصدق واقعی بخشد.

۱- پیشازان شهادت انقلاب سوم، دفتر انتشارات اسلامی، ص ۹۳.

۲- همان و روزنامه کیهان ۷ تیرماه ۱۳۷۲، ص ۶. ضمناً قابل ذکر است که در کتاب شهدای روحانیت در یکصد ساله اخیر، تألیف علی رباني خلخالی، ج ۱، ص ۵۴۸، محل تولد را به اشتباہ تهران آورده است.

۳- روزنامه جمهوری اسلامی مورخه ۶/۷/۱۳۶۰، ص ۱۲، تاریخ ولادت را ۱۳۱۰ ه.ش نوشته است.

غلامحسین دوران کودکی را در قسم آغاز و سپس همراه خانواده به تهران کوچ نمود.^۱

تحصیلات

۱ - تهران: تحصیلات ابتدایی را در تهران آغاز و به پایان رساند و در سهای حوزوی را در محضر پدر بزرگوارش آغاز کرد، سپس برای ادامه تحصیلات دینی وارد مدرسه آیت‌الله مجتهدی شد^۲ و پلهمای ترقی را به سرعت پشت‌سر گذاشت.

و در شبی خجسته، در آستانه میلاد حضرت زهراء علیها السلام، عمامه‌گذاری نمود.^۳

خانواده معظم شهید حقانی می‌نویسند که: ایشان از هوش سرشاری برخوردار بود به گونه‌ای که سال پنجم و ششم را در تهران به طور جهشی خواند و بعد از پایان تحصیلات ابتدایی، دروس حوزه را در محضر پدر بزرگوارش و همچنین در مدرسه مجتهدی آغاز کرد. سیزده سال بیش نداشت که برای ادامه تحصیلات خویش وارد شهر قم شد و بعد از گذشت

۱ - شهادی روحانیت توسط منافقین و مزدوران استکبار جهانی، دفتر ششم، ۱۳۶۹ ه.ش، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ص ۵۸.

۲ - همان.

۳ - روزنامه جمهوری اسلامی ۶ مهرماه ۱۳۶۰، ص ۱۲ به اشتباه ۱۳۵۵ نقل کرده است. منابعی که درست نقل کرده چنین است: شهادی روحانیت در یکصدساله اخیر، ج ۱، ص ۵۴۸ و پیشنازان شهادت در انقلاب سوم، ص ۹۳.

چند سال از اشتغال به دروس حوزه، همزمان تحصیلات دیبرستان خود را زیر نظر شهید دکتر بهشتی در مدرسه دین و دانش به پایان رسانید. قابل تذکر است که بازگشت به دروس کلاسیک به نقل از خود ایشان، راهیابی به مدارس و دانشگاهها جهت تبلیغ دین و ارشاد و روشنگری دانشجویان در مسائل اجتماعی و سیاسی آن وقت بود.

۱۳۳۵ ه.ش

۲ - قم: شهر مقدس قم کودکی را که سالها پیش از آن، شاهد تولدش بود، اکنون مامن و جایگاه رشد و ترقی و تعالی او گردید.
غلامحسین پس از طی مراحل اولیه تحصیلات جدید و حوزوی در تهران، به شهر مقدس قم عزیمت نمود^۱ و در محضر بزرگان این شهر رانوی شاگردی به زمین زد پس از سالها تحصیل تاریخی تاریخی به مقام اجتهاد، چون گلی معطر شکفته شد و جامعه را از عطر معنویت بهرهمند ساخت.

۱۳۴۰ ه.ش

شهید حقانی در این سال ازدواج نمود که ثمره این ازدواج آفرینش میباشد.^۲

۱- همان.

۲- همان، ص ۹۶.

استادان شهید حقانی

در تهران

۱ - پدر بزرگوارش حجت‌الاسلام حاج شیخ محمد حقانی سالهای اول تحصیل^۱.

۲ - آیت‌الله مجتبه‌ی^۲.

در قم

۳ - امام خمینی^۳.

۴ - آیت‌الله محقق داماد^۴.

۵ - آیت‌الله حائری^۵.

۶ - آیت‌الله حاج شیخ عباسعلی شاهروdi^۶.

۷ - شهید استاد مطهری^۷.

۱ - روزنامه کیهان، ۷ تیرماه ۱۳۷۲، ص ۶.

۲ - روزنامه جمهوری اسلامی، ۶ مهرماه ۱۳۶۰، ص ۱۲.

۳ - پیشتازان شهادت در انقلاب سوم، ص ۹۳.

۴ - همان.

۵ - همان.

۶ - همان.

۷ - شهدای روحانیت، دفتر ششم، ص ۵۸.

تألیفات

این روحانی دانشمند، جزوای نوشته و بدون ذکر نام مؤلف از طریق مؤسسه در راه حق منتشر ساخت.^۱ در سال ۱۳۴۴ ه. ش^۲ کتاب «اسلام پیشوونهضتها» را به همراه آقای محمد مصطفوی^۳ کرمانی تألیف و منتشر ساخت. شهید استاد دکتر مفتح براین کتاب مقدمه‌ای نوشته که گوشاهی از آن چنین است: کتاب اسلام پیشوونهضتها پنجمین نشریه جلسات (علمی اسلام شناسی) است، که برای تأمین همان هدف تألیف شده است. نویسنندگان دانشمند این کتاب آقایان حفّانی و مصطفوی از فضلای حوزه علمیه قم می‌باشند، و در تالیف و تحقیق مطالب کتاب زحمت فراوان کشیده‌اند تا اثری نفیس به جامعه جوانان تقدیم دارند. تاریخ مقدمه ۱۳۴۴/۷ ه. ش^۴:

شهید حقانی کتابهای دیگری نوشته که هنوز منتشر نشده است.^۵

مبارزات

شهید حقانی از شاگردان امام خمینی بود و همانند دیگر شاگردان برجسته آن استاد درس مبارزه را از وی آموخت. وی چندین بار در

۱ - پیشتازان شهادت در انقلاب سوم، ص ۹۳.

۲ - اسلام پیشوونهضتها، محمد مصطفوی کرمانی، غلامحسین حقانی تهرانی، ۱۳۴۴ ش. در کتاب شهدای روحانیت شیعه در یکصد ساله اخیر به اشتباه ۱۳۴۶ نوشته است.

۳ - شهید معظم محمد مصطفوی کرمانی در حمله به هوایپمای حامل ایشان به همراه شهید محلاتی و تی چند از عزیزان کشور به لقاء الله پیوستند.

۴ - همان، مقدمه کتاب.

۵ - پیشتازان شهادت در انقلاب سوم، ص ۹۴.

شهرهای شیراز، کرمان، بندرعباس توسط ساواک تحت تعقیب و پیگیری قرار گرفته و دستگیر شد^۱.

او از سال ۱۳۴۲ که نهضت اسلامی به رهبری امام شروع گردید، همگام با دیگر عالمان قم و سراسر کشور علیه رژیم پهلوی، مبارزه آشنی ناپذیری را آغاز کرد^۲.

این روحانی شجاع برای اولین بار بعد از یک سخنرانی افساگرانه که در یکی از مساجد شیراز انجام داد، توسط مأموران ساواک دستگیر گردید^۳.

این شهید بزرگوار در سال ۱۳۵۴ نیز به خاطر ادامه مبارزه دستگیر و تحت شدیدترین شکنجه‌ها قرار گرفت^۴، به گونه‌ای که بر اثر شکنجه نزدیک به مرگ رسید. او با این شکنجه‌ها مقاومت خود را آشکار ساخت و اسرار مبارزان در نزد او مکتومند.

زندان

شهید حقانی در سال ۱۳۵۰ ه.ش در شیراز دستگیر^۵. و به چند

۱- شهدای روحانیت شیعه در یکصدساله اخیر، ج ۱، ص ۵۶۹.

۲- شهدای روحانیت توسط منافقین، دفتر ششم، ص ۵۸.

۳- روزنامه جمهوری اسلامی، ۶ مهرماه ۱۳۶۰، ص ۱۲.

۴- شهدای روحانیت توسط منافقین، دفتر ششم، ص ۵۹.

۵- شهدای روحانیت در یکصدساله اخیر، ج ۱، ص ۵۴۹ و پیشتازان شهادت در انقلاب سوّم، ص ۹۴.

ماه زندان محکوم گردید.^۱ در سال ۱۳۵۴ ش مجدداً دستگیر و به ۱۲ سال حبس محکوم شد که ۷ ماه آن را در زندان کمیته گذراند ^۲ ۴ ماه آن، مرتباً با شکنجه همراه بود. او ۶ ماه در زندان اوین بدون ملاقات و ۱۱ ماه در زندان قصر محبوس بود.^۲ در ایام زندان در اثر، شکنجه پیراهن این شهید عزیز پاره و خونی شده بود، بعد از رهایی از زندان در اوایل انقلاب، روزی به خانواده خود سفارش می‌کند که آن پیراهن خونی با همان هیئت به هنگام مرگ با وی دفن کنند.

شهید حقانی در ایام زندان از فعالیتهای سیاسی مذهبی خود غافل نبود به گونه‌ای که یک بار شخصی یهودی را در زندان ارشاد می‌کند.^۳ وی در اوج مبارزات و فشارهای ملت علیه رژیسم سرسپرده پهلوی، همراه تعدادی دیگر از زندانیان آزاد شد و به فعالیتهای خود ادامه داد.

هم‌بندان شهید حقانی^۴

۱ - مرحوم آیت‌الله سید محمود طالقانی

۲ - آیت‌الله مهدوی کنی

۳ - آیت‌الله اکبر هاشمی رفسنجانی

۱ - همان.

۲ - همان.

۳ - روزنامه جمهوری اسلامی، ۶ مهرماه ۱۳۶۰، ص ۱۲.

۴ - سروش، ش ۱۷، ۱۰۱ مرداد ۱۳۶۰، ص ۴۰.

لیست فعالیتهای سیاسی شهید حقانی به روایت اسناد

- ۱ - نامه جمعی از علمای تهران از جمله شهید حقانی به امیرعباس هویدا - نخست وزیر - در اعتراض به ادامه تبعید امام در تاریخ ۱۳۴۳/۱۲/۱۴، در این نامه تعداد افراد امضاء کننده ۵۸ نفر است.^۱
- ۲ - نامه فضلاء و محصلان حوزه علمیه قم از جمله شهید حقانی به امام خمینی، در پی انقال معظم له از ترکیه به نجف اشرف در مهرماه ۱۳۴۴ ه.ش^۲
- ۳ - اعلامیه محصلین حوزه علمیه قم از جمله شهید حقانی در ارتباط با شهدای مدرسه فیضیه در مورخه ۱۳۴۴/۱۱/۲۵ ه.ش^۳
- ۴ - نامه فضلاء و محصلان حوزه علمیه قم و شهید حقانی به مراجع ایران و عراق درباره بازداشت جمعی از فضلای حوزه علمیه قم، در فروردین ۱۳۴۵ ه.ش^۴
- ۵ - اعلامیه جمعی از علماء و استادان حوزه علمیه قم و شهید حقانی به مناسب فرارسیدن نیمه شعبان ۱۳۹۸ ه.ق با امضای ۳۹ نفر^۵

۱ - اسناد انقلاب اسلامی، ج ۳، ص ۱۳۵.

۲ - همان، ص ۱۷۵.

۳ - همان، ص ۱۹۴.

۴ - همان، ص ۱۹۷.

۵ - همان، ص ۳۲۲.

۶ - اعلامیه جمعی از علماء و روحانیان حوزه علمیه قم و شهید حقانی درباره حمله مزدوران رژیم شاه به مردم مشهد و سایر شهرها در مرداد ۱۳۵۷ با امضای ۳۷ نفر.^۱

۷ - پیام جمعی از فضلاء و استادان حوزه علمیه قم و شهید حقانی به کارکنان شرکت نفت پس از اعتصاب آنها از کار و تقدیر از آنها در مورخه ۹/۹/۱۳۵۷ ه.ش با امضای ۴۸ نفر.^۲

۸ - نامه جمعی از علماء و استادی حوزه علمیه قم و شهید حقانی به حضرت آیت‌الله العظمی خویی درباره ملاقات ایشان با فرح دیبا و ابراز نگرانی و تأسف شدید خود از این عمل و گزارش جنایات رژیم شاه به ایشان در آذرماه ۱۳۵۷ با امضای ۲۷ نفر.^۳

۹ - اعلامیه جمعی از فضلاء و استادی حوزه علمیه قم و شهید حقانی با امضای ۴۸ نفر در آذرماه ۱۳۵۷ درباره موضوع قبلی، که در پایان اعلامیه، خواستار نصرت دین و آگاهی و استقامت بیش از پیش مسلمین و دفع شرّ اشار، از درگاه خداوند متعال شده بودند.^۴

۱۰ - تلگرام جمعی از فضلاء و استادان حوزه علمیه قم و شهید حقانی به رئیس جمهور فرانسه والری ژیسکار دستن، در مورخه ۹/۱۸/۱۳۵۷ با امضای ۵۶ نفر، در این تلگرام تصریح شده بود که

۱- همان، ص ۳۳۱.

۲- همان، ص ۴۳۴.

۳- همان، ص ۴۷۳.

۴- همان، ص ۴۷۶.

امام خمینی رهبر ۳۵ میلیون نفر مردم ایران است. احترام به معظم‌الله، احترام به ملت ایران و هر گونه اخطار به ساحت ایشان درواقع توهین به ملت ایران است، و گوشزد کرده بودند که دولت فرانسه باید طرفدار ملت ایران باشد نه طرفدار حکومت دژخیم و ضدمردمی^۱.

فعالیت‌های فرهنگی شهید حقانی قبل از انقلاب

۱- عضو جلسه علمی اسلام‌شناسی^۲

۲- نشر کتاب اسلام پیشوونه‌پنجه‌ها

۳- از بنیانگذاران مؤسسه در راه حق و اصول دین قم^۳

۴- تبلیغ در مناطق مختلف کشور

۵- نشر جزویتی در مؤسسه در راه حق

در آینه خاطرات

حجت‌الاسلام شیخ محمد حقانی پدر بزرگوار شهید می‌گوید:

«او در دوران کودکی اخلاق حمیده‌ای داشت و تا آنجاکه به یاد دارم، غلام‌حسینی که روزه گرفتن برای او واجب نبود در ماه مبارک رمضان روزه‌دار بود در آن موقع حجت‌الاسلام نبوی

۱- همان، ص ۴۷۹.

۲- اسلام پیشوونه‌پنجه‌ها.

۳- پیشتازان شهادت در انقلاب سوم، ص ۹۳.

امامت جماعت مسجد محل را به عهده داشتند، به خاطر احترامی که برای او قائل بود، غلامحسین را برای افطار دعوت می‌کرد باید بگویم که به عبادت و بندهگی خداوند از همان کودکی دل داده و نمازش حتی الامكان قضا نمی شد.^۱

حجت‌الاسلام سید محمد سجادی دامغانی نقل می‌کند: «به همراه چند نفر روحانی برای تبلیغات به بندرعباس رفتیم، و به حضور شهید حقانی که امام جمعه بندرعباس بود رسیدیم تا ترتیب اعزام ما به مناطق مورد نظر، داده شود. شب جهت استراحت در منزل ایشان ماندیم و آن شهید عزیز در مورد وظیفه خطیر روحانیت در مقابله با توطئه‌های ضدانقلاب و آگاهی دادن مردم به حفظ وحدت و اتحاد مطالبی را بیان نمودند. پس از آن ترتیب استراحت مهمانان داده شد. نیمه شب بیدار شدم شهید حقانی را در راه روی منزل که بسیار تنگ بود مشاهده کردم که به استراحت پرداخته و در کنار مهمانان بودند او با این عمل درس تواضع و فروتنی را به ما آموخت.^۲

سفرهای خارج از کشور

۱- روزنامه جمهوری اسلامی، ۶ مهرماه ۱۳۶۰، ص ۱۲.

۲- دستنوشته حجت‌الاسلام سجادی برای نگارنده.

۱ - وی سه بار به مکه معظمه سفر نمود، در اولین سفر از آنجا که
منوع الخروج بود ابتدا به کربلا و نجف اشرف رفتند و از آنجا به مگه
مشرّف شدند. به هنگامی که در نجف اقامت داشتند به خدمت امام
خمینی (ره) نیز رسیدند^۱، و رهنمودهای و دستورالعملهای انقلابی را
برای بکارگیری در تشکیلات سیاسی خود، از ایشان گرفتند. این سفر در
سال ۱۳۴۵ ش انجام شد، ضمناً همین مسأله سفر به عراق به عنوان یکی
از جرائم دستگیری وی در سواوک مطرح شده بود.

۲ - ایشان به زبان تسطیح کامل داشت از این رو به همراه در هیئت‌های
اعزامی به کشورهای عربستان، سوریه، لبنان، یمن شمالی و یمن جنوبی
سفر کرد و در مجامع عمومی برای ملت‌های مسلمان سخنرانی‌های مفصل
ایراد نمود تا آنان را با انقلاب اسلامی ایران آشنا سازد^۲.

مشاغل و مسؤولیتها پس از انقلاب

۱ - مسؤول دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم^۳

۲ - نماینده امام و ریاست دادگاه و حاکم شرع استانهای هرمزگان و
سیستان و بلوچستان^۴

۳ - امام جمعه بندرعباس^۱

۱ - روزنامه جمهوری اسلامی، ۶ مهرماه ۱۳۶۰، ص ۱۲.

۲ - پیشتازان شهادت در انقلاب سوم، ص ۹۵ و شهدای روحانیت، دفتر ششم، ص ۶۰.

۳ - روزنامه کیهان، ۷ تیر ۱۳۷۲، ص ۶.

۴ - روزنامه جمهوری اسلامی، ۱۱/۴/۱۳۷۴، ص ۱۲.

۱ - همان.

۴- عضو شورای عالی تبلیغات اسلامی^۱

۵- دبیر شورای هماهنگی تبلیغات اسلامی^۲

۶- سرپرست سازمان تبلیغات اسلامی^۳

۷- نماینده مردم بندرعباس در مجلس شورای اسلامی^۴

نحوه انتخاب ایشان به عضویت شورای عالی تبلیغات از سوی امام چنین بود که آیت‌الله امامی کاشانی نامه‌ای به امام مرقوم داشتند و حضرت امام خمینی پاسخ دادند که متن آن دونامه چنین است:

حضرت مقدس حضرت آیت‌الله العظمی امام خمینی دام ظله‌العالی

بعد از تحیت وسلام، خاطر مبارک مستحضر است که حقیر مسؤولیت تبلیغات اسلامی مسیتقر در مدرس شهید مطهری را دارم و کارهای که انجام شده است خلاصه‌ای تقدیم می‌شود و نظر بر اینکه وزیر علمیه قم هم فعالیت تبلیغاتی داشته و دارد و نیز تبلیغات به خارج از کشور گشترش یافته است، ضرورت داشت شورایی تشکیل شود

۱- همان.

۲- پیش‌تازان شهادت در انقلاب سوّم، ص ۹۵، این شورا مرکب از سپاه پاسداران جهاد سازندگی، حزب جمهوری اسلامی، سازمان مجاهدین انقلاب اسلامی، دفتر تبلیغات اسلامی قم و تهران و دفتر تحکیم وحدت بود.

۳- روزنامه جمهوری اسلامی، ۱۱ تیر ۱۳۷۴، ص ۱۲.

۴- همان.

و کارهایشان هماهنگ و بهتر انجام گردد.

لذا حجج اسلام آقایان جتنی عضوش و رای نگهبان،
محمد ججاد بساهر عضوش و رای انقلاب فرهنگی، شرعی
نماینده جامعه مدرسین قسم، عبایی از دفتر تبلیغات قسم،
حقانی رابتین شورای عالی تبلیغات و شورای هماهنگی،
از همه شاخه‌های فرهنگی، نهادهای انقلابی قسم و مدرسه
شهید مطهری دعوت نمود و شورایی عالی به اضافه حقوق
تشکیل گردید تا شورای هماهنگی شاخه‌های فرهنگی
اسلامی را تغذیه نماید.

اعضای شورا امیدوارند از رهنمودهای پدرازه رهبر عالیه در
بهره‌مند گردند.

ادام الله ظلکم العالی

محمد امامی کاشانی

بسمه تعالی

شورای مذکور مورد تایید است و حضرات آقایان مذکور را
می‌شناسیم و مورد اعتماد هستند امید است در این مه
کوشش نمایند و تبلیغات اسلامی را با اهمیت اعادش هرچه
بهتر و بیشتر گسترش دهند و اشخاصی که برای این امر
مهتم ترین می‌شوند اشخاص ارزشمند مورد اعتماد باشند،
توافق همگان را از خداوند متعال خواستارم

شهید حقانی در سنگر مجلس

روحانی شهید غلامحسین حقانی در مجلس شورای اسلامی نقش مؤثری داشت و بسیار پیش می‌آمد که از خواب و خوارک خود در راه سامان رساندن مسائل و مشکلات آن دوره از مجلس، می‌گذشت. ایشان در کمیسیون دفاع، معاونت مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای و شهید چمران را بر عهده داشتند.

مقام معظم رهبری در دیداری با خانواده شهید می‌فرماید:

«این شهید مظلوم، بی‌سر و صدا و در نهایت اخلاص در مجلس فعالیت می‌کردند و حقیقتاً به جای چهارنفر در کمیسیون کار می‌کردند و از آنجا که مادر جبهه حضور داشتیم وظایف بنده و شهید چمران راه را هم ایشان انجام می‌داد. بعد از شهادت ایشان کمیسیون دفاع حقیقتاً بی‌پدرشد و امور کارها از آن شور و حال به سرعت به کاستی گراید.»

روشنگری شهید حقانی در مجلس شورای اسلامی

شهید غلامحسین حقانی نماینده بندرعباس یکی از ناطقین قبل از دستور در یکی از جلسات چنین گفت:

مجلس به طور مسلم باید تابع خط مشی امام باشد و رهنمودهای امام به طور مرتب الهام‌بخش ما باشد بعد از پیامها و سخنرانیهای امام در چند روز قبل برای ما مقداری محسوس بود که می‌خواستند جریان انحرافی درست بکنند، امام در آن پیامها، لب‌هی تیز فرمایشات خود را یکی به منافقین ضدخلق و دیگر به مسأله پاکسازی و تصویه وزارت‌خانه‌ها و ادارات متوجه نمودند که به طور کلی ارتش را هم می‌گوید و اگر آن موقع، خوب مراقب بودیم شاید کار به اینجا نمی‌رسید مدارک زیادی را خود من درباره ارتش ارائه دادم و با کمال تأسف کمتر توجه شدم، من معقدم که هنوز هم عده‌ای ضدانقلاب در ارتش وجود دارند و متأسفانه گاه‌گاهی مهره عوض می‌کنند و جایه‌جایی شوند، وی افزود: (انتقاد از وزارت خارجه و وزارت ارشاد ملی) وزارت خارجه نیز اقدام مؤثری در زمینه پاکسازی انجام نداده است، مثلاً در اینجا مساله امیر علایی مطرح شد که در جریان شهادت مرحوم نواب صفوی دست داشته ولی هیچ عکس العملی وزارت خارجه نشان نداد، همین طور وزارت ارشاد ملی، من در رابطه با جزیره کیش می‌توانم شخصاً بر علیه وزارت ارشاد ملی اعلام جرم بکنم که میلیونها تومان اموال ملت را عملاً در آنجا تلف کرده است و بعد از پیام امام نه تنها ترتیب اثری در وزارت خانه صورت نگرفته است بلکه در این روزها باز برخلاف پیام امام از نظر ما افراد ناسالمی را در همان زمینه سرکار گذاشتند و به هر حال مساله کودتا برای ما از این جهت اهمیّت دارد که باید پیشگیری کیم، گرچه به هیچ نحوی در ایران

موفق نخواهد شد که کودتایی را به ثمر برسانند. وی در پایان به مسأله بی‌هدين (منافقین خلق) اشاره نمود و گفت:

اینها هنوز پس از پیام امام و خواسته مجلس و دیگران، موضع خودشان را روشن نکرده‌اند و به عقیده من جای تعجب دارد که معاف وزارت کشور به اینها اجازه بحث آزاد می‌دهد، بحث آزاد موقعي است که جای بحث باشد. گروهی که باید پس از اعلام نظر صریح امام موضع خودشان را مشخص می‌کردند، اما عکس العمل شدیدتر و حرکات مذبوحانه‌ای انجام دادند، بحث با چنین گروهی درست نیست و با کمال تأسف مشاهده می‌شود که در مجلس (که شاید بیش از یک نفر هم نباشد) مطالی به نفع آنان گفته می‌شود و یا اینکه به یکی از مقامات نامه می‌نویسند و خودشان را می‌خواهند منتبه به او کنند. آن شخصیت باید حتماً موضع خودش را در برابر پیام امام مشخص کند.^۱

شهادت

در هفتم تیرماه ۱۳۶۰ ه.ش شهید حقانی پس از عمری تلاش ارزشمند در جنبه‌های مختلف سیاسی فرهنگی و علمی و خدمت در مسئولیتهاي خطیر و روشنگري جامعه به همراه ۷۲ گل لاله پرپر گردید و خون او بر اوراق تاریخ باقی ماند تا سند مظلومیت انقلاب اسلامی ایران باشد.

۱ - روزنامه جمهوری اسلامی ۲۳ تیرماه ۱۳۵۹، ص ۱۲.

آیت‌الله جنتی در جمله‌ای از ایشان چنین تقدیر کردند:

«سازمان تبلیغات اسلامی افتخار دارد که شهادی بسیار ارزش‌دهای تقدیم اسلام عزیز کرده؛ شهید باهنر، شهید حقانی، شهید شیرازی، شهید زمانی و شهید کرمی اللهم تقبل منا ائمک انت السميع العليم^۱.»

(پی‌نوشتها)

۱ - ذبیح عاشق، ن - شهرام مهر، سازمان تبلیغات اسلامی، ص ۶۵، و منذران صادق، اسماعیل محمدی، انتشارات پارسیان، ۱۳۷۶، ص ۳۶.

سید اسماعیل

اصفیائی شندآبادی

«ستاره سحر»

مجید محبوبی

ولادت

عالم ریانی، آیت‌الله حاج سید اسماعیل اصفیانی شندآبادی به سال ۱۳۲۸ هجری قمری در روستای «شندآباد»^۱ از توابع شهرستان «شبستر» استان آذربایجان شرقی در خانواده‌ای مؤمن و متدين دیده به جهان گشود. پدرش «میرعبدالله» از سادات محترم و معروف و در خوبی و صفات بارز داشت.^۲

تحصیلات

۱ - شهر شندآباد امروز؛ قریه شندآباد آن روز، به علت اینکه خرده مالکی بوده و نظام ارباب و رعیت در آنجا حاکم نبود و طبعاً از ایادی حکومتهای طاغوت به دور بود، دارالمؤمنین و دارای بیوتات علم و روحانیت ساکن در محل بود، و میزان تعلیم و تعلم و تعداد مکتبخانه‌ها و مساجد و حمام، بیش از قراء و قصبات دیگر بوده است.

۲ - روزنامه اطلاعات - شماره ۱۸۹۶۱ - ۵ بهمن ۱۳۶۸ - به قلم سیدعبدالله فاطمی‌نیا - طبقات مفسران شیعه، ج ۵، عقیقی بخشایشی، گفتگو با حجت‌الاسلام طباطبائی شندآبادی.

ایشان پس از آن که قرآن و ادبیات فارسی از قبیل ابواب الجنان، گلستان سعدی، تاریخ معجم، تنبیه الغافلین، و نصاب الصیان که از اهم کتب مقدماتی در ادبیات فارسی و تدارک ورود به رشته ادبیات عرب بود، را در مکتب خانه‌های قدیمی شندآباد فراغرفت. سپس عازم حوزه علمیه شبستر شد و در نزد مرحوم حضرت آیت‌الله حاج میرزا کاظم آقا شبستری به تکمیل علوم و فنون تاسطوح عالیه پرداخت. آنگاه وارد حوزه علمیه تبریز شد، از محضر درس مرحوم آیت‌الله حاج میرزا ابوالحسن انگجی و از دروس خارج فقه و اصول مرحوم آیت‌الله حاج سید مرتضی خسروشاهی در حد وافر بهره برداشت. تا آنکه خود یکی از مدرسين ماهر و زبردست حوزه علمیه تبریز قرار گرفت.^۱

امامت مسجد سید حمزه

مرحوم شندآبادی در کنار درس و بحث برای ارشاد مردم امامت مسجد سید حمزه تبریز که به کلی مخربه و غیرقابل استفاده گردیده بود، پذیرفت و پس از چند سال تعمیر و بازسازی تدریجی آن به وسیله احیای موقوفات مسجد به اقامه نماز جماعت، ایراد سخنرانی، وعظ و خطابه مشغول شد. او چنان از محبوبیت و استقبال گرمی برخوردار شد که بعد از سالهای سال هنوز کسبه اهل بازار و محله با حرمت از آن دوران یاد می‌کند و می‌گویند مادر عمر مان در تاریخ مسجد سید حمزه تنها کسی

۱ - همان.

راکه دیدیم در دل و جان مانفوذ کند و محبت خدارادر دلهای مارخنه
دهد، آیت‌الله شنبدآبادی بود.^۱

مسجد و مدرسه سید حمزه

مجموعه مسجد و مدرسه سید‌حمزه، از آثار فرهنگی اسلامی اوائل سده هشتم هجری قمری است که همزمان با تأسیس مدرسه و شهر علمی رشیدالدین فضل‌الله بوسیله «سید حمزه» که از سادات محترم و متمول دوران «اول‌جاتیو» بوده تاسیس و موقوفات بسیار مفصل بدانجا اختصاص داده شده بود. ولی با گذشت زمان اگرچه این مکان از سرنوشت ربوع رشیدی مستثنی نمانده ولی از دست چپاول عمله مولی به نام «مولی» در امان نمانده و حجره‌ها و مدرساهایی مدرسه تبدیل به گورستان شده بود و مرحوم آیت‌الله اصفیانی بایک دهه تلاش پیگیر توانست مدرسه را از عمله مولی خارج نموده و پس از بازسازی حجره‌ها، در حدود سال ۱۳۳۸ شمسی اولین طلاب علوم دینی را در آنجا اسکان دهد.^۲

هجرت به قم

او پس از عمری تلاش و کوشش و فعالیتهای مذهبی و اجتماعی در تبریز و خدمت به مردم آن شهر، ترجیح داد اواخر عمرش را در کنار

۱ - گفتگو با اهالی محل، حاج رسول بقال و حاج محمد اسلامی.

۲ - سیدمحمد اصفیانی.

حرم کریمه اهل بیت علیهم السلام بگذراند و با استفاده از انفاس قدسی عارفان آن تربت پاک ترکیه نفس خوش را به اكمال برساند. با این حال از تدریس، تألیف تفسیر نیز غافل نماند و از بدو ورود به قم، با عشقی سرشار به فقه آل محمد صلی الله علیہ و آله و سلم و آله‌بندآبادی از مراتب کمال رسانید که مورد علاقه خاص بزرگان و عارفان واقع شد.^۱

تفسیر آن مرحوم

روح و ذهن مرحوم آیت‌الله اصفیائی شندآبادی از معارف قرآن کریم سیراب شده بود و در مقام تفسیر قرآن نکاتی را بادآوری می‌کرد که شاید بعضی از آنها در هیچ تفسیری وجود نداشت. مرحوم اصفیائی در بخش ادبی تفسیر قرآن نیز نظرهای (به اصطلاح علماء، شم تفسیری خاص) داشت.^۲

سیر و سلوک آن مرحوم

یکی از خویشاوندان آیت‌الله اصفیائی تعریف می‌کند که ایشان دایی خانواده مابودند و بدین جهت نامحرمی در خانه مابرای او وجود

۱ - ر، لک به منع.^۲

۲ - همان.

نداشت. از این گذشته از کودکی لطف دیگری به ماداشت و خانه مارا مثل خانه خود می‌دانست و هر وقت از قم به «شندآباد» می‌آمد، اولی به خانه ما می‌آمد، بعد سراغ دیگران می‌رفت.

وقتی من از مسافت برگشتیم، نصف شب به خانه رسیدم، دیدم ایشان مثل همیشه به نماز شب ایستاده و گریه و زاری می‌کند و با خدای خود مناجات می‌نماید. سعی کردم طوری داخل شوم که ایشان متوجه من نشوند و مشغول عبادت باشند، ولی ایشان متوجه شدند و مرا مورد لطف و تقدیر قرار دادند. نشستیم و کمی از اینجا و آنجا صحبت کردیم. بعد ایشان فرمود: شما از مسافت آمده‌اید، بروید استراحت کنید. خودشان دوباره برخاستند و مشغول عبادت شدند. باز با آن گریه‌های جگرسوزشان به مناجات پرداختند. من هم طبق معمول رفتم و مقدمات خواب را فراهم کدم. دیدم همسرم سرزنش کنان به سراغم آمد و گفت:

«ایشان هم ملاّهست تو هم ملاّتی! باباتو هم نمازشی،
مناجاتی، چیزی!!»

که من خنیدم و گفتم:

«تو از هیچ چیز خبر نداری! نمی‌دانی ایشان چقدر گناه کرده است! باید هم گریه کند! باید هم از خدا طلب عفو کند! امّا ما چی؟!»

بالاخره با این حرفها از دست خانم خلاصی یافتم. امّا صبح که بیدار شدیم و سر صحبانه حاضر شدیم، مرحوم آقای شنندآبادی لبخندی زد و

گفت. «دیشب چه گفتی راستش را بگو!» گفتم: «ما که چیزی نگفتیم» دوباره گفتند: «تو راست گفتی، باز هم بگو!» دیدم یکباره منقلب شد و باز در حالی که آه می‌کشید، فرمود: «تو راست گفتی من خیلی گناهکارم^۱!!»

رفت قلب

مرحوم اصفیائی رقیق القلب وا ز «بکانون» زمان خود بود. وقتی به منبر می‌رفت در آغاز گفتارش آیه‌ای راذکر می‌کرد و گریه می‌نمود و همه را به گریه می‌انداخت. مخصوصاً آیاتی را که عتاب آمیز بود با همان لحن عتاب آمیز بلند قرائت می‌کرد و حال همه را منقلب می‌نمود. وقتی جهت اقامه نماز در مسجد حاضر می‌شد، مدتی قبل از شروع نماز به نوافل می‌ایستاد و گریه و زاریشان مسجد را پر می‌کرد.

آقا سید محمد فرزند گرامی اش در این باره می‌گوید:

«مرحوم پدرم دائم الذکر و اهل مراقبت بود و در عین حال هیچگونه دعوی نداشت بلکه رفتار او به گونه‌ای بود که کسی متوجه عوالم او نمی‌شد. او با ادعیه عالیه اهل بیت علیهم السلام انس زیادی داشت و بسیاری از آنها را از حفظ داشت و قسم‌تهاي مختلف‌ی را گاهی در قنوت و سجده ذکر می‌نمود. به یاد دارم، روزی در منزل خلوتی از او در مورد دعای کمیل سموال کردم و

۱ - گفتگو با حجه الاسلام طباطبائی شندآبادی.

پرسیدم، آیا هر کس می‌تواند دعای کمیل را بخواند؟ ایشان جواب داد: اگر خداوند به کسی توفیق عنامت کند امر خطیر است، مگر نمی‌بینی می‌فرماید: «وینادیک بلسان اهل توحید ک و یتوسل الیک بریویتک» اینجا منقلب شد و مرانیز منقلب کرد و من دیگر توانستم به سوالات خودم ادامه دهم.^۱

آیت‌الله اصفیائی در عرفان عملی و طی مدارج سیر و سلوک مقامی شامخ داشت و بعضی از حالات او مخصوصاً ارتباط با ساحت مقدس معصومین علیهم السلام را بی‌مقدمه نمی‌توان ایجاد نمود. او به حق یکی از صالحان بود. هنگامی که خبر رحلتش را به آیت‌الله العظمی آقای اراکی (ره) دادند، فرمود:

«اصفیائی از اصفیاء بود»

حضرت آیت‌الله بهاءالدینی نیز وقتی خبر رحلت آن مرحوم را شنید،

فرمود:

«ایشان در آنجا (عالی آخرت) حکومت دارند»

سید عنایت خاصی نسبت به احوال و نسادر آثار علمای گذشته داشت و از سه تن «سید بن طاووس، شهید ثانی» و آیت‌الله «میرزا جواد آقا ملکی تبریزی» بسیار یاد می‌کرد. در اوایل که در روزهای گرم تابستان در قم روزهای مستحبی می‌گرفت، اندکی به وقت افطار مانده، نزد قبر شریف مرحوم ملکی حاضر می‌شد و با او نجوا می‌کرد.

۱ - سید محمد اصفیائی.

او از عالمان عامل و عارفان گمنامی بود که نام و نشانشان در پس پرده تواضع و اخلاق ناشناخته ماند. فرزند گرامیش درباره ویژگیهای بازار اخلاقی آن مرحوم می‌نویسد:

«آن مرحوم دارای ملکات فاضله و سجاپای جمیله بود. بسیار کریم النفس، منیع الطبع، سخی و صبور و شجاع بود و در قضاة حواچ مؤمنین و رسیدگی به مسلمانان و مريضان همت عجیب داشت.^۱».

تواضع و فروتنی

یادم نمی‌رود، تازه وارد حوزه علمیه تبریز شده بودم. «نمودج» می‌خواندم. مرحوم آقای شندآبادی تمام خاطراتش در مدرسه طالبیه بود. آنجا را خیلی دوست داشت و موقع عزیمت به تبریز سری به طالبیه می‌زد. روزی درب حجره زده شد. دیدم صدای آشنا می‌گوید: بالا! بورواسان؟! شناختم. زود جواب دادم: «بفرمائید» ایشان وارد حجره شدند و همچون پدری به من مهرمانی و عطاوت کردند. بعد حرف از درس و بحث به میان آمد. ایشان با اینکه از نصیحتهای مستقیم و ناراحت کننده پرهیز می‌کرد، رو به من کرد و پرسید: درس چه می‌خوانی؟ پاسخ دادم: آقا! نمودج می‌خوانم. گفت: بخوان بیسم. جامع المقدمات را آوردم و قسمت نمودج را باز کرده، شروع کردم به خواندن. در همان

۱ - ر، لک به منیع.
۲ -

حال دیدم آقا آهی کشید و گفت: تورا خدا می‌فهمی چه می‌خوانی؟ سرم را ببه زمین انداختم و جوابی ندادم. ایشان ادامه داد: پسرم این جوری نمی‌شد ملاش شد، این دو ماه را هم صبر کن و اول تابستان بیا قم. درست اول تابستان بود، رفتم قم و ایشان با آن لطف و تواضع خاصی که داشتند شروع کردند و از اول امثله تا مغنى‌اللبيب به من درس دادند.^۱

پرهیز از مقام و جاه طلبی

یک وقتی مردم یکی از شهرستانهای آذربایجان غربی نامه‌ای نوشتند و از او خواستند که برای ماه رمضان یا ماه محرم در آن شهر به منبر برود، ایشان قبول کردند و رفتند. در آن شهرستان عالم بزرگواری بود، پیام فرستاده بود:

«یا با ما در مسائل هم رای باشید یا از این شهر بروید»

ایشان به محض دریافت این پیام بساط خودشان را جمع کرد و خواست برگردد، اما مردم نگذاشتند و اصرار کردند که بماند. ولی ایشان برای حفظ شان آن عالم نه چیزی گفته و نه کاری کرده بود. بدون سر و صدا از آن شهر خارج شده، به خانه خود برگشته بود.^۲

۱- گفتگو با حاجه‌الاسلام طباطبائی شندآبادی.

۲- گفتگو با حاج احمد بخشایشی.

مبارزه با طاغوت

مرحوم آقای شندآبادی زمانی که در تبریز تشریف داشت، ماجراهی پیشه‌وری پیش آمد. او همگام با دیگر علمای مبارز و مردم قهرمان تبریز علیه پیشه‌وری وارد میدان شد و با سخنرانیها و بیانیه‌های خود مبارزاتش را علیه او و رژیم طاغوتی شروع کرد. حاج محمد اسلامی، یکی از اهالی قدیمی تبریز که در نزدیکی مسجد «سید حمزه» مقاوم دارد، در این باره تعریف می‌کند:

«پیشه‌وری که به تبریز آمد و در اینجا حکومت تشکیل داد، آقای شندآبادی متوجه خط آنها شد و از اولین کسانی بود که در منبر علیه آنها سخنرانی کرد^۱.»

دلسوzi و رسیدگی به طلاب

زمانی پیش آمد که طلبه‌های مدرسه طالبیه دچار فشار مالی سختی شدند. حتی نان خشک هم برای خوردن نداشتند. چند تن از علماء جمله آقای بخشایشی و آقای شندآبادی در حیاط طالبیه به این قضیه می‌اندیشیدند. البته چون پول آقای بخشایشی نقد بود، ایشان جلو افتاد و الا آقای شندآبادی فرموده بود که من می‌خواهم حیاط را بفروشم و بدhem به طلاب^۲.

۱- گفتگو با حاج محمد اسلامی.

۲- گفتگو با احمد بخشایشی.

تأکید بر تمسک به کتب ائمه علیهم السلام

ایشان تأکید بسیاری بر تمسک به کتب و احادیث معتبر و تحقیق پیرامون آنها داشت و از کارکسانی که در نقل بعضی از مطالب سنت و بی‌پایه که غالباً منافی مقام عصمت اهلیت است، بی‌پروایی می‌کردند، بیزار بود و مرتب تذکر می‌داد.^۱.

عشق به حضرت ولی عصر(عج)

آن مرحوم گاهی زمزمه می‌کرد:
«لیت شعری این استقرت بکءالنّوی»

و چنان می‌گریست که تا مرز غشوه نزدیک می‌شد. او بنا به خواسته و استدلال سیدابن طاووس به مؤمنین و اهل منبر توصیه می‌نمود که اول دعا باید برای وجود مبارک حضرت حجت صلوات‌الله‌علیه باشد و در این باره سخن بسیاری داشت. یکی از دوستان ایشان نقل می‌کرد که در حدود سال ۱۳۶۹ قمری ایشان در حدود چهل هفته در نجف اشرف به سربرد و شبههای چهارشنبه به مسجد سهلة مشرف شد تا آنکه شبی با حالت شیدائی برگشت که زمزمه می‌کرد و می‌گریست و حال او را پریشان کرد، سئوال کردم چه خبر شده است؟ گفت: درد بسیار است ولی درمان

۱ - سیدمحمد اصفیائی.

نیست!.

اهمیت به روزهای مستحبی

ایشان از سال ۱۳۴۲ روزه مستحبی را از اول ماه رب شروع نموده و با استثنای ایام عید فطر و قربان و روز عاشورا، افطار نکرد و پس از گذشت یکسال، سحری را هم از برنامه خود حذف نمود و فقط برای استحباب سحور، مقدار یک استکان شیر می‌خورد و تا سال ۱۳۵۶ بهمین منوال گذشت و پس از آن فقط ایام مندوب الیه ماهه‌ها را امساك می‌کرد و در ایامیکه روزه نبود، فقط صبحانه و شام می‌خورد.^۲

نظم در کارها

ایشان تمام برنامه‌های خود را چنان تنظیم می‌کرد که هیچ یک از وظایف دنیوی و اخروی با هم تداخل پیدا نکند؛ شبها بعد از نماز مغرب و عشا و پس از صرف شام و قدری مطالعه، به استراحت می‌پرداخت تا خود را برای نافل‌ه شب آماده کند. او پیوسته روایتی را از اهل بیت علیهم السلام تکرار می‌کرد که فرموده‌اند «ان شیعتنا ینامون اول اللیل» یعنی شیعیان ما اول شب می‌خوابند و همچنان می‌گفت «فلیکن لک نیته حتى فی الاکل واللّوم» و خود را جدا با این حدیث سورانی وفق داده بود. آن مرحوم در

۱- همان.

۲- همان.

مورد وظایف شرعی خود تا حد زیادی مشمول وصف «ولاتخافون فی اللّه لومه لائمه» بود و هیچ شائی را در کنار شان رفیع عبودیت ملاحظه نمی‌کرد^۱.

علاقه به امام خمینی (ره)

در سال رحلت مرحوم آیت‌الله العظمی بروجردی (ره)، روزنامه‌نگار حق که به منزل ما ارسال می‌شد، عکس مراجع تقلید آن زمان را در صفحه دوم چاپ کرده بود که عکس امام خمینی رضوان‌الله علیه در میان آنان می‌درخشید. مرحوم پدرم عکس ایشان را به مانشان داده و گفت: تنها شخص جامع الشرایط از جمیع الجهات ایشان هستند و او تنها کس بود که ابهت رضاشاه را شکست. (اشارة ایشان به یکی از عنوانین کتاب کشف الاسرار «چرا رضاخان با علماء بد بود» بود) اندکی نگذشت که امام با حرکت تاریخ‌ساز خود به مصدق؛ آفتاب آمد دلیل آفتاب، سخنان ایشان را در وجود ما جاودانه ساخت.

ایشان علاقه وافری به امام خمینی داشت و سخنرانیهای ایشان را با تمام اشتیاق و ابتهاج گوش می‌کرد و می‌گفت این مملکت قبلًا همان بود که مجلس شورای ملی آن زمان، بسم‌الله گفتن مرحوم را شد را تحمل نکرد تا اینکه ایشان از مجلس (دوره ۱۸) استعفا کرد و امروز خدا این مرد را بلند کرده است. روزی از ایشان سؤال کردم که شما اینقدر علاقه به

۱ - همان.

مرحوم ملکی دارید، امام را نسبت به او چگونه می‌بینید؟ ایشان جواب داد: آقای خمینی، ملکی بی علاوه است!

توجه به حاجات مردم

او هر پیشنهاد و هر حاجتی را بررسی می‌کرد؛ خواه این حاجت تقاضای درس صرف میر و تصریف باشد یا ارسائل و مکاسب، تقاضای نان، دوا دکتر و یا اضمامات و قرض و رهن منزل مسکونی، اصلاح ذات البین یا فصل خصوصیت و باشراحت شاق مسافرت، نه وعده کذب می‌داد و نه برای رسائل متولّ به حیل و توریه می‌شد. به خاطر دارم ایشان در عین حالی که در مدرسه‌ای سطوح عالی فقه و اصول را تدریس می‌نمود، در مدرسه دیگری به طلب‌های که بنا به صلاح‌دید ایشان از سیوطی به صرف میر برگشته بود، صرف میر تدریس می‌کرد و گاهی شنیدم که به عنوان لطیفه، بدون اینکه از کسی اسم ببرد، می‌گفت: شخص معنوی با درستی تمام طلب‌های راعتاب می‌نمود که من به توقیه اللہ صمدیه تدریس کردم که سیوطی را از من بخوانی نه اینکه صمدیه را من زحمت بکشم و سیوطی را از دیگری بخوانی.^۲

۱- همان.

۲- همان.

احساس مسئولیت در زمان انقلاب

مرحوم آیت‌الله شندآبادی در اوایل انقلاب بنا به احساس مسئولیتی که در قبال انقلاب داشت، جهت ارشاد مردم و خدمت به انقلاب و نظام جمهوری اسلامی امامت جمعه شهرستان مراغه را قبول کرد و رهسپار آن شهرستان شد، ولی مدت کمی در آنجاماند و بنا به مصالحی دوباره به آن برگشت.^۱

آثار و تالیفات

- ۱ - تحقیق و چاپ «محاسبه النفس» سیدبن طاووس
- ۲ - محاسبه النفس و پشتکار حاج میرزا جواد آقا ملکی تبریزی
- ۳ - کشف الرییه شهید ثانی که این مجموعه مکرر در ایران و لبنان به چاپ رسیده است.^۲

فرزندان

مرحوم حضرت آیت‌الله اصفیائی شندآبادی چهار فرزند دختر و چهار فرزند پسر دارد؛ فرزندان پسر عبارتند از:

- ۱ - سید عبدالله فاطمی نیا وعظ شهیر و توانا و از روحانیان معتمد تهران
- ۲ - سید محمد اصفیائی کارمند کتابخانه آیت‌الله مرعشی (ره)

۱ - گفتگو با حاجه‌الاسلام صادق حسن‌زاده مراغه‌ای.

۲ - ر، ل به منبع.

۳- سیدعلی اصفیائی طلبہ و کاردار سفارت ایران در عربستان

۴- سیدمحسن اصفیائی پیشهور^۱

وفات

وی سرانجام پس از سالها تلاش و کوشش در جهت ترویج و تبلیغ دین و تزکیه و تهذیب نفس خویش در تاریخ ۲۶ آذر ۱۳۶۸، مطابق ۱۸ جمادی الاول ۱۴۱۰ هجری قمری قریب به نیمه شب با حالات عجیب روحی و اشتغال به مناجات الهی دارفانی را وداع گفت و در جوار اجداد طاهرین خود آرام گرفت. پیکر پاک و شریفش پس از تشییع باشکوهی با همت مردم و روحانیون در قم در مقبره علماء در باغ بهشت به خاک سپرده شد.^۲.

«بی‌نوشته‌ها»

۱- سیدمحمد اصفیائی.

۲- ر، ک به همان، سیدمحمد اصفیائی.

علی اکبر الہیان

«آینه کرامت»

خلیل رضا منصوری

خاندان

شیخ علی‌اکبر الهیان، فرزند محمد تقی، حدود سال ۱۳۰۵ قمری در قزوین متولد گردید.

پدرش شیخ محمد تقی الهیان تنکابنی، دانشمندی عالیقدر و نویسنده‌ای فاضل بود. وی در رامسر به دنیا آمد و مقدمات را همانجا تحصیل نمود و به قزوین عزیمت کرد و مدتی در آن شهر به کسب علم پرداخت و از آنجا به عراق رفت و مدتی در کربلا و نجف تحصیل نمود. سپس عازم سامرآشاد و چند سالی از محضر میرزا بشرگ شیرازی و سید اساماعیل صدر مستفیض گردید و به درجه اجتهداد نایل آمد. به دستور استادش میرزا بشیرازی به قزوین عزیمت نمود و چند سالی را در قزوین اقامت کرد. وی مجدداً برای زیارت عتبات عالیات به عراق مسافت کرد و پس از زیارت و اقامت کوتاهی در سامره به قزوین بازگشت. پس از چندی در سال ۱۳۱۲ به قصد اقامت دوباره به سامره رفت و تا وفات

میرزای بزرگ شیرازی در آنجا ساکن بود. آنگاه به همراه استادش سید اسماعیل صدر به کربلا مهاجرت نمود و چندی در این شهر در درس مرحوم صدر حضور یافت تا بنا به درخواست اهالی قزوین و به دستور استادش آیه‌الله صدر به آن شهر مراجعت کرد تا به وظائف شرعی و تدریس و امامت قیام نماید. ایشان در این شهر وجهه بسیار عالی کسب نمود و مرجع علی‌الاطلاق آن سامان گردید. در مدت اقامته خود در قزوین به تربیت طلاب علوم دینی همت گماشت، و عده‌ای از علماء در درس او حضور می‌یافتد که این امر بر دامنه وسیع دانش او گواهی می‌دهد.

وی قبلاً از وفات سفری جهت زیارت عتبات عالیات به عراق نمود و پس از تشریف و زیارت و اقاماتی کوتاه به قزوین مراجعت کرد و در سال ۱۳۲۲ قمری در قزوین وفات نمود. پیکر آن مرحوم را در «پیغمبریه» شهر به خاک سپردهند و اکنون قبرش زیارتگاه بزرگان و علماء و مؤمنین آن دیار است.

علامه آقابزرگ تهرانی درباره ایشان داستانی را نقل می‌کند که اجمالیش این است: «مرحوم شیخ محمد تقی تکابنی مشتاق زیارت عتبات عالیات بود که از تشریف به زیارت مأیوس گردید. شبی در عالم خواب مشاهده می‌کند که به زیارت مشرف شده و خدمت میرزای شیرازی در سامره رسیده است و میرزا به او می‌گوید: می‌خواهی برگردی یا بمانی؟ اگر می‌مانی فلان مبلغ ماهیانه تعیین نمودم.» از خواب بیدار می‌شود. چندی

بعد وسائل سفر آماده و به عتبات مشرف می‌شوند خدمت میرزا شیرازی در سامره می‌رسد و بعد از تعارفات و احوال پرسی، میرزا می‌فرماید: اگر می‌خواهی بمانی به تو گفتم، شیخ محمد تقی از جمله میرزا، خواب را بیاد می‌آورد و مدتی که نامبرده در سامره بود، خدمتکار میرزا شیرازی ماهیانه همان مبلغی را که میرزا در عالم خواب گفته بود به وی پرداخت می‌کرد. شیخ محمد تقی دارای دو پسر به نامهای شیخ محمد باقر و شیخ علی‌اکبر و یک دختر (مادر شیخ متالله مجتبی قزوینی) بود.

از وی کتابهایی بر جا مانده است که عبارتنداز: «حاشیه بر نجاه العباد»، «فوائد العسکریه» در اصول فقه، «مصطفایح» در فقه، حاشیه بر «عین الاصول» و تقریرات درس فقه و اصول میرزا بزرگ شیرازی (ره) خاندان الهیان از علماء بزرگان می‌باشدند و هم‌اکنون در منطقه رامسر به ارشاد و راهنمایی مردم اشتغال دارند.

تحصیلات و اساتید

شیخ علی‌اکبر الهیان دروس مقدمات ادبیات عرب و فارسی را قزوین در نزد پدر بزرگوار و دانشمندش آموخت و در محضر درس دیگر اساتید آن حوزه حضور یافت. وی در سال ۱۳۲۳ قمری درست یک سال پس از رحلت پدر عازم تهران شد. او که مقدمات را در قزوین به خوبی به پایان برده بود در تهران نزد اساتید آن شهر سطوح عالی را فرا

گرفت و سپس برای ادامه تحصیل به نجف اشرف عزیمت نمود.

در ابتدای ورودش به معدن علم و فضیلت مذکوت‌ها هی را در محضر پربار مرحوم آخوند خراسانی صاحب «*کفایه‌الاصول*» زانوی شاگردی بر زمین زد و از فضل و دانش ایشان بهره جست. در همان زمان و پس از آن با حضور در حلقه درس آیه‌الله العظمی سید محمد کاظم طباطبائی یزدی و دیگر بزرگان آن عصر، شایستگی علمی اش را به ثبوت رسانید و به درجه اجتهاد نایل گردید.

شیخ علی‌اکبر پس از بهره‌گیری از حوزه نجف اشرف و علمای آن سامان و درک مقام اجتهاد در حدود سال ۱۳۳۵ قمری به قزوین مراجعت نمود و در آنجا به تدریس و تربیت طلاب علوم دینی پرداخت. در همین زمان با حضور در خدمت اعجوبه دوران، عالم رباني و متاله قرآنی حضرت سید موسی زرآبادی (متوفی سال ۱۳۵۳ قمری) به تهدیب و تزکیه نفس مشغول گردید. استاد که یکی از بنیانگذاران و استوانه‌های «مکتب تکییک» بود، در پرورش ایشان و شیخ مجتبی قزوینی تلاش فراوان نمود. مکتب تربیتی سید که مکتب توانان علم و عمل بود بر معرفت و شناخت بر اساس علوم قرآنی خالص و عمل بر طبق موازین دقیق شرعی تأکید داشت. درباره تأثیر اخلاق و کتب علمی و عملی او در پرورش و ساختن روحه‌ای بزرگ، همین بس که شیخ علی‌اکبر الهیان و شیخ مجتبی قزوینی تنکابنی از تربیت‌یافتگان ایشان هستند. شیخ علی‌اکبر الهیان در سال ۱۳۴۵ قمری به رامسر مهاجرت و

چندی در آنجار حمل اقامت انداخت. وی پس از مدتی درنگ در آن شهر به قزوین بازگشت و از آن پس همیشه در سفر بسر میبرد.

ویژگیهای اخلاقی

با گذشته آمد و در آینده ماند. حال را شناخت و زمان را به بند کشید، وقت شناس بود و گوهر شناس، قدر گوهر جان را دانست و به بهای گزاف فروخت. زنگار آینه جانش او را نفریفت تا آن که به اشک دیدگان آن را شست و در داد و ستدی کالای جانش را در مقابل جاودانگی فروخت.

زندگی خصوصی او سرشار از عشق و بیانوایی بود. بینوایی اش تجملی پرکشش بود. این بینوایی تحملی نبود، خود خواسته بود، هرچه داشت در انبان می‌کرد و به نیازمندان می‌داد، در حالی که چیزی در خانه نداشت در میان گونه‌های زغال، گونی پول را پرت می‌کرد و بی توجه به دزدی شبکردن، آنها را در امان خدارها می‌کرد. لباس‌های کهنه‌اش تمیز بود، وصله‌اش را خود می‌زد، ولی وصله مال امام علی را بر تن نمی‌مالید حتی برای عروسی فرزندش، از آن همه دارایی که در اختیار داشت و خود را امانت دارش می‌شمرد، چیزی برنداشت. می‌گفت: بانکدار پول زیادی در میان دست و بالش است ولی پول و مال مردم، همیشه می‌شمارد اما پول دیگران را.

مانند همه پیرمردان و به شیوه اندیشمندان و فرهیختگان کم می‌خفت، خوابی کوتاه و عمیق. شبگیر از بستر خواب بیرون می‌جهیزد چون تیری از

چله رها، و چون شهابی سوزان و چون اخگری فروزان. به ایوانی می‌رفت از پشت طارمی‌ها سر بلند می‌کرد و رو به آسمان زمزمه می‌کرد: إنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ... وَهُمْ يَشَهُونَ در حالت سفر بود، گاه به مشهد مقدس مشرف می‌گشت و بر خواهرزاده خود مرحوم شیخ مجتبی قزوینی وارد می‌شد و گاه در حجره‌ای در مدرسه نواب اقامت می‌گزید و به زیارت و عبادت مشغول می‌شد و هم‌واره در شهرهای قزوین، رامسر، رشت، طالقان، تهران، آستانه و مشهد در تردد بود. وی هر جا می‌رفت به تدریس و تربیت و تهذیب طلاب علوم دینی می‌پرداخت. در طول دوران زندگی هرگز دلبستگی به دنیا پیدا نکرد و هیچگاه خانه‌ای تهیه ننمود. با زندگی بسیار ساده و بی‌آلایش عمر را سپری می‌ساخت. با وجودی که هزاران تومان وجهات به او داده می‌شد با این حال هرگز در آن وجوده تصرف نمی‌نمود و در دوران زعامت آیة‌للّه‌العظمی بروجردی (ره) هم وجهات را به ایشان می‌داد.

هرگاه عبای سیاه کنه و تمیز و عمامه سفیدی را که کمی به زردی می‌گرایید، می‌پوشید با آن گالش‌هایش از جنس لاستیک مردمانی گمانهای ناروا در حق او می‌برند و به هدف آزارش سلامی به استهزا می‌کردند و با پوزخندی بر او می‌نگریستند، او تبسیمی می‌کرد که شخص خودش را می‌باخت و دست و پایش را جمع وجود می‌کرد و در آن هنگام لحن کلامش و شیوه گفتارش دگرگون می‌گشت. صامت را ناطق، خاموش را سخنگو، سخنگو را خاموش و صامت می‌کرد.

چون قرآن و نمازش تمام می‌شد، نیازش آغاز می‌شد، صبحانه‌اش را که کمی نان و پنیر و چای بود می‌خورد و پس از ناشستایی در باغ جانش اکنون برای شخم زدن در باغ خردش فلسفه می‌خواند. سپس به کار مردم می‌پرداخت. در بیشتر اوقات روزه می‌گرفت، و هرگاه روزه نداشت ناهارش شباهت زیادی به چاشت داشت. در ده نمی‌گشت، در بازار قدم نمی‌زد، ولی در بالای تپه‌های اطراف به پیاده روی می‌پرداخت، همیشه تنها می‌رفت. سرپایین انداخته و چشم فرو داده، خیره در زمین (یا شاید زمین جان) نه چنان که از وقارش بکاهد. در مسافت‌هایش بربار و ملایم بود. کم حرف می‌زد و حتی کمتر از آن موعظه می‌کرد، و با این حال هیچ فضیلت را دور از دسترس مردم قرار نمی‌داد. گفتارش شیرین و سخن و کلامش دلچسب بود، در کلبه دهقانان و گالشان در طالقان و جواهر ده چنان بود که در خانه اعیان. می‌توانست عالی‌ترین مضامین عرفانی و قرآنی را با ساده‌ترین اصطلاحات عوامانه بیان کند، چون به همه زبانها حرف می‌زد و در همه جانهای نفوذ می‌کرد. طالقانی او را اهل طالقان می‌دانست، لاهیجانی اهل لاهیجان، و قزوینی اهل قزوین. و برای توده مردم یکسان بود. در هیچ چیز عجله نمی‌کرد جز در کار خیر.

ایشان چون استادش سیدموسی زرآبادی هیچگاه شانه از تکالیف سیاسی و اجتماعی خالی نمی‌کردند و همیشه در مبارزه با ظلم و ستم در دو میدان جهاد نفسانی و جهاد بیرونی پیش‌قدم بودند. از همین بابت یکبار مرحوم آقای الهیان سخنی درباره نواب صفوی (شهید ۱۳۴۶ش)

گفت که استاد محمد رضا حکیمی چنین نقل می‌کند:

«شیخ علی اکبر الهیان از علمای بزرگ بود، اهل علوم باطنی و مشاهدات و کرامات، با عمری در حدود ۷۰ سال و دارای پیکری نحیف و تحلیل رفته از عبادات و ریاضات یکبار از او شنیدم که می‌گفت: اگر من نواب را حضوراً دیده بودم، چه بسا جزو افراد و دسته اومی‌شدم» و با این سخن اشاره می‌کرد به اهمیت فوق العاده دفاع مسلحانه از دین خدا در این روزگار^۱.»

کرامات

علامه حاج شیخ عبدالحسین لاهیجانی ساکن لاهیجان نقل می‌کند: از مرحوم الهیان شنیدم که فرمود: تمام هوی و هوسها را از خود دور کردم و هیچ آمالی در من وجود ندارد. و نیز نقل نمود: حدود سال ۱۳۷۰ قمری نامبرده یک شب تابستان باعده‌ای از ارادتمندان آن جناب در منزل ما بودند. آن شب در اتاق که زیاد بود به حدّی که همه را ناراحت می‌کرد. یکی از دوستان کی را بادست کشت. مرحوم الهیان متغیر شد و فرمود: چرا این حیوان را می‌کشید؟ بگویید. برود لحظاتی نگذشت که تمام کهها از اتاق خارج شدند، و مدتها در آن اتاق کل مشاهده نگردید. او از افراد بزرگ عصر و دارای روحی بسیار قوی بوده و دهها کرامات از ایشان نقل شده است که حکایت سخن گفتن گوشت گوسفند در سر

۱- تفسیر آفتاب، محمد رضا حکیمی، ص ۲۳۴ و مکتب تفکیک، محمد رضا حکیمی، ص ۲۶۵.

سفره که به علت این که بر اثر خفگی مرده بود و صاحب خانه از آن اطلاع نداشت در حالی که نوکر از بیم ارباب واقعه را کتمان کرده تا تویخ نگردد و مانند اینها هنوز در مناطق شمالی به ویژه در لاهیجان و رامسر نقل مجالس است.

علامه حاج شیخ عبدالحسین لاهیجی همچنین حکایت می‌کند که مرحوم شیخ مجتبی قزوینی تنکابنی خراسانی (خواهرزاده مرحوم الهیان) برایم نقل نمود که: مرحوم الهیان به زیارت حضرت علی بن موسی علی‌السلام مشرف گردید، و به منزل من وارد شد، موقع خواب برایش رختخواب گذاشت و از اتاق خارج شدم، پس از چند ساعت جهت انجام کاری بدان اتاق رفتم، دیدم مرحوم الهیان نشسته وزانو را در بغل گرفته است.

گفتم: آقادایی! فرش گذاشتم، چرا نمی‌خواهد؟ فرمود: پاراکه برای خواب دراز کردم، متوجه شدم به طرف حضرت علی‌السلام است به این طرف برگرداندم دیدم به سوی عکس آقای بروجردی است، که یک مرتبه شمايلش در مقابلم مجسم شد، لذا به احترام حضرت رضا علی‌السلام و آقای بروجردی که سید جلیل القدری است این طور استراحت می‌کنم. من فوری جای او را تغییر دادم.

وقتی گروهی کولی آوازخوان و موسیقی دان باتار و چنگ، طبل و کرنا، با او در یک ماشینی به قصد رشت نشستند و به هدف آزردنیش به نواختن غنایی پرداختند، به ملایمت و ملاطفت ابزار نواختن آنها را گرفته و دستی بر آنها کشیده، و به آنها بازگردانید، کولیان خواستند چیزی

بنوازند از هیچیک آوازی و نوازی برون نیامد که نیامد.

فرزدان

شیخ علی‌اکبر دارای دو فرزند یکی بنام محمد و دیگری بنام حسن،
که هر دو دبیر آموزش و پرورش تهران می‌باشند البته حسن در سال
۱۴۰۲ هجری قمری در هنگام بازگشت از زیارت حضرت رضا علی‌الله‌ام در
تصادفی دار فانی را وداع گفت.^۱

وفات

مرحوم الهیان همان طور که گذشت همیشه در سفر بود و در سال اخیر
بیشتر اوقات را در طالقان می‌گذرانید تا در اوییل زمستان ۱۳۳۹
خورشیدی بیمار شد و بیماری ایشان شدت یافت^۲ و در بیمارستان دکتر
هشتودی تهران بستری گردید و در روز شنبه سیزدهم بهمن ماه
۱۳۳۹ خورشیدی سال ۱۳۸۰ قمری به درود حیات گفت جنازه‌اش به
قم حمل شد و مرحوم آیه‌الله العظمی بروجردی (ره) بر ایشان نماز گزارد

۱- بزرگان رامسر، ص ۱۰۵.

۲- شیخ مجتبی قزوینی تکابنی خراسانی به سال ۱۳۱۸ ق در قزوین از مادری صالحه تولد یافت پدرش حججه‌الاسلام شیخ
احمد تکابنی نیز از عالمان بود و از شاگردان و خواص عالم بزرگ حاج میرزا حسین خلیلی تهرانی، شیخ مجتبی از بزرگان مکتب
تفکیک و در حقیقت تبیین کننده اصول آن. شیخ مجتبی سیر و سلوک را در نزد شوهر خواهر خود سید موسی زرآبادی قزوینی شروع کرد
و به مقامات عالی رسید. تربیت یافتنگان وی بی‌شمارند. رجوع شود به مکتب تفکیک، ص ۲۴۲.

(و گویا این آخرین نماز میت ایشان بود که بجا آورد) و در قبرستان «وادی السلام خاکفرج» به حاک سپرده شد.

شیخ محمد تقی نحوسی که اکثر اوقات خدمت آن مرحوم می‌رسید از قول یکی از اخیار تهران که در لحظات آخر حیات آن مرحوم نزدش حاضر بوده است نقل می‌کند که چند لحظه قبل از وفات، ایشان به من فرمودند: زیر بغلم را بگیرید تا بنشینم. اورا نشاندیم، متوجه شدیم آن مرحوم پاهارا جمع کرده و مهدب نشسته و به یک نقطه معینی نگاه می‌کنند و لبان را تکان می‌دهد، گویا با کسی صحبت می‌کند، سپس پارا دراز نموده و خوابید و به رحمت ایزدی پیوست، در همین حال بسوی عطی بسیار عالی به مشام ما رسید.

«پی‌نوشتها»

حسن نوری همدانی

«اسوه اخلاص»

سید غلامحسین صادقی

اشاره

از زمانی که جامعه جهانی، بخصوص جهان اسلام از تبلیغات مکتبهای اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، که بازتاب جامعه صنعتی بود، پرشد دگرگونی‌هایی در سطح باورهای علمی، فنی و نظام اجتماعی و حتی ارتباطات رابه همراه آورد و در پی آن اصالتها تغییر یافت و جوامعی که از مبانی اعتقادی خود بیگانه شدند، به افکاری که ارمغان فرهنگ بیگانه بود، بسته کردند.

در چنین شرایطی وظیفه پرچمداران دین، هدایت جامعه به معارف اسلام بوده و هست. و بیشک امروزه نیز ایجاد دگرگونی در ابعاد مختلف زندگی، معارف اجتماعی، همسوسازی جامعه با مفاهیم مکتب و هدایت تسوده‌ها در جهت سرچشمه‌های فضیلت خودشناسی و خودسازی؛ بدون بهره‌گیری از تجربه‌های مبارزاتی، فکری شخصیت‌های دینی و صاحبان اندیشه، ممکن نیست. لذا معرفی چهره‌های ممتاز و

مبارزی چون حجـه الاسلام والـمسلمین نوری همدانی نشانه تقویت و تجلیل از مقام ارزشمند عالمان عامل در جامعه اسلامی است.

در این مقاله باعالمی آشنا می شویم که سابقه درخشنان مبارزات فرهنگی، سیاسی اطلاعات وسیع او از مکتبهای سیاسی، فلسفی جهان تبحر در فقه، تاریخ «بخصوص تاریخ اسلام» ذوق سرشار ادبی و آشنایی به زمان از شایستگی‌های بارز او است.

تولد

صفحه تاریخ نیمه دوم قرن سیزده را نشان می‌داد، خفقان سیاسی عرصه را بر انسانهای آزاده تنگ کرده بود. فقر فرهنگی و اقتصادی در جامعه ایران حاکمیت داشت. بی‌رونقی اندیشه نسل جوان. هر دین داری را برای ایجاد طرحی نوبرمی‌انگیخت در چنین روزگاری در سال ۱۳۰۲ ه. ق در یکی از روستاهای همدان، ستاره‌ای در خانه مرحوم میرزا ابراهیم نوری درخشید و چشمان پدر و مادر را به قدمش روشن ساخت. پدرش به پاس احترام و علاقه خاصی که به اهلیت علیهم السلام داشت، اسمش را حسن نهاد. و در دوران کودکی تعلیم و تربیت او را به عهده گرفت.

از تبار پاکان

میرزا ابراهیم در عصر استبداد رضاخانی می‌زیست و به سوق دادن

توده‌های مسلمان به سوی معارف دینی اشتغال داشت. او تحت هیچ شرایطی سنگر دفاع از دین را ترک نکرد و چون در آن دوره عمامه علماء را بر می‌داشتند. برای مدتی و به جهت حفظ لباسش به یکی از روستاهای همدان که در دوازده فرسخی شهر به نام «پاینده» بود رفت.

از خصوصیات بارز آن عالم فرزانه موارد ذیل را می‌توان برشمرد.

۱- با وجود مشکلات سیاسی، از هدایت مردم دست برنداشت.

۲- از گرفتن و مصرف وجوه شرعیه امتناع می‌ورزید.

۳- برای امرار معاش دکانی دائز کرد و از درآمد آن هم خود استفاده می‌کرد. به دیگران کمک می‌نمود. و به این وسیله اتکای به خویشتن را نشان می‌داد. با دست گیری از مستمندان، سنگر مبارزه با فقر را احیاء می‌کرد. و از جانب دیگر با هجرت و به ارشاد توده‌ها، جامعه را به بیداری فکری، معنوی و سیاسی می‌رساند. و سازش‌ناپذیر بودن روحانیت را به یادگار می‌گذاشت.

تحصیلات

مرحوم میرزا حسن نوری همدانی در خانواده‌ای که خود اهل علم بوده و به اهلیت علاقه داشتند، حیات علمی خود را آغاز کرد و در نوجوانی، شعله‌های عشق به تحصیل معارف دینی و علوم آن محمد صلی الله علیہ و آله سرپایی و چووش را فراگرفت. دوره مقدماتی را نزد پدر آموخت و بعد از آن که برای رسیدن به مدارج علمی بالاتر، فیض شاگردی مرحوم

آخوند همدانی را که بنا بر خواست مردم علم دوست همدان و دستور شیخ عبدالکریم حائری (ره) مؤسس حوزه علمیه قم، از قم به همدان آمده و حوزه علمیه همدان را راه انداخته بود، کسب کرد. و سطح عالیه را نزد ایشان خواند. در سال ۱۳۲۲ ه. ش به همراه برادر کوچکترش، آیت‌الله میرزا حسن نوری، راهی شهر مقدس قم گردید و به تحصیل علوم دینی ادامه داد. این مرد درباره چگونگی سکونت خود در قم می‌گفت:

«هنگامی که مابه قم آمدیم، در نهایت تهی دستی بودیم، ملتی روی پشت بام مدرسه حاجتیه و دیگر رجاهامی خوابیدیم و قوتمنان نانهای بود که ازده آورده بودیم. هنگامی که سفره ننان را برای اولین بار باز کردیم، با مشتی نانهای کپک زده مواجه شدیم و تامدتها کپکهای روی نانهای را می‌سایدیم و پاک می‌کردیم. تا قابل خوردن شوند^۱»

به این صورت مرحوم میرزا حسن نوری با مشکلات زندگی دست و پنجه نرم کرد و همان‌دعلمای سلف خود، در کمال زهد، قاعبت و تنگ‌دستی علوم اسلامی را فراگرفت. به خاطر هوش سرشوارش بسیار سریع پیشرفت کرد و در ردیف شخصیت‌های علمی حوزه علمیه قم درآمد.

در محضر فرزانگان

۱ - مجموعه آثار میرزا حسن نوری‌ره، ص ۴.

همانطور که ذکر شد مرحوم نوری همدانی اولین بار در محضر پدر ارجمندش دوره مقدماتی را به پایان رساند، سطوح عالی را نزد مرحوم آخوند همدانی (ره) خواند در سال ۱۳۲۲ که وارد حوزه پرافتخار تشیع قم شد نزد استاد بزرگ و مفاخر عالم اسلام آن روز یعنی آیات عظام؛ بروجردی (ره)، داماد (ره)، امام خمینی (ره)، علامه طباطبائی (ره) به فراغت علم اصول، فقه، تهذیب نفس و نیز فلسفه پرداخت. و به عنوان شاگردی بر جسته، در محضرشان درخشید و منزلت والایی کسب کرد.

آثار علمی

از مرحوم نوری آثار علمی با خطی زیبا باقی مانده که متأسفانه اجل فرصت نداد، تا در زمان حیاتش انتشار یابد و دانش دوستان از آثار فکری این اندیشمند بهرمند گردند. تنها چند اثر با ارزش وی چاپ شد و به یادگار ماند که به آنها اشاره می‌کنیم:

۱ - **مجموعه آثار: اشعار علمی، عرفانی است که به خط زیبای خود نوشته و به یادگار گذاشته است.** این اثر به وسیله فرزند بزرگ آن مرحوم، شیخ علی نوری، جمع آوری و منتشر شده است.

۲ - **پیروزی در سایه شکست: این اثر باره نمودهای ایشان در فروردین سال ۱۳۴۸ پدید آمد.** نویسندهان جوان انجمن اسلامی قم

(ولیعصر «عج») آن را نوشته‌اند. این کتاب با پژوهشی خاص تاریخ انقلاب خونین حسینی علیه السلام را به نمایش گذاشته است.

۳ - **توضیح المسائل جیی**: فتاوی مراجع در آن جمع آوری و نظر آنها را در هر موضوعی بیان کرده است. وی فتاوی امام خمینی(ره) را با حرف (خ) مشخص نموده است. این کار در شرایطی به انجام رسیده که بردن نام امام راحل جرم بزرگ به حساب می‌آمد.

- ۴ - مجموعه آثار علمی - تاریخی: این آثار که به بیست جلد می‌رسد مجموعه سخنرانی‌های او است که در زمان حیاتش، آنرا تنظیم و با تعیین موضوع و عنوانین مورد بحث، برای نشر آماده کرد.
- ۵ - رجال آیت‌الله بروجردی(ره): نقش مرحوم نوری را در این اثر؛

از زبان فرزند وی می خوانیم:

«این اثر تا قبل از رحلت آیت‌الله بروجردی(ره) به طور کامل تنظیم نشده بود. ایشان با پشتکار، ذوق هنری و علمی خوبش آن را آماده انتشار کرد، زیرا مراجعه به منابع، تنظیم و تدوین آن نیاز به توان جسمی داشت. چون سن مرحوم آیت‌الله بروجردی بالبود، پدرم با همکاری تعدادی از محققان و زیر نظر آیت‌الله العظمی بروجردی(ره) به نوشتتن آن همت گماشت. و این به دور از انصاف است که پدرم را تهابه عنوان خطاط آن اثر با ارزش معرفی کنند.^۱».

مرحوم آقای نوری تمام هفت جلد آن کتاب را با اثرفاندیشی که داشت به پایان رسانید. خط زیبا، پشتکار، ذوق سليم و اطلاعات علمی، آن مرد علم و عمل دست به دست هم داد و این کتاب با ارزش را برای حوزه علمیه، به یادگار گذاشت.

فعالیت‌های فرهنگی و سیاسی

در سالهای هزار و سیصد و چهل و دو و قبل و بعد آن که، سلطه نگین استبداد پهلوی بر جامعه اسلامی ایران، حکم‌فرمایی بود و مبارزه همه‌جانبه اسلام خواهان روز به روز گسترش می‌یافت، دستگاه امنیتی هر فریادی را در نظر خفه می‌کرد و آزادی خواهان را به بھانه‌های گوناگون از سر راه

۱ - مصاحبه با علی نوری، فرزند مرحوم.

برمی داشت. در چنین شرایطی مرحوم نوری در سال سی و هفت اقدام به تاسیس انجمن‌های اسلامی قم - مکتب ولی‌عصر - نمود و در دو بخش خواهران و برادران فرزندان مسلمان را در تشکلی ارزشمند به دور هم جمع کرده و به مبانی دین آشنا می‌ساخت. در واقع آن مجموعه کانون مبارزه علیه التقاط، کفر و محل تحقیق و تبیین مفاهیم دینی بود. این انجمن به صورت هفتگی و بر اساس و نظم خاص اداره می‌شد جوانان در این تجمع فرهنگی، سیاسی علاوه بر نیایش با استورات دینی آشنا می‌شدند. در نتیجه این جلسات و شعبه‌های آن بود که، شور انقلابی در جامعه ایجاد می‌شد. قشرهای جامعه با باورهای پویا و مکتبی، وارد صحنه می‌گردیدند و چه بساندانی، تبعید و یا شهید می‌شدند. در همان مقطع که دست مرموز غرب و شرق از آستانه التقاطی‌ها، بهائی‌ها و کمونیست‌ها بیرون می‌آمد و سبب تخدیر افکار عمومی می‌شد، این‌گونه تشكل‌ها و چهره‌های درخشنان علمی، دینی، همانند مرحوم نوری با کارهای فرهنگی، انقلابی جامعه را از سرگردانی نجات می‌دادند.

هرچه از عمر این مجمع می‌گذشت؛ جوانان را بیشتر شیفته خویش می‌ساخت و از جانب دیگر، تهدید جدی علیه دستگاه حاکم به حساب می‌آمد. ساواک که بر اساس دقیقت و حساسیت خود در برخورد با اسلامگرایان، با نظر سوء به این جلسه‌ها می‌نگریست، بارها در صدد تعطیلی آن برآمد و چند بار مرحوم نوری را به زندان ساواک برد و به انواع تهدیدها و شکنجه‌ها متسلط شد^۱، اما به رغم خواست دستگاه

۱ - مجموعه آثار، میرزا حسن نوری‌ره، ص ۶ و ۷.

خودکامه، این مرکز فرهنگی، سیاسی تا سال هزار و سیصد و پنجاه و پنج
شمسی به فعالیت ادامه داد و پس از هیجده سال نورافشانی و هدایت
فکری، به وسیله ساواک تعطیل شد.

سفیر انقلاب اسلامی

مرحوم نوری پس از تعطیل شدن انجمن اسلامی ولی‌عصر(عج)
بی‌آنکه احساس یائس و شکست کند، به کارهای تبلیغی دیگر مشغول
گردید و با شیوه جدید به میدان مبارزه فرهنگی وارد شد. در سال پنجاه و
نه بر اساس فرمان امام خمینی(ره) برای، تبلیغ و هدایت نیروهای مسلمان
ساکن انگلستان، به آنجا اعزام شد و به راهنمایی اسلام دوستان (دانشجو
و غیر دانشجو) پرداخت. این شخصیت دینی - سیاسی در شرایطی به اروپا
وارد شد که جو سیاسی - فرهنگی آن جا علیه انقلاب ایران و اسلام سامان
داده شده بود. و امپریالیزم خبری نیز سعی می‌کرد، چهره انقلاب،
انقلابیون به ویژه امام خمینی(ره) را در انتظار جهانیان مخدوش سازد.

وی پس از ورود به انگلستان و ابلاغ پیام رهبر انقلاب اسلامی، به سازماندهی فکری - سیاسی نیروها پرداخت و محل زندگی و کار او، مخالف اجتماع و برنامه‌ریزی برای پویاسازی اندیشه جوانان شد. از جمله فعالیت‌های در همان سال برنامه اعتصاب در مقابل سفارت آمریکا در انگلیس بود که در روز اعتصاب و به هنگام فرار سیدن وقت نماز، اقامه نماز جماعتی که به امامت ایشان، در وسط خیابان لندن و با اجتماع باشکوه مسلمین، در برابر چشمان حیرت‌زده دولت و ملت انگلیس، برپا شد؛ عظمت و اقتدار مسلمانان را به نمایش گذاشتند.

چراغ هدایت

خطابه یک هنر و فن است و می‌تواند اثر اجتماعی خاصی داشته باشد.
اندیشه و فکر را در سطح جامعه تقویت کند، اسلام در طول حیات
پُربارش، خطبای بسیار زبردستی را پرورش داده که باقدرت بیان و
فصاحت کلام آنها دین پیشرفت چشمگیری کرده است امام خمینی(ره)
درباره آنان می‌فرمود:

«آقایان روحانیون و خصوص اهل منبر و خطباء، اینها سخنگوی
اسلام هستند^۱، خطبه‌های حماسی، اجتماعی امام علی^{علی‌الله} اسلام
غیرت‌های را به جوش می‌آورد و خطبه‌های حماسی امام
حسین^{علی‌الله} نیز از همان روح بلند برخوردار بود.

خطیب هرمند، باتحری که دارد، سعی می‌کند کلماتی را به زبان
آورد که شنوندگان را تحت تأثیر قرار بدهد و مرحوم نوری همدانی این
خصوصی را داشت، کاملاً از نقش عاطفی و روانی واژه‌ها آگاه بود و
سخنانش به شنوندگان تحرک می‌بخشید.

در دوران سistemشاهی با سخنان شیوا، و پرتحرک، خود جانهای خفته
را بیدار ساخت و به آنها شخصیت دینی، اخلاقی و کرامت انسانی
بخشید. مردم را با سیره معمصومین به خوبی آشنا ساخت و نقش خود را
در رشد جامعه به طور احسن به انجام رساند. این خطیب توانا، مطالب را
زیبا و دقیق به اذهان شنوندگان انتقال می‌داد. بطور منظم سخن می‌گفت و

۱ - صحیفه نور، ج ۲، ص ۱۲.

از پراکنده‌گویی پرهیز داشت. سخنانش خسته کننده نبود و با حفظ سیر منطقی آن به اعماق دلها نفوذ می‌کرد. بیشتر به بحث‌های تاریخی، اخلاقی اهتمام می‌ورزید و با اژرفاندیشی، الگوهای تاریخی را به شنوندگان ارائه می‌نمود.

شاعری توانا

مرحوم نوری با ذوق و قریحه سرشوار خود شاگردان ادب و معانی را به شور و نشاط می‌آورد. در قصیده‌های زیباش حقیقت را در قالب شعر بیان می‌کرد از آهنگ اشعارش صدھا دل و ذوق مجنوب می‌شدند و بانکات مملواز کنایه و استعاره افکار بلند و وارستگی خود را به نمایش می‌گذاشت. اشعار او کانون عشق، پیکار و گرایش به دین و حق پرستی بود و خود که همواره برای حفظ ارزش‌های مقدس در تلاش بود، با ابزار مختلف جامعه را روشنی می‌داد و در قالب شعر به تغذیه فکری جامعه می‌پرداخت. و با شعر انتقادی اوضاع اسفبار عصر خود را به تصویر می‌کشید:

هر چه زیبا دید این گردون دون

کرد اورا در جهان خوار و زیبون

هر که با گفتار حق مأنوس شد

عقبت اندر قفس محبوس شد

هر کسی زشت است و عیش بیشمار

احترامش می‌کند این روزگار

«نور یا» لب بند خاموش از سخن

ورنه چون طوطی شوی غرق مَحن^{۸۷}

$\wedge \xi$

از نظر مرحوم نوری جهان بر عشق استوار است، در عرفان اسلامی
خداوند حرکت حُبّی دارد و می‌خواهد صفات و اسماء خویش را در
آنینه طبیعت ظاهر سازد:

عشق مجازی مطلب ای عزیز

که عاقبت از روی توریزد تمیز

عشق گل و مُل مکن از خود پدید

عشق بر آن بند که گل آفرید

هر چه به دنیا همه فانی بود

عشق بر آن بند که باقی بود^{۸۸}

در اشعار خودکه، بر خواسته از عمق دینداری و درد اجتماع است و
عصاره ایده‌ولوژی اش را می‌فهماند، اقیانوس بیکران عشق و عرفان را به
نمایش می‌گذارد و می‌گوید:

هنوز لاله رخان در میان بستانند

به ناز رهزن دینند و خصم ایمانند

بسوز عاشق بیدل که سالکان طریق

به سوز و ساز توان داد عشق بستانند

ملامتم منما گر به دوست مأنوسم
به شهر عشق بیا و ببین که دلشدگان
که شاکران درش هم عنان کیوانند
امیر گردش چشم سیاه مستانند

دلی که مهر ندارد درخت بی شمر است
بتوی که نیست و فایش به هیچ نستانند

گرفتم آنکه از من برگرفتی و رفته
بترس از آن که ز دست تو نیز بستانند

مها به عاشق دلداده ناز کن و وفا
بیا و بر سر خاک من ای پری، بنشین
که خلق قیمت وصل تورا نمی‌دانند
که کشتگان من بی‌وفا مسلمانند

بیا به خانه بدوشان مده دل ای «نوری»

که این گروه جفا پیشه سُست پیماند^{۸۹}

.۲۱ - همان، ص ۸۹

هنرمند خوشنویس

این دانشمند محترم از هنر خوشنویسی نیز برجوردار بود و نمونه‌های از خط زیباییش قدرت و ظرافت انگشتانش را بیان می‌کند. او با ذوق سرشار هنر دوستان را مجنوب خویش می‌سازد، و همچون ستاره‌ای در آسمان هنر می‌درخشد.

جای تصویر هنر و دستخط در یک صفحه

ویژگیهای اخلاقی

برای نسل‌های پس از خود، او الگوی علم دوستی و اخلاص در عرصه عمل، بود. در هیچ شرایطی اصول اخلاقی را نادیده نمی‌گرفت. با وقار سخن می‌گفت. در رفاقت ایثار داشت. استعداد و آمادگی ذهنی خوبی داشت. پشتکارش عالی بود^۱. در تواضع و اخلاص با مردم کم‌نظیر بود. در برخوردهای اجتماعی کمال فروتنی و اخلاص رامراعات می‌کرد؛ وقتی که از کنار مغازه‌ها می‌گذشت و یا با فردی برخورد می‌کرد. با آنها دوستانه صحبت می‌کرد و به درد دل آنها گوش می‌داد^۲.

سید محمد سجادی دامغانی چنین نقل می‌کند: در یکی از جلسات فن خطابه مرحوم نوری به یکی از طلابی که جزء شاگردانش بود، گفت: اگر از کتابهایی که برای شما معرفی کردم، استفاده می‌کردید، صحبت شما سودمندتر بود. آن طلبه خیلی ناراحت شد و عکس العمل تندی از خود نشان داد. استاد نوری از جا بلند شد و بسیار متواضع‌انه صورت آن طلبه را بوسید و گفت: منظور بدی نداشتم.

عاشق و دلباخته اهل بیت علیهم السلام بود و هر زمان که اسم اهلیت علیهم السلام را می‌شنید و یا خود از آنها یاد می‌کرد، آثار غم و اندوه در چهره‌اش ظاهر می‌شد.

۱ - مصاحبه با آیت‌الله مسعودی، تولیت آستانه مقدسه قم.

۲ - مصاحبه با محمدصادق نوری.

در هنگام مطالعه و یازمانی که در کنارش کتابی بود، پایش را دراز نمی‌کرد تا به کتاب بی احترامی نشود. هرگز از سواد دیگران سؤال نکرد و این کار را نمی‌پسندید.^۱

نظم در زندگی فردی و اجتماعی از امتیازات ایشان بود. در منبر رفتن، مطالعه، مصاحبت با دوستان و خانواده آن را رعایت می‌کرد.

در بحث‌های شرعی توجه زیاد به (احتیاط به شبه) داشت. در مورد مسائل شرعی زود اظهار نظر نمی‌کرد. تا سخنی نابجا نگفته باشد.^۲

به تربیت و تزکیه اعضای خانواده، قبل از پرداختن به امور اجتماعی، اهمیت خاصی قائل بود.

ساده‌زیستی از یزگیهای بارز این مرد بزرگ بود. و از هرگونه وابسته شدن به تجملات مادی دوری می‌کرد.

آثار اجتماعی و فرهنگی

تأسیس مجمع فرهنگی، مکتب ولی‌عصر و کانون مهدیه، از کارهای مفید این شخصیت بزرگ بود. این کانون فرهنگی سرچشمه فعالیت نیروهای انقلابی بود و بعد‌ها شاگردان آن در رأس تشکیلات فرهنگی و سیاسی کشور قرار گرفتند و در پیروزی انقلاب سهم داشتند.

این مرد فرزانه با دائر کردن کلاس‌های اخلاق، سیاسی و تزیریق اندیشه

۱- همان.

۲- مصاحبه با علی نوری.

اسلامی به جوانان، آنان را برای رسیدن به قله‌های شرف و عزت انقلاب اسلامی راهنمایی کرد.

سخنی چند درباره انجمنهای اسلامی قم

«مکتب ولی‌عصر(عج) و کانون مهدیه» دو شاخه فرعی از «انجمنهای اسلامی قم» می‌باشد که هر دو بوسیله یک «شورا» و «یک هیئت مدیره» واحد وزیر نظر راهنمای معنوی جناب آقای حسن نوری اداره می‌شوند.

مکتب ولی‌عصر(عج) شبهای جمعه برای دانشآموزان دوره دوم متوجه بیالا و کانون مهدیه در صحنهای جمعه برای دانشآموزان دوره اول متوجه و ابتدائی، جلسات خود را تشکیل میدهند.

خواننده گرامی - در این پیکار مقدس، بیش از هر چیز به - همکاری و راهنمایی‌های سودمند شما نیازمندیم. هر گونه انتقاد یا پیشنهاد خود را به آدرس زیر ارسال فرمائید.

قم - خیابان ارم - کوی ارک - انجمنهای اسلامی قم، تلفن ۲۷۵۸

خطره از لندن

سید محمد سجادی دامغانی می‌گوید:

«استاد در یکی از جلسات فن خطابه فرمود: از طرف آیت‌الله العظمی گلپایگانی به انگلستان رفت به بودم و محل اقامتم

هتلی در لندن بود.

شب بعد از اداء فریضه و صرف شام، از مسئول هتل (که مردی مسیحی بود) کتابی برای مطالعه خواستم. مسئول هتل به من گفت، اگر بخواهی کتابی برایت می‌آورم که هر قدر مطالعه کنی، خسته نشوی. او رفت و ترجمه قرآن مجید را برایم آورد.»

جایگاه در بیت آیت‌الله بروجردی

مرحوم نوری در بیت آیت‌الله العظمی بروجردی (ره) جایگاه خاصی داشت و از حضورش در مراحل آماده‌سازی کتاب ارزشمند رجال می‌توان به این جایگاه پی‌برد، خود آن مرحوم می‌گفت:

«هر صبح آیت‌الله بروجردی (ره) مرا دعا می‌کرد که خداتو را خیر دهد، روزی به خاطر کهنه بودن عبایم، عبای خود را از دوش گرفت و به من هدیه فرمود. پس از وفات آیت‌الله بروجردی (ره) شبی ایشان را در خواب دیدم که من زیر بغلش را گرفته بودم و ایشان راه می‌رفتند.^۱»

دوستان نزدیک

دوستانی که بیشتر از همه در دوره تحصیلات و حیات اجتماعی با

۱ - شاید جریان خواب دیدن آیت‌الله العظمی بروجردی ره مربوط به آماده‌سازی کتاب رجال باشد که پس از رحلت ایشان، با پشتکار مرحوم نوری پایان پذیرفت و آماده انتشار قرار گرفت.

ایشان هم صحبت و همنشین بوده‌اند می‌توان به آیت‌الله فاضل لنکرانی، آیت‌الله مصباح‌یزدی، علامه سید محمد حسین طهرانی و حججه‌الاسلام والمسلمین آقای بهجتی و حججه‌الاسلام موسوی شاهروdi اشاره کرد.

تعداد فرزندان

از مرحوم میرزا حسن نوری همدانی هشت فرزند باقی ماند. چهار پسر به نامهای حججه‌الاسلام شیخ علی نوری (فرزند بزرگ، روحانی و مهندس)، محمدصادق، محمد مهدی، محمدمجود، احمد و سه دختر.

عروج ملکوتی

این مرد خردمند پس از نوشتن کتاب رجال آیت‌الله العظمی بروجردی در اواسط اسفندماه سال ۱۳۶۹ (قبل از ماه مبارک رمضان) در منطقه‌ای بین یزد و کرمان به هنگام سفر تبلیغی که به سیرجان عازم بودند بر اثر تصادف در سن شصت و هفت سالگی، جان به جان آفرین تسلیم کرد و بازماندگان و علم دوستان را در سوگ فقدان خویش نشاند.

جنازه‌اش را یاران صدیق و شاگردان باوفایش، بر دوش کشیدند، با اشک روان و دل سوخته، از مسجد امام حسن عسکری السلام تا آرامگاه ابدی، جوار قبر دختر امام موسی بن جعفر علیهم السلام حضرت معصومه علیها السلام مقبره سوم صحن مطهر تشییع کرده و پس از اقامه نماز به خاک سپرندند.

«پی نوشتہا»

سید علی علوی

بغدادی کاشانی

«مشعل معرفت»

غلام رضا گلی زواره

دانشور پرتلاش

آیه‌الله سید علی علوی اختری در خشان بود که در آسمان خونین تشیع پرتوافشانی کرد و لحظه‌ای از انجام خدمات علمی و اجتماعی باز نماند. او بـا دلسوزی و از راه خطابـه هـای خـردمـندانـه، عـلاقـه منـدان رـا به وظـایـف دـینـی و مـسـؤـولـیـتـهـای شـرـعـی آـشـنـا مـیـسـاختـ و در تـبـیـین اـنـدـیـشـهـای اسلامـی و نـشـر فـرهـنـگ اـهـلـبـیـت عـلـیـہـمـالـسـلـام صـادـقـانـه تـلاـش مـیـکـرـد.

او استادی محقق و دانشمندی مبارز با تالیفات و تصانیف فراوان بود که متخصصانه موقعیت علمی و ابعاد مجاهدتـهـای سـیـاسـی و فـکـرـی اـش نـزـد بـسـیـارـی اـز دـوـسـتـدارـان عـلـم و فـرهـنـگ و اـنـدـیـشـه پـوـشـیدـه مـانـدـه اـسـت. اـین نـوـشـتـار در صـدـد اـسـت بـاـرـعـایـت اـخـتـصـار رـوـزـنـهـای بـه زـنـدـگـی سـرـاسـر تـلاـش وـی بـگـشـایـد.

نیکان نام آور

نسب این شخصیت علمی با ۳۷ واسطه به حضرت علی ابن ابی طالب علیہ السلام می‌رسد و به همین دلیل به «علوی» معروف شده است. سلسله نسب وی را حضرت آیه‌الله العظمی مرعشی نجفی (ره) در کتاب خطی خود (مشجرات سادات آل رسول) به صورت زیر استخراج و تنظیم فرموده است:

سیدعلی، فرزند حسین، فرزند مرزا فرزند ابی القاسم، فرزند عبدالرzaق، فرزند جلال، فرزند کمال، فرزند جمال، فرزند علی مرتضی، فرزند فخر الدین محمد، فرزند عمال الدین، فرزند سعد الدین مرتضی، فرزند فخر الدین محمد، فرزند امیر، فرزند عمال الدین، فرزند معین الدین، فرزند شمس الدین، فرزند امیر، فرزند شمس الدین، فرزند مرتضی، فرزند علی، فرزند عزالدین یحیی، فرزند محمد ابی الفضل، فرزند ابی القاسم علی، فرزند عزالسلام محمد، فرزند ابی الحسن المطهر، فرزند ابی الحسن علی الرکی، فرزند سلطان محمد شریف، فرزند ابی القاسم علی، فرزند محمد، فرزند حمزه قمی، فرزند احمد الرخ، فرزند محمد، فرزند اسماعیل دیماج، فرزند محمد الارقط، فرزند عبدالله باهر، فرزند امام زین العابدین، فرزند حسین، فرزند علی بن ابی طالب علیہ السلام.^۱

از اوایل خلافت آل بویه که نقبات سادات ایجاد شد و کسانی به

۱ - حضرت آیه‌الله مرعشی نجفی که این نسبنامه را در سال ۱۳۹۴ هـ ترتیل کرده و آن را ممهور نموده است در پایان آن می‌نویسد؛ در این شجره میمون و مبارک هیچ ریب و تردیدی نمی‌باشد.

عنوان نقیب برای رسیدگی به امور علیان انتخاب شدند، اجداد آیه‌الله علوی نقابت گروهی از سادات را در شهرهای مختلف عهده‌دار شدند. از جمله؛ ابی القاسم علی، حمزه قمی، سلطان محمد شریف (مزارش در خیابان چهارمدان قم در محله‌ای به نام اوست) و ابی‌الحسن مطهر که نقابت علیان و سادات قم و ری را بر عهده داشتند. امامزاده یحیی^۱ که در تهران (سرچشمہ) مدفون است، جدیستم آیه‌الله علوی و «علی مرتضی» از نیاکان او است که جزو علمای طراز اول کاشان به شمار می‌رفت و بر لوح آرامگاه او، در محله قدمگاه، نگاشته‌اند:

«وفات یافت مرتضی اکرم اعظم علی بن سید خرالدین... تا
حضرت امام زین العابدین: و نیز تاریخ فتوش ۱۱
ذیقده‌الحرام ۹۵۶ ه ق است.»

پدر این عالم از سادات جلیل و با کرامت کاشان بوده و در مزار «فیض کاشانی» مدفون است. جلدش میرزا نام داشته ولی در زبان عربی به «مرزه» معروف شد. او پس از جنگ جهانی دوم، از نجف اشرف به کاظمین رحل اقامت افکند و پس از عمری طولانی و سراسر پرهیزگاری و نیک نامی وفات یافته و در جوار بارگاه امیر مؤمنان علی علی‌السلام دفن شد. پدرش حسین عمر خود را در همسایگی بارگاه حضرت امام موسی بن جعفر علی‌السلام و امام جواد علی‌السلام در کاظمین سپری کرد و مؤسس هیأت کاشانیان آن دیار

۱ - در کتاب عمدۃ الطالب آمده است که عزالدین یحیی، نقیب ری، قم و آمل بود و توسط خوارزمشاهیان به سال ۵۸۵ ه ق کشته شده است.

بود که اکنون این هیأت به نام «موکب‌الامامین» مشهور است، وی در ششم شوال‌المکرم، سال ۱۳۹۱ ه ق و در هفتادو پنج سالگی وفات یافت و در آرامگاه ویژه در «وادی السلام نجف» آرمید.

ولادت

آیه‌الله علوی در روز دوم محرم‌الحرام سال هزار و سیصد و چهل و شش ه ق برابر بادوم مرداد‌ماه سال هزار و سیصد و شصت ه ش در خانواده‌ای که به فضل و تقوی اشتهر داشتند، در محله «ام‌النومی» کاظمین پا به عرصه وجود نهاد^۱، گرچه ولادت این کودک برای والدین موجی از شعف و شادی پدید آورد، ولی بیماری سختی که وی را چار شد، موجب نگرانی خانواده‌اش گردید. شدت کسالت او به اندازه‌ای بود که کودک را به مرگ نزدیک ساخت. سیدحسین در این ایام که همزمان با ماه محرم و صفر بود، به دلیل برنامه‌ریزی برای هیأت عززاداران و شرکت در مراسم سوگواری برای خامس آل عبا حتی شب‌ها هم کمتر به خانه می‌آمد، لذا عمومی طفل به او خبر می‌دهد که کودک شما در آستانه مرگ است و سیدحسین می‌گوید: شما اورانزد پزشکی ببرید. من ناگزیرم در هیأت باشم، اما دکترها درمانی برای این کودک نیافتد و تنها به برکت

۱ - زندگی‌نامه خود نوشت آیه‌الله علوی تحت عنوان. ترجمه‌المولف بقلمه و نیز به بخش ضمیمه کتاب‌الاثر الخالد فی‌الولد والوالد، آیه‌الله علوی، تحت عنوان لمحة من حیات‌السید‌العلوی، ص ۱۷۵.

وجود مقدس حضرت امام حسین علی‌السلام به طرز شگفتی سلامت خود را بازیافت.

سوق دانش‌اندوزی

از همان آغاز کودکی اشتیاق به فرگیری دانش دینی در سیماش هویدا بود. برای آموختن قرآن نزد «ملاخانمی» رفت و تا قبل از سن ده سالگی مقدمات را نزدیک یاد گرفت. سپس به صحن شریف کاظمین انتقال یافت و به خدمت شیخی از اهل شیراز که خواندن و نوشتگری را یاد می‌داد، رسید. این فرد یا ذوق با قلم نمی‌دوات و لوح فلزی مشق می‌داد و بنا به اظهار آیه‌الله علوی از سرلوحه‌های مشتش این بود:

قلم گفتا که من شاه جهانم

قلسم زن را به دولت می‌رسانم

پس از مدتی به محضر «شیخ رمضان منجم» رسید و مقدمات پاره‌ای از دانش‌های دینی را نزد او فراگرفت. در اوقات فراغت دفاتر و کتب شعری چون، کلیات جودی و خزان الاشعار را می‌خواند و از این راه ذوق مطالعه خویش را بروز می‌داد. گاه اهل خانه را جمع می‌کرد و برایشان از کتب مرثیه اشعار می‌خواند و چنان سوز و گدازی در بین آنان ایجاد می‌کرد که شنوندگانش زار زار می‌گریستند. او به همراه پدر به مجالس ارشاد و روضه‌خوانی می‌رفت و هر کتابی که به دست می‌آورد، مطالعه می‌کرد تا آن که «شیخ حامد واعظی» وی را به شاگردی دعوت کرد. استاد درس را به وقت طلوع آفتاب و در صحن مقدس کاظمین در

ایوان غرفه «آیه‌الله سیدمهدی خراسانی» قرار داده بود و سید در رشته‌های صرف، نحو، منطق، کلام، فقه، اصول، حساب، علوم قرآنی، تجویید، تفسیر و برخی علوم اجتماعی آگاهی‌هایی به دست آورد. سیدعلی ضمن تحصیل کار می‌کرد تا مخارج روزمره را به دست آورد و از سهم امام علی‌الله‌یاسادات استفاده نکند. او تا بعد از نیمه‌های شب به درس و بحث اشتغال داشت و آنقدر در این زمینه تلاش می‌کرد که برخی از نزدیکان به پدرش گفتند: فرزندت را نصیحت کن، زیرا زیاده روی در مطالعه او را از نعمت بینایی محروم خواهد ساخت، چرا که بعد از نیمه شب وقتی از زیر بالکن منزل استادش عبور می‌کنیم، متوجه مباحثه او با استادش می‌شویم. وقتی پدر این موضوع را به او انتقال داد، در جواب شنید: العالم خير من الجاهل؛ نوم العالم خير من عباده الجاهل^۱...

تحصیل، تدریس و مشایخ اجازه

آیه‌الله علوی باتذکر حاج شیخ حامد واعظی هیات حسینی را که مدت‌ها از سوی عوامل رژیم وقت عراق تعطیل شده بود، در سال ۱۳۷۰ ه و بازگشایی کرد. با اجازه پدرش سیدحسین و با کمک برخی خویشاوندان هم‌زمان به تدریس روی آورد. نخست در منزل و سپس در برخی اماکن دینی مشغول درس گفتن شد تا اینکه آیه‌الله حاج سیداسـماعیل صدر از نجف اشرف به کاظمین آمد و در مسجد هاشمی به

۱ - الكواكب الدرى فى حياة السيد العلوى قدس سره، ص ۵۷.

انجام وظایف شرعی پرداخت. آن مرجع تقلید وقتی سیدعلی علوی را فردی شایسته، کارдан و با لیاقت تشخیص داد، وی را به نیابت خود در نماز و تدریس طلاب برگزید. آیه‌الله علوی ضمن انجام این برنامه‌ها فقه، اصول، تفسیر قرآن و دروس اخلاق را از آیه‌الله «سیداسماعیل صدر» فراگرفت. تا آن‌که به دلیل فشار دولت عراق از کاظمین به نجف اشرف هجرت کرد و در آنجا به تکمیل درس و تدریس و تألیف پرداخت و از محضر آیه‌الله العظمی «سیدمحسن حکیم» بهره برد. در این زمان سیدعلی به چهل سالگی رسیده بود و مرحوم آیه‌الله حکیم در سال ۱۳۸۷ ه ق وکالت و نمایندگی خود در بغداد - حی طارق را به آیه‌الله علوی سپرد. سید در آن دیوار گذشته از نماز، تدریس، تربیت طلاب و تألیف، خدمات اجتماعی دینی مهمی انجام داد.^۱

یاد آور می‌شود که مرحوم علوی توسط سیداسماعیل صدر لباس روحانیت به تن کرد.

از شخصیت‌های دیگری که آیت‌الله علوی در برابر شان زانوی ادب بر زمین ساید، احمد امین (صاحب کتاب التکامل فی الاسلام) سید جعفر مرعشی، شیخ محسن مامقانی^۲، سید شهاب الدین نجفی مرعشی و سید محمد رضا گلپایگانی را می‌توان نام برد، البته وی از برخی اساتید

۱ - ترجمه المولف بقلمه مندرج در مأخذ قبل و نیز ضمیمه کتاب الاثر الخالد فی الوالد و الوالد، ص

.۱۷۹ - ۱۸۰

۲ - گنجینه دانشمندان، محمد شریف رازی، ج ۲، ص ۲۰۲.

مذکور، اجازه روایت داشت. آیت‌الله سید محمد هادی میلانی نیز از مشایخ اجازه او بود. آیه‌الله میلانی در بخشی از متن اجازه مزبور نوشته است: «فَقَدْ اسْتَجَازَنِي ذُخْرُ الْإِيمَانِ حِجَّةُ الْاسْلَامِ السَّيِّدُ عَلَى الْعُلُوِّ الْحُسَينِيِّ دَامَتْ إِيَامُهُ فِي رَوَايَةِ الْحَدِيثِ فَاجْزَتْهُ أَنْ يَرْوِي عَنِ الْجَمِيعِ مَا صَحَّ لِرَوَايَتِهِ بِحَقِّ اجازتِي عَنِ مشایخِ الْعِظَامِ».^۱

آیه‌الله‌عظمی گلپایگانی در صدور اجازه نقل روایت برای آیه‌الله علوی از وی به عنوان، عالم جلیل، حبر نبیل، ذخیر کلام و حجۃ‌الاسلام الحاج سید علی‌العلوی‌الحسینی کاشاونی الكاظمی نام برده است. علامه محقق سیدمرتضی عسکری نیز به او اجازه نقل حدیث داده و با عنوان‌های: «صاحب فضیلت، عالم عامل، مروج شریعت سید مرسلين، به بیان و بنان، صاحب تصانیف سودمند و مجالس موعظه و ارشاد مفید» یاد کرده است.^۲ آیه‌الله شیخ محمد رضا طبسی نیز از دیگر مشایخ اجازه او است.^۳

تشکیل خانواده

وقتی سیدعلی به سن پانزده سالگی رسید، پدرش از او خواست تا جهت اجرای سنت محمدی ﷺ با دختر عمومیش ازدواج کند. وی

۱ - این اجازه‌نامه در صفحه ۶۹ کتاب الكوكب الدری آمده است.

۲ - اجازه روایت علامه سیدمرتضی عسکری در تاریخ ۱۳۹۲ ه ق صادر گردیده است.

۳ - الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، آیه‌الله علوی، مقدمه فرزند فاضلش عادل علوی، ص ۶

پذیرفت و ثمره این پیوند، سه فرزند به نام‌های؛ ضیاءالدین، عبدالصاحب و محسن بود که سومی سقط شد. دو فرزند دیگر و مادرشان نیز بعد از آن وفات یافته‌اند.

این پیوند، بیش از هشت سال طول نکشید. سید بعد از آن با دختر مرحوم؛ سید محمد حسینی نجفی، که به تقوی و دیانت مشهور و در اداره جلسات و انجمن‌های مذهبی مهارت ویژه‌ای داشت، ازدواج کرد و از آن زمان بنابه اظهار خود آیه‌الله علوی در امور اجتماعی و فرهنگی بیش از گذشته توفيق به دست آورد؛ زیرا همسرش اورا همراهی می‌کرد. نتیجه این پیوند مبارک، پنج فرزند پسر و چهار فرزند دختر بود. از فرزندان وی، محسن سقط شد. عزیز و عاصم در دوران کودکی فوت کردند.

حجۃ‌الاسلام حاج سید عادل علوی؛ صاحب تالیفات متعددی بود که از جمله آنها می‌توان به کتابهای «الحق و الحقيقة بین الجبر والتقویض»، «احکام دین اسلام»، «لمحة من حیات الامام القائد» (شرح حال امام خمینی)^۱، «همه با هم به سوی خدا»، «السید والسعادة بین القدماء والمتّاخرين^۲»، «اسلام ویژه نوجوانان و دانشآموزان» جلد اول با عنوان وظایف دینی چاپ شده است، «القصاص على ضوء القرآن والسنة» (تقریری از مباحث خارج فقه آیه‌الله العظمی نجفی مرعشی)، «رسالات

۱ - این کتاب که در سال ۱۳۹۸ هـ. بق. تأثیف شده است تاکنون دوباره طبع رسیده است و حضرت آیه‌الله فاضل لنکرانی در ۲۸ رمضان سال ۱۳۹۹ تشریطی برآن نگاشته است.

۲ - مختصری از بیوگرافی آیه‌الله علوی به مناسبت یادبود اولین سالگردش، سیدهادی غضنفری، ص ۳.

اسلامیه»، با عنوان، فرعی؛ «دروس اليقین فی معرفة اصول الدين» (در چهار مجلد و حاوی بحث‌های گوناگون در قلمرو فرهنگ اسلامی)^۱ اشاره کرد.

حجـه الاسلام والمسلمـين سـید عـمـادـالـدـین عـلـوـی؛ اـمـام جـمـاعـت مـسـجـد عـلـوـی و صـاحـب كـتـاب، «القانون فـي الحـدـود» بـود.

ثقـه الاسلام سـیدـعـارـف عـلـوـی كـتابـهـای، «رمـضـان مـاهـ خـدـا» و «جرـهـای اـز فـلـسـفـه قـيـام اـمـام حـسـيـن عـلـيـهـالـسلام» رـا نـوـشـتـه است.

سـیدـعـامـرـعـلـوـی در مـصـافـ بـاـرـزـیـم پـهـلوـی لـحـظـهـای آـرـامـ نـگـرفـتـ و چـونـ تـحـتـ تـعـقـیـبـ سـاـواـكـ بـوـدـ، اـزـ شـهـرـیـ بـهـ شـهـرـ دـیـگـرـ مـیـرـفـتـ تـاـآنـ کـه در شـهـرـ مـقـدـسـ مشـهـدـ، بـهـ دـلـیـلـ سـخـنـخـانـیـ اـفـشـاـگـرانـهـ وـ آـتـشـ زـدـنـ پـرـچـمـ اوـرا دـسـتـگـیرـ وـ روـانـهـ زـنـدانـ کـرـدـنـدـ وـ پـسـ اـزـ شـکـنـجـهـهـایـ زـیـادـ آـزادـ شـدـ. اـیـنـ جـوـانـ درـسـنـ ۲۱ـ سـالـگـیـ بـهـ هـمـرـاهـ بـرـادرـشـ عـقـیـلـ پـانـزـدـهـ سـالـهـ وـ دـوـ خـواـهـ شـانـزـدـهـ وـ دـوـازـدـهـ سـالـهـ اـشـ بـاـ پـیـکـانـ سـوارـیـ درـ بـیـسـتـ وـ یـکـمـ بهـمـنـ مـاهـ ۱۳۵۷ـ (چـندـ رـوزـ بـهـ پـیـرـوـزـیـ انـقلـابـ اـسـلـامـیـ مـانـدـهـ) عـازـمـ مـسـجـدـ جـمـکـرانـ بـوـدـ وـ بـرـ اـثـرـ تـصـادـفـیـ مشـکـوـکـ (گـفـتـهـ اـنـدـ سـاـواـكـ آـنـ رـاـ پـدـیدـ آـورـدـ بـوـدـ) بـهـ طـرـزـ فـجـعـیـ کـشـتـهـ شـدـ، وـ درـ قـبـرـسـتـانـ بـقـیـعـ قـمـ دـفـنـ شـدـنـدـ.^۲ اـزـ نـامـهـ سـرـگـشـادـهـایـ کـهـ آـیـهـالـلـهـ عـلـوـیـ بـهـ چـهـارـ فـرـزـنـدـ جـوـانـشـ

۱- آـیـهـ پـژـوهـشـ، شـمـارـهـ مـسـلـسلـ ۵۱ـ، صـ ۷۳ـ ۷۴ـ.

۲- اـزـ مـقـدـمـهـ کـتـابـ (پـیـرـامـونـ زـنـ)، نـبـتـالـعـلـیـعـلـوـیـ. اـیـنـ مـقـدـمـهـ رـاـ پـدـرـشـ - آـیـهـالـلـهـ عـلـوـیـ - نـوـشـتـهـ استـ.

نوشته است، چنین برمی‌آید که سانحه مزبور در روح و روان آیه‌الله
علوی تأثیری بسیار عمیق گذاشت و اورابه شدت در غم و حزنی جانکاه
و دلخراش فرو برد. چنانچه در شعری سرود:

چارگل پرپر شد از گلزار من

ای خدا اندوه و غم شدکار من^{۱۰۸}

عامرم رفت و عقیل و دختران

رس به فریاد دل افکار من^{۱۰۸}

۱۰۸ - نامه سرگشاده به چهار فرزند جوانم، آیه‌الله

علوی.

از طرف حضرت آیه‌الله العظمی مرعشی نجفی، در حسینیه خود در شب جمعه ۱۸ ربیع الاول سال ۱۳۹۹ به مناسبت درگذشت چهار تن از فرزندان آیه‌الله علوی مجلس ترحیمی برگزار شد.^۱

مسافرت‌ها

آیه‌الله علوی برای آشنایی با تاریخ و جغرافیای شهرها و موقعیت فرهنگی کشورها از نقاط گوناگونی بازدید به عمل آورد و در این سفرها بر اندوخته‌های علمی و نگرش اجتماعی خویش افزود. او از تمامی شهرهای عراق دیدار کرد و با مردم و برخی مشاهیر در دفاع از مذهب تشیع گفتگو کرد. بنابر آنچه خود می‌گوید، از دو سوم جاهایی که بازدید کرده بود کتابهای زیادی به کتابخانه‌های عمومی، مدارس و مساجد یا مانند آن به نام «کتابخانه‌های عمومی الامام علی بن الحسین علیه السلام» در مسجد علوی قم و بغداد (حی طارق) آثار خود را اهدا کرد. در سال

۱ - متن اطلاعیه که توسط سید محمود مرعشی تنظیم شده در پایان مأخذ قبل آمده است.

۱۳۸۷ ه ق به همراه آیه‌الله العظمی سید محسن حکیم به حج مشرف شد و نقاط مختلف حجاز را بازدید کرد. او در این باره می‌نویسد:

«یادم نهایی رو شد که در حرم مطهر قدسی حضرت خاتم الانبیاء محمد ﷺ، با علمای بزرگ صدر، سوادان، لیلی، یمن، الجزایر و دیگر ممالک اسلامی به زنگ ایوان صفوه در جوار مرقد مطهر رسول اکرم ﷺ برخورد کردم که در میان آنان زیدی، مالکی، شافعی، حنفی و حنبلی بود. بحث‌هایی به میان آمد. از ترجیح مذاهب اسلامی وجود برتریت حسینی، به رنهادن عمامه سیاه، صحیح بدون حدیث تقلیلین مشکلات مربوط به خلافت در صدر اسلام و این که چرا در زیارت حضرت صدیقه طاهره علیها السلام جمله «مظلوم مهضوم» وجود دارد، آیا چه کسی به او ستم نموده است؟ و نیز کلامی در دولت بنی امیه و بنی عباس به میان آمد، پس از ساعت‌هایی که حمدالله و به برکت مرقد شریف پیامبر اکرم ﷺ با پیروزی کامل در مناظرات و احتجاجات برآنان فائق آمدند و موفق شدم و همه حاضرین در برابر مذهب اهل بیت علیهم السلام تسليم گردیدند و مالنصیر الامان عند الله»

او سفری به سوریه کرد و در شام مرقد عمه‌اش؛ حضرت زینب علیها السلام، حجرین عدی و جایگاه اصحاب کهف را زیارت کرد و با بزرگان از علمای و شاعرانیز دیداری داشت، و در شهر حلب مجالس سخنرانی و سؤال و

جواب با حضور دانشمندان ترتیب داد، و برخی مؤسسات خیریه را از نزدیک ملاحظه کرد. در کشور لبنان نیز عده‌ای از اعلام و مساجد عظیم و مشهور را زیارت نمود و از شهرهای طرابلس، رقه، حسکه و شهرهای بزرگ و کوچک سوریه و لبنان دیدار کرد. در این سفر با بعضی از اعاظم علمای سنه در خصوص رشد فکری جامعه و غنای فرهنگی جوامع اسلامی بحث‌هایی به میان آمد. آیت‌الله علوی در ضمن بازدید از مساجد، اماکن فرهنگی و کتابخانه‌های عمومی تعدادی از تالیفاتش را نیز به این مراکز اهدا کرد.^۱.

در میدان مبارزه

حضور پرتحرک آیت‌الله علوی در صحنه‌های مبارزه با دولتهای جور و ستم در عراق و ایران او را به عنوان عالمی مجاهد در بین مشتاقان معرفت معرفی کرد.

وی در شب هفتم محرم سال ۱۳۸۲ ه ق، در صحنه مطهر حرم کاظمین (در عراق) پس از خطبه‌ای بليغ که طی آن نظام حاکم بر عراق را به باد انتقاد گرفت، قصیده‌ای سرود و حکومت «عبدالکریم قاسم» را که با کودتا روی کار آمده بود، محکوم کرد. جمعیت انبوهی که در صحنه حضور داشتند، با شنیدن سخنان و اشعار آتشین او برای مبارزه با ستمگران تحریض شدند و به این ترتیب چند ماه شعله انقلاب در کاظمین

۱ - اقتباس از زندگانی خود نوشت آیه‌الله علوی مندرج در کتاب الكوكب الدری، ص ۶۵-۶۷.

و برخی نواحی اطراف روشن ماند. شدت بیانات ایشان به حدی بود که او را دستگیر نمودند و پس از چهار ماه به اعدام محکوم کردند. مرحوم آیه‌الله سید‌حسن حکیم که از این وضع ناراحت شده بود، خواستار آزادی سیدعلوی شد و در تقاضای او چنین جملاتی به چشم می‌خورد: «السعیدالعلوی جزء من کیانتا یصينا ما أصبا» (آقای علوی از ما است. آنچه به او برسد از بلاها بر مانیز وارد می‌شود.) و به این وسیله از اعدام رهایی یافت. وقتی از زندان بیرون آمد، عوامل حکومتی از ترس اینکه سید با حمایت مردم انقلاب پدید خواهد آورد، در غذاش سرم ریختند، ولی به خواست خداوند زنده ماند و همچنان در راه خدمت به جامعه تشیع قدم بردشت.^۱

در زمان عبدالسلام عارف، طاغوت عراق، به مبارزه با رژیم منفور و از راه قلم، خطاب و شعر به افسای ماهیت پلیدش پرداخت. در «جامع هاشمی» کاظمین قصیده‌ای پرشور و انقلابی سرود و طایفه طاغوتی عبدالسلام را شرور و مخالف دین و ارزش‌ها معرفی کرد و با رویکار آمدن نظام عفلقی در عراق، مبارزات سیاسی اش شکل جدی تر و خشن‌تری گرفت و در همین زمان بود که در ششم ذی‌قعده سال ۱۳۹۱ ه ق به همراه خانواده به ایران تبعید شد و در قم مقدس سکونت گزید و مورد توجه علماء و مراجع واقع شد.^۲

۱ - الوکب‌الدری، ص ۲۱، ضمیمه کتاب الاترالحالد فی‌الولد و الوالد، ص ۱۸۹.

۲ - مختصری از بیوگرافی آیه‌الله علوی، ص ۱۰.

در ایران نیز اوضاع سیاسی و اختلاف حاکم وی را آسوده نگذاشت و در محافل و مجالس گوناگون به انتقاد از شرایط خفقان زای ایران پرداخت، در تظاهرات میلیونی مردم این سامان، بر ضد نظام دیکتاتوری، شرکت کرد و بعد از پیروزی انقلاب مشتاقانه به دیدار رهبر کیم انقلاب شتافت و از انفاس قدسی آن اسوه فضایل برخوردار شد.

مسجدی که به همت ایشان بنای گردید، پادگانی برای تجهیز جوانان و سلحشوران به شمار می‌رفت و جالب این که شخصاً همراه جوانان به آموزش‌های تاکتیکی نظامی پرداخت و برای یاری رساندن به محرومان، از طریق جهاد سازندگی، برای امور عمرانی و خدماتی به آبادی‌های اطراف قم می‌رفت.^۱

به موازات این برنامه‌ها در مساجد اعظم و امام حسن عسکری علیهم السلام قم و برخی محافل دیگر به تدریس فقه، اصول و دیگر علوم اسلامی پرداخت و اداره جلسات تفسیر قرآن کریم را بعده دار شد. او کفایه‌الاصلوں آخوند خراسانی را به شیوه‌ای جالب و مورد فهم طلاب تدریس می‌کرد و شرح مبسوطی بر کفایه نوشت^۲. او در ضمن تدریس درس خارج آیه‌الله مرعشی را نیز غنیمت شمرد و چنان ارتباط بین آن دو برقرار شد که آن فقیه فقید نسبت به آیت‌الله علوی عنایت ویژه‌ای داشت.

۱- همان مأخذ، ص ۱۱؛ الكولب الدری، ص ۲۲.

۲- مقدمه کتاب الامر بالمعروف والنهی عن المنكر، عادل العلوی، ص ۶.

فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی

خدمات اجتماعی و فرهنگی آیه‌الله علوی، به شرح ذیل است:

الف: در عراق (بغداد) و کاظمین

- ۱- تأسیس هیئت «موکب‌العیبدی» در مسجد عبیدی.
- ۲- بنای مسجد «الجامع العلوی» در سال ۱۳۸۸ که بعدها حسینیه‌ای به آن ملحق کرد.
- ۳- کتابخانه «مکتبة‌الامام‌علی‌بن‌الحسین علی‌السلام‌العامّة» در الجامع العلوی.
- ۴- تأسیس موکب‌الکاشانیین در کاظمین.
- ۵- بنای ساختمان «مدرسه‌العلوی‌الدینیة» در سال ۱۳۷۶ ه ق که جنب مسجد است.
- ۶- تأسیس موکب «حی طارق» در الجامع العلوی.
- ۷- چاپ چندین جلد کتاب در حوزه فرهنگ تسبیح.

ب: در شهر مقدس قم

- ۱- تأسیس «هیأت علوی» قم در ذی حجه ۱۳۹۱ ه ق.
- ۲- احداث ساختمان مسجد علوی (بنای آن در ۱۷ صفر سال ۱۳۹۳ گذاشته شد).
- ۳- تأسیس کتابخانه عمومی «الامام‌علی‌بن‌الحسین» در مجاورت مسجد علوی.

- ۴ - ایجاد «مجمع آثار» که عتیقه‌های اهدایی و نذورات اثری و باستانی مسجد در آن حفاظت می‌شود.
- ۵ - تاسیس «هیأت مسجد علوی» در بیست و پنجم محرم الحرام سال ۱۳۹۴ ه ق.
- ۶ - احداث «مسجد بنی‌هاشم» قم در میدان امام خمینی در ۲۸ محرم الحرام ۱۳۹۸ ه ق.^۱

در عرصه پژوهش

آیه‌الله علوی در نگارش آثار و تغذیه فکری جامعه به مقتضیات زمان و اوضاع روزگاری که در آن به سر می‌برد، توجه داشت و می‌کوشید کتابهایی به رشته تألیف درآورد که پاسخگوی نیازهای جامعه باشد و برخی معضلات و نابسامانی‌های را تذکر دهد. اوباتسلطی که به منابع علوم اسلامی داشت، موفق شد آثاری در خور جامعه‌ای که در آن می‌زیست، اعم از عراق و ایران تالیف کند.

فهرست آثار ایشان (اعم از مطبوع و مخطوط) به شرح ذیل است:

الف: آثار چاپ شده

- ۱ - الامر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ با اشراف عادل علوی.
- ۲ - الاثر الخالد في الولد والوالد

۱ - زندگی‌نامه خود نوشت آیه‌الله علوی صفحات ط وی.

- ۳ - دروس و حلول فی شرح کفایه الاصول (دو مجلد چاپ شده و هشت مجلد بقیه مخطوط).
- ۴ - دیوان علوی (سه مجلد).
- ۵ - العفاف علی مذبح التبرج (عنوان عفت بر کشтарگاه تبرج ترجمه و چاپ شده است).
- ۶ - زندگی نامه خود نوشته، با عنوان «ترجمه المولف بقلمه» به تقاضای آقای مصطفی فیض کاشانی.
- ۷ - العمل الجهادی (اخلاق).
- ۸ - الكلمة الطيبة (اخلاق).
- ۹ - رکوه الفطرة (رفعة).
- ۱۰ - الفارق (فقه و اخلاق).
- ۱۱ - اختر لنفسك (اخلاق).
- ۱۲ - الاصول الثلاثه (علم کلام).
- ۱۳ - محاضرات فی اصول الدین (علم کلام).
- ۱۴ - یادآوری (اخلاق فارسی).
- ۱۵ - مخطوط کتاب الارث (فقه).
- ۱۶ - رستگاران (فارسی) در اخلاق.
- ۱۷ - سوداگران (فارسی) در موضوع اخلاق.
- ۱۸ - تربیت از نظر قرآن و سنت (مجموعه درس‌های او در مسجد

علوی).

۱۹ - الرافد (اخلاق و معارف اسلامی).

۲۰ - لباب معالم الدين (اصول).

۲۱ - پیک رحمت (اخلاق به فارسی).

۲۲ - باء بسمله (فضائل به فارسی).

۲۳ - پاسخ اندیشه‌های جوانان (ج اول و دوم اخلاق) به زبان فارسی.

۲۴ - کتابخانه (فارسی).

۲۵ - راهنمایی قرآن کریم (فارسی در اخلاق).

ب: آثار در دست چاپ، آماده چاپ و یا مخطوط

۲۶ - الجنسان.

۲۷ - مقتطفات العلوی (ادبیات و شعر).

۲۸ - دلبند نفس.

۲۹ - ندای آسمان (جزء اول).

۳۰ - دروس و حلول (مجلدات سوم تا دهم).

۳۱ - منتخب حوادث الایام فی الاسلام (چهار جزء).

۳۲ - پاسخ اندیشه‌های جوانان (از چاپ سوم به بعد).

۳۳ - تفسیرالامام الصادق علیہ السلام (در ۳ جزء).

۳۴ - سخنان ماه مبارک.

۳۵ - الخير والسعادة.

۳۶- اشک و آه (فارسی)۱.

سرودهای سبز

آیه‌الله علوی در بربایی مجالس سوگواری برای ائمه کوشابود و در سین جوانی (حدود ۲۴ سالگی) از این که در هیأت حسینی باید اشعار تازه‌ای خوانده شود و چنین توانایی را ندارد، نگران بود. شبی در عالم رویا خدمت حضرت امام حسین علیه السلام رسید. آن بزرگوار فرمود: چه می‌خواهی؟ گفت: شعر.

امام اشاره‌ای به طاقچه‌ای کرده و فرمود: برو آن چه می‌خواهی آنجا است.

سید صبح آن روز زبان به شعر گشود و اولین قصیده‌ای که به فارسی سرود با این مطلع بود:

۱- در تنظیم فهرست آثار علاوه بر راهنمایی‌های حجج اسلام سید عmad الدین علوی و سید عادل علوی، فرزندان فاضل آیه‌الله علوی، از منابع ذیل بهره گرفته‌ام: گجینه دانشمندان، ج ۲، ص ۲۰۲؛ الکوکب البری، ص ۱۶؛ زندگی‌نامه خود نوشته آیه‌الله علوی؛ مختصری از بیوگرافی آیه‌الله علوی، ص ۶-۷.

باز مرا محنتی آمد به یاد

مسوم کین گشت امام جواد

به همین منوال به زبان عربی و فارسی شعر می‌سرود و در ضمن با اساتید این فن از جمله، حاج ملا عبدالحسین کاظمی و بقیه شاعران کاظمین، کربلا و نجف اشرف و حتی شهرهای دیگر ارتباط برقرار کرد. نوحه سرایان برای دسته‌جات اشعار زیادی که به زبان عربی محلی بود، از

ایشان می‌گرفتند و در هیأت می‌خوانند. قصیده‌ایی که در سال ۱۳۸۲ ه ق خواند، آنقدر برای رژیم وقت خطرناک بود که ایشان را تا مرز

اعدام کشانید.^۱ محمد شریف رازی می‌نویسد:

«آیه‌الله علی‌وی دارای طبع روان و ذوق سرشواری می‌باشد و در این فن گویی سبقت از افران خود ریوده و اشعارش بیانی به عربی سروده که در خواننده و شنونده ایجاد شور و طرب می‌کند و حقاً اگر شعر چنین وضعی نداشته باشد، شعر نیست.^۲»

با وجود طبی روان و توانائی‌های ارزنده در زمینه شعر این عالم شاعر با فروتنی در مقدمه دیوانش می‌گوید:

«از برادران شاعر و اهل ادب انتظار دارم اگر رتسامحی در الفاظ و تگزای قافیه و مشکلات وزن اشعار دیدند، باید بدانند و نیز اعتراف می‌کنم که نه از ماهaran در این صنعت هستم و نه از یکه سواران این میدان و یلد طولانی هم در چنین فنی ندارم و این که چنین روشی را برگزیده‌ام دلایلی دارد. آن را موهبتی از ناحیه خداوند تعالی می‌دانم. شعر می‌تواند وسیله خوبی برای امر به معروف و نهی از منکر باشد و بهتر از شر عواطف و اندیشه‌ها را بجهت تحرک و پویانی و امی دارد. از این طریق محبت نسبت به اجداد طاهرين را بر روز می‌دهم و تاثرات خوبیش را نسبت به

۱- ترجمه المولف بقلمه، صفحه ۷.

۲- گنجینه دانشنمندان، ج ۲، ص ۲۰۲.

مصطفائی که در طریق اعلای اسلام و سعادت بشیریت تحمل
کردند به این سیله آشکار می‌کنند. به مصادق کلکم راع و کلکم
مسؤول، خواستم خدمت ناچیزی به جامعه کرده باشم که دیدم
روی آوردن به شعر می‌تواند مرا به مقاصدی در این راه نزدیک
کند.^۱

مجموعه اشعار این سید بزرگوار مدحه‌سرای اهل بیت علیهم السلام در سه
مجلد «دیوان علوی»، «مقطفات العلوی»، «شعر فصیح» و دیگری به
نام «اشک و آه» در مراثی ائمه علیهم السلام نیز «لبند نفس» در پند و اندرز
جمع آوری و چاپ شده است. و جلد سوم دیوانش که متجاوز از
چهارصد صفحه است، به موالید و مداخن اهل بیت اختصاص دارد.^۲

سیرت علوی

آیه‌الله علوی در خانواده‌ای رشد یافت که نور ولایت آن را منور
ساخته بود و مرحوم والدش به دیانت و پرهیزگاری اشتهر داشت. او نیز
در این مسیر موفقیت‌های زیادی به دست آورد و با توصل به
اهل بیت علیهم السلام مشکلات علمی و اقتصادی خویش را برطرف کرد. چنانچه
وقتی از عراق به ایران آمد، وضع اقتصادی بسیار نامناسبی داشت. شیبی
رو به آسمان کرد و به امام زمان (عج) توسیل نمود. در عالم رؤیا امام تبسیم

۱- دیوان العلوی المواليد و المداخن الجزء الثالث، مقدمه آیه‌الله علوی.

۲- برگرفته از اظهارات فرزند فاضلش آقای عادل علوی.

کرد و نویسندگان که گشایشی در زندگی ایجاد خواهد شد و از آن شب موقیت و رونقی در مسیر زندگی خویش یافت که به برکت آن توانست نه تنها مشکلات مادی خود را بطرف کند، بلکه به امور اقتصادی مردم هم رسیدگی می‌کرد و چندین مسجد، مدرسه، کتابخانه و هیأت‌های حسینی در عراق و ایران بپیاکرد^۱ و او در خدمت به محرومین و درمان‌گان سرازپا نمی‌شناخت. با وجود آنکه مصائب طاقت‌فرسایی روان ایشان را آزرده می‌ساخت، بسیار بردبار بود. استقامتش چنان شگفتی در آشنایان پدید آورد که در این زمینه ضرب المثل شد. برای نظم و اداره حوزه علمیه از روشی منسجم و برنامه‌ریزی شده استفاده کرد. او طرحی را در کتاب «الرافد» برای انتظام حوزه ارائه داد. بسیاری از اوقات عمر گرانمایه را با قلم و دفتر در میان کتابخانه‌اش گذرانید و به نوشتن و مطالعه عشق ورزید و می‌گفت: آن چه بعد از انسان می‌ماند و باقیات صالحات او است، کتابش می‌باشد. بسیار قدرشناس بود و اظهار می‌داشت: «موقیت‌هایی که به دست آورده‌ام، حداقل نیمی از آنها را ملديون مادر فرزندانم هستم، چراکه مرا به رسیدن به اهداف عالی همراهی کرد و مشوقی برای من و فرزندانم بود، در بحث‌های عقیدتی و دفاع از مزهای فکری تشیع، تدیس ایمان به شمار می‌رفت. صفاتی چون، صبوری، شکوری، مهربانی، مهمان‌نوازی به همراه استقامت، سازش‌ناپذیری با ستم، مجاهدت و مبارزه با آفات

۱- مختصری از بیوگرافی آیه‌الله علوی، ص ۵ و ۹.

اجتماعی در وجودش موج می‌زد. وقتی در میان مردم قرار می‌گرفت، بسیار گشاده رو و فروتن بود. با سخنان شیرین که گاهی با اشعار دلنشیں تزیین می‌شد، آنان را موعظه می‌کرد و به یاد قیامت می‌انداخت و جنبه بشارت و نذیر بودن را حفظ می‌کرد. او در مسیر زندگی، به هیچ عنوان دیانت را از سیاست جدا ندانست و از آغاز جوانی در اندیشه رهایی ملت‌های ستم دیده مسلمان از بنده زنجیر ستم استبداد و فشار استکبار بود و با قلم و بیان جهاد را آغاز کرد^۱ با محرومان صالح زندگی کرد. قلیش با فقیران بود. برای ارتقای اندیشه دینی و خذلان مخالفان و معاندان لحظه‌ای استراحت نکرد. آیه‌الله سید اسماعیل صدر آنچنان مجذوب خلق و خوی او شد که در بین جمعی از علماروی خود را به سوی سید علوی کرد و خطاب به حاضرین گفت:

«إِنَّ هَذَا السَّيِّدَ اطْهَرَ مِنْ مَاءِ السَّمَاءِ».

آیه‌الله علوی سرانجام در بیست و هشت‌تم شعبان ۱۴۰۲ ه ق (مطابق سی و یکم خرداد ۱۳۶۱) در پنجاه و پنج سالگی، در بیمارستان حاج آقا مصطفی خمینی تهران بر اثر عارضه قلبی دیده از جهان فروبست. پیکرش با شکوه تمام در تهران و سپس قم تشییع و پس از طوف بر مزار حضرت فاطمه معصومه علیها السلام و نمازی که آیه‌الله العظمی مرعشی بر او خواند، در شب اول ماه مبارک رمضان در ضلع جنوبی صحن «مسجد علوی»^۲

۱- الكوكب الدرى، ص ۳۰.

۲- واقع در سی متري کیوانفر، شانزده متري مدنی، کوچه ششم متري علوی، چهارمتري مسجد علوی. نگارنده باز زحمت زیاد این مسجد و محل دفن آیه‌الله علوی را یافتم و امید است ترتیبی اتخاذ گردد که قبر آن مرحوم از این گمنامی بیرون آید.

دفن شد.

نژدیک به سی مجلس فاتحه در قم، تهران، اصفهان، کاشان، مشهد،
شیراز، دمشق و ابوظبی برای او برگزار شد و در مجالس ترحیم قم آیات
عظام شرکت کردند:

چون بشد آن رجل پاک به دار باقی
اشک همواره ز رخساره به دامن می‌رفت

گفتم اکنون سخن خوش که بگوید با ما
کان شکر لهجه خوشگوی سخندان

م _____ رف _____ ت

«بی‌نوشته‌ها»

ابن علقمی

«سیاستمدار فرهیخته»

ابوالحسن ریانی

مقدمه

محمدبن^۱ احمدبن محمد^۲ معروف به «ابن علقمی» دانشمند بزرگ شیعی قرن هفتم هجری و وزیر آخرین خلیفه عباسی بود که خدمات شایانی به مکتب شیعه کرد.

لقب او مؤیداللّادین^۳ و کنیا^۴ اش ابوطالب^۵ معروف به ابن علقمی^۶ بود و در سال ۵۹۳ هـ. ق دیده به جهان گشود.

ابن علقمی، وزیر با کفایت شیعه، اهل بغداد بود و در آن شهر رشد یافته سرانجام به وزارت رسید. به همین دلیل محدث قمی^۷ و محقق

۱ - الواقی بالوفیات، ج ۳، ص ۲۵۵.

۲ - الکنی والالقاب، ج ۱، ص ۲۵۰.

۳ - البدایه والنہایه، ج ۱۳-۱۴، ص ۲۲۵.

۴ - الکنی والالقاب، ص ۹.

۵ - شرح نهج البلاغه، ابن ابيالحدید، ج ۱، ص ۴.

۶ - مجالس المؤمنین، ج ۲، ص ۱۱.

۷ - همان، ص ۹.

مصری که کتاب نهج البلاغه ابن ابیالحدید را تحقیق و بررسی کرده است، هر دو با عنوان «ابن علقمی بغدادی^۱» از وی یاد کرده‌اند. همچنین تا آنجا که نویسنده مقاله تبع کرده است در بیشتر کتابهای او را به بغداد نسبت داده‌اند و کسی با عنوان قمی و «ایرانی‌الاصل» از وی یاد نکرده است.

البته مرحوم شهید قاضی نورالله، مؤلف کتاب «مجالس المؤمنین»

می‌نویسد:

۱ - شرح نهج البلاغه ابن ابیالحدید، ج ۱، ص ۴.

«چون وزیر قمی اصل بود، در مذهب تشیع و محبت

اهل بیت علیهم السلام و شیعه ایشان غلوت می کرد.^۱

ولی به نظر می رسد این دیدگاه، با حقایق تاریخی موافق نباشد و شاید مرحوم قاضی به اندازه کافی دقیق نکرده است. آری! ممکن است وجود وزیر دیگر به نام «مؤیدالدین محمد بن محمد بن عبدالکریم قمی» (وزیر مستنصر عباسی)^۲ و «شرف الدین ابو طاهر بن سعد القمی» (وزیر ملکشاه سلجوقی) که هر دو شیعه بودند^۳، موجب این اشتباه شده باشد.

مورد معروف اهل سنت «محمد شاکر کتبی» می نویسد: ... «علی مؤیدالدین» از دنیا رفته، و او یکی از استادان «دارالخلافه» بغداد بود.^۴

لذا نویسنده بر این باور است، چون لقب ابن علقمی همانند لقب محمد بن معروف به مؤیدالدین وزیر مستنصر بود، چنین اشتباهی روی داده است.

اعتقاد مذهبی

این وزیر با کفایت و مدبّر به مذهب مبارک اهل بیت و مذهب شیعه امامیه اعتقاد راسخ و محکم داشت. «ابن کثیر شامي»، از مورخان بزرگان

۱ - مجالس المؤمنین، ج ۲، ص ۴۱۱.

۲ - همان، ص ۴۳۹.

۳ - همان، ص ۵۱۰ و منتخب التواریخ، ص ۶۱.

۴ - الوافی بالوفیات، ج ۳، ص ۲۵۲.

اھل سنت، میں نویسند: «او از رافضیان بسوده»^۱ صاحب کتاب:
«النجوم الراھرہ»^۲. معتقد است: تمام این کارها (کشته شدن خلیفہ
عباسی و فتح بغداد بدست سپاه مغول) از کارهای وزیر، ابن علقمی
رافضی بود.^۳

ابن عماد حنبلی در «شدّرات الذّهب» تصریح می‌کند: ابن علقمی مرد

۱ - رافضی در میان علماء اهل سنت اصطلاحی است وقی امام یکی از اصحاب ائمه و یا بعضی از علمای شیعه را در کتب خود می‌آورند و می‌خواهند مذهب و اعتقاد او را بیان کنند می‌گویند: او رافضی است.

۲ - البدایه والنہایہ، ج ۱۴، ص ۲۲۷.

۳ - النجوم الراھرہ، ج ۴.

بسیار فاضل، اما در عقیده و مرام تشیع خود بسیار متعصب و تندر و بود.^۱

در میان علمای شیعه نیز مرحوم قاضی شهید، شیعه بودن او را مسلم دانسته است و محدث قمی از وی با عبارت «ابن علقمی وزیر بغدادی و شیعه»^۲ یاد می‌کند.

مورخ معروف صاحب کتاب «الجروم الراهن» نیز ابن علقمی را حریص به ساقط کردن دولت بنی عباس می‌دانست و معتقد بود که ابن علقمی می‌خواهد حکومت را به دست علویین بسپارد.

شخصیت ادبی وزیر

با اینکه ابن علقمی از رجال سیاسی و دولتی بود در عین حال یکی از چهره‌های فرهیخته و فرهنگ دوست نیز شمرده شده. او به دانش و اعتدالی آن، اهمیت فراوان می‌داد به همین دلیل تمام مورخین شخصیت فرهنگی و علمی او را قبول دارند، حتی بعضی از علمای عامّه که عبارات تندی بر ضد او به کار برده‌اند نتوانسته‌اند این بُعد مهّم از شخصیت او را انکار کنند. ابن کثیر شامی که نویسنده‌ای متعصب و مخالف سرسخت ابن علقمی است، درباره اثرش می‌نویسد: «او در امر انشاء و نویسندگی و شعر و ادب، از افراد بسیار فاضل بود».^۳

۱- شذرات الذهب، ج ۳، ص ۲۷۲

۲- الکنی والالقاب، ج ۱، ص ۳۵۰

۳- الجروم الراهن، ج ۲

۴- البدایه والنهایه، ج ۱۴، ۱۳- ۲۲۴، ص ۲۲۴

مؤلف «الوافى» نيز درباره اش می گويد:

«در نزد ابین علقمی فضائل زیادی بود^۱ در زمینه نویسندگی و
ادب و فرهنگ ولی او یک شیعه انقلابی پژوه را فرضی
بود.^۲»

۱- الوافى، ج ۳، ص ۲۵۴.

۲- وكان عنده فضيله، في الاشاء كان شيعيا جلدا راضيا.

مملکت‌داری

اداره کشـور در حـد وزارت نیازمنـد تجربـه و کفایـت و سیاستـتمداری است که این صفت در این علقمی به طرز بارزی ظهور یافته بود. «محمد بن شاکر کتبی» صریحاً اعلام می‌کند که این وزیر مستعصم، وزیری با کفایـت، مـطلع و آشـنا به امور مـملکـتـدارـی بـود^۱. مـرحـوم مـحـدـث قـمـی نیز هـمـین نـظر رـا در کـتاب «الـکـنـی و الـلـقـاب» بازـگـو مـیـکـند^۲.

احترام به علمـاء و دانـشـمنـدان

وزیر کاردان شـیـعـی در برابـر دانـشـمنـدان و اهـل فـرهـنـگ و ادب مـراتـب اـحـترـام رـا بـه جـامـی آورـد و با مـردـمان دـانـشـپـژـوه و اـفـراد صـاحـب زـهـد و تـقوـی رـفتـار کـرـیـمانـه دـاشـت و بـرـای رـشـد دـانـش و عـلـم در جـامـعـه اـسـلامـی آـنـان رـا تـشـوـیـق مـیـکـرد، لـذـا نـوـشـتـهـاـنـد: وزـیر بـه عـلـمـاء و اـفـراد بـاتـقوـی بـسـیـار عـلـاقـهـمنـد بـود^۳. او کـارـهـای عـامـالـمـنـفعـه زـیـادـی اـنجـام دـاد، اـز جـملـه بـه سـاخـنـمـسـاجـد، مـدـارـس دـینـی، بـیـمـارـسـتـان، آـبـانـبـار و پـلهـارـو مـیـآورـد. ابن ابـیـالـحـدـیدـمـعـتـزـلـی، کـتاب «شـرـحـنـهـجـالـبـلـاغـه» رـا کـه اـز مـهـمـتـرـین شـرـحـهـای اـینـکـتاب مـبارـکـ است، بـه تـشـوـیـق و تـأـیـید اـینـ وزـیر عـلـم دـوـست نـوـشـتـه و در مـقـدـمـه کـتابـش اـز اـینـ عـلـقـمـی بـسـیـار سـتـایـش کـرـده است و تـعـابـیرـی درـبـارـه اوـبـه کـارـبـرـدـه کـه گـوـیـای بـزرـگـی مـقـام اـینـ وزـیر بـاـفـرـهـنـگ است^۴.

۱ - الواقي، ج ۳، ص ۲۵۴.

۲ - الـکـنـی و الـلـقـاب، ج ۱، ص ۲۵۰.

۳ - هـمـان، كان محـباً للـعـلـمـاء و الـزـهـاد و ...

۴ - شـرـحـنـهـجـالـبـلـاغـه، ابن ابـیـالـحـدـیدـ، ج ۱، ص ۴.

ابن علقمی در برابر این خدمت بزرگ «ابن ابیالحدید» هزار دینار زر سرخ و خلعت‌ها به او هدیه کرد!^۲

یکی دیگر از عالمان بزرگ اهل سنت به نام «صنعنانی» کتاب «عبداب

۱- منتخب التواریخ، ج ۳، ص ۵۱۲.

۲- مجالس المؤمنین، ج ۲، ص ۴۶۰.

زاخرو لباب فاخر» را به نام او نوشت و مدح و شای فراوانی از این وزیر
شیعه کرد.^۲

سیاست و ابن علقمی

مدّت وزارت و دولت این شخص با کفایت چهارده سال به طول
کشید.^۳ در این زمان طولانی‌ترین وزیر آخرین خلیفه عباسی به نام
«مستعصم» بود، چون این خلیفه در سال ۶۴۰ ق به خلافت رسید و در
سال ۶۵۵ ق کشته شد.^۴

آغاز و فرجام حکومت عباسیان

دوران حکومت و خلافت سلسله بنی عباس از طولانی‌ترین و
سخت‌ترین دوره‌های حکومت است سلطنت آنها در قالب خلافت
اسلامی (متأسفانه آنچه وجود نداشت خلافت اسلامی بود). آنها خود را
جانشینان پیامبر اکرم ﷺ و خلفاء راشدین می‌دانستند ولی در عمل تنها
به فکر سلطنت و قدرت طلبی بودند به مصلحت و سرنوشت امت اسلامی
نمی‌اندیشیدند. در عهد حکومت این سلسله چندین تن از امامان معصوم،
بزرگان و دانشمندان بزرگ مكتب شیعه شهید شده یا در زندان با غربت و
تنهایی و شکنجه جان دادند آغاز حکومت این خاندان از سال ۱۳۲

۱ - همان.

۲ - شرح نهج البلاغه ابن ابیالحدید، ج ۱، ص ۴.

۳ - الوافى بالوفيات، ج ۳، ص ۲۵۳.

۴ - حیوهالحیوان؛ دمیری، ج ۱، ص ۱۳۹.

ه . ق شروع و تأسیال ٦٥٥ ه . ق طول کشید که حدوداً ٥٢٣ سال
سلطنت کردند^۱.

^۱ - البدایه والنهایة، ج ١٤ - ١٣، ص ٢٢٥.

سقوط حکومت بنی عباس

هلاکوخان با سپاه انبوه و جنایتکار خود از همدان به قصد بغداد حرکت کرد، خبر حمله ور شدن او به وزیر ابن علقمی رسید. در مرحله اول وزیر به خلیفه عباسی پیشنهاد کرد هدایایی گرانها به رسم پیشکش به او اهداء کند تا هلاکو از تصرف بغداد، پایتخت عباسیان منصرف شود، اما بعضی از اطرافیان خلیفه را از این کار بازداشتند و چنین وانمود کردند که وزیر می خواهد هدایا را خود بردارد.

خلیفه هدایای کم ارزشی را روانه کرد. هلاکوخان آنها را کوچک شمرد و دستور داد آنها را به خود خلیفه برگردانند و آنگاه دستور حمله به بغداد را صادر کرد. سپاه مغول این شهر را از طرف شرق و غرب محاصره کرد و به گفته مورخان، لشکر مغول حدود دویست هزار نفر بودند^۱. قبل از اینکه سپاه مهاجم شهر را تصرف کند، وزیر باتفاق اهل و خاندان و حاشیه خود به اردوگاه سپاه مغول آمد و با هلاکو گفتگونمود. بعد از مذاکرات به بغداد برگشت و با خلیفه ملاقات کرد و به او گفت: نزد هلاکوخان برو، تا شاید مصالحه و سازشی شود و نصف خراج عراق از مغول و نصف دیگر از آن تو شود.

خلیفه با هفتصد نفر از بزرگان پیش سلطان مغول آمد. هلاکو دستور داد جز خلیفه و شش نفر دیگر همه را کشند.

آنگاه مستعصم عباسی را به همراه خواجه نصیرالدین طوسی و ابن علقمی به بغداد آوردند و آنجا به دستور هلاکوخان آخرین خلیفه عباسی را هم کشند. ابن کثیر که برای خلیفه عباسی خیلی متاثر و ناراحت

۱ - همان.

است، می‌نویسد: تعداد سربازان خلیفه از مرز بیست هزار نفر تجاوز نمی‌کردند. همین تعداد هم در نهایت سختی و ذلت به سرمهی بردنده طوری که در خیابانها و درهای مساجد از مردم گدایی می‌کردند. در حالی که به گفته مورخان هنگامی که قوم غارتگر مغول در دروازه‌های شهر بغداد بودند، خلیفه در کاخ خود با کنیزکان و زنهای آوازه خوان مشغول خوش‌گذرانی بود.^۱.

بعضی از مورخان گفته‌اند که براندازی حکومت خاندان بنی عباس به دستور جناب خواجه طوسی و ابن علقمی وزیر بود.^۲ اما این سخن دور از حقیقت است و دلیل و مستدلی که این را ثبات نماید در دست نیست، بلکه باید عامل اضمحلال بنی عباس را در فساد داخلی و شهوت رانی خلیفه و درباریان، ظلم و ستم به رعیت و مخالفت با مکتب اهل‌بیت عصمت و طهارت دانست. البته وزیر ابن علقمی تلاش می‌کرد تا حکومت به دست شایستگان از آمنت و پیروان آل علی علی‌السلام برسد گرچه متأسفانه این هدف خیر جامه عمل نپوشید، اما هرگز تمامیت جامعه اسلامی را در مقابل کفار را فدا نمی‌کرد.

رحلت ابن علقمی

بنابر نظریه مشهور ابن علقمی در سال ۶۵۶ و در اواسط قرن هفتم هجری در بغداد و در ۶۳ سالگی در آنجا وفات یافت. البته در آخر عمر

۱ - همان.

۲ - حیوه‌الحیوان، ج ۱، ص ۱۳۹.

۳ - البدایه والنہایه، ج ۱۴، ۱۳-۲۲۶، ص.

زندگی بر او سخت شد و باشدّت و اندوه از این جهان رخت بربست و به
سوی معبد متعال پرکشید.

فرزندان و محل دفن او

دو پسر داشت^۱ که گویا آنان هم مانند پدر خود اهل دانش و سیاست بودند و یکی از آنها به مرتبه وزارت رسید.^۲ اما محل دفن او دققاً معلوم نیست که در کجا واقع است، با این حال برخی گفته‌اند اورا در گورستان شیعیان دفن کرده‌اند.^۳ تصور می‌شود که مقصود از گورستان شیعیان مقابر قریش باشد که همان «کاظمیه» فعلی است و مرقد مطهر و منور حضرت امام موسی بن جعفر و امام جواد علیهم السلام در آنجا است.

«بی‌نوشتها»

۱ - دائرة المعارف شیعه، ج ۴، ص ۳۲۶ والبداية والنهاية، ص ۲۲۵.

۲ - همان.

۳ - انه دفن فى صبور الروافض ابن كثير در البداية والنهاية و سایر کتب.

میرزا هاشم آملی

«پرچمدار اصول»

ناصرالدین انصاری

عن الرسول ﷺ

وَأَنَّهَا - الارض - لَتَبْكِي عَلَى الْعَالَمِ إِذَا ماتَ أَرْبَعَينَ شَهْرًا

زمین در فقدان عالم، چهل ماه اشک می‌ریزد

اشاره

فقیه و اصولی بزرگوار، اسوه علم و تقدیما و فضیلت حضرت آیت‌الله العظمی حاج میرزا هاشم آملی - قدس سرہ الشریف - یکی از ستارگان درخشان آسمان علم و دانش و از مفاخر فقهای شیعه به شمار می‌رفت. او یکی از حسنات عصر و برکات زمان مابود، که در سایه تلاش‌های مستمر و پیگیر خویش توانست قلل برآفراشته علم و اجتهداد را فتح نماید و بر کرسی پرازش تعلیم و تدریس نشیند و دهه‌هاتن از بزرگان حوزه‌های علمیه را در دامان خویش پرورش دهد و نامش را در قاموس پیشوايان بشرىت ثبت نماید. اينك بر آنيم تا گوشه‌هایی از زندگانی سراسر تلاش و کوشش آن فقیه فرزانه را بنمایانيم و روح و جانمان را با ذكر جمييل او صفا بخشيم و از گذران عمرش بهره گيريم.

ولادت

در یکی از روزهای سال ۱۳۲۲ ق^۱ (۱۲۷۸ ش) در دامنه زیبا و پرطراوت کوههای سربه فلک کشیده «البرز» در روستای (پردمه) لاریجان - در هفتاد کیلومتری شهر آمل - در خانه ساده مرحوم میرزا محمد، کودکی به دنیا آمد که دست تقدیر زعامت و مرجعیت را برایش رقم زده بود.

دوران کودکی را در دامان پاک پدر و مادر باتقوایش پشت نهاد و پس از فراغت قرآن و تحصیلات ابتدایی، با استعداد سرشاری که داشت و عشق به تحصیل علوم دینی - که او را از خود بیخود کرده بود - به فراغت ادبیات عرب و مقدمات علوم نزد مرحوم آقا سید تاج و آقا شیخ احمد آملی پرداخت و تا مرحله سطوح را در همان شهر فراغرفت.^۲

تحصیلات

او سیزده ساله بود (۱۳۳۴ ق) که برای ادامه تحصیل به حوزه پر رونق تهران عزیمت کرد و به مدرسه علمیه سپهسالار - که زیر نظر مرحوم آیت‌الله شهید سید حسن مدرس اداره می‌شد - شتابت و مورد توجه و عنایت ویژه آن بزرگوار قرار گرفت و این همه ۱۲ سال به طول انجامید.

کیفیت آشنایی و بذل توجه مرحوم شهید مدرس به ایشان را از زبان خودشان بشنویم:

«...تا سیزده سالگی در آمل بودم و بعد به تهران آمدم، جوان غریبی در شهر بودم. نزد مرحوم استاد شیخ حسین نوائی

۱ - یا حدود ۱۳۲۳ ق گنجینه دانشمندان ۵۳/۲

۲ - همان کتاب.

برخی علوم عربی را فراغ رفتم و در مدرسه سپهانالرس کونت داشتم. این مدرسه بسیار نامنظم بود، پس از مدتی مرحوم مدرس عهددار مدیریت آنجاشد و تمام آقازاده های را که اهل کار و تدریس نبودند از مدرسه اخراج کرد و امتحانات سختی را برای ورود به مدرسه قرارداد. وقتی به من برخورد، فرمود: چه میخوانی؟ گفتم: اسفار می خوانم. تعجب کرد و پرسید: تو باین سن اسفار می خوانی؟ گفتم: بلی، وقت امتحان روشن می شود. او از من امتحان گرفت و من خیلی خوب از عهد برآمدم. از آن به بعد مورد توجه مرحوم مدرس قرار گرفتم و حججه مناسبی به من داد که به باین از آن استفاده می کردم و ماهی پنج تومان هم برایم مقرری تعیین کرد و به خادم مدرسه هم گفته بود تادر شستن لباسها و تهیه خوراک به من کمک کند.

آنقدر خوشحال شده بودم که شاید آن شب از خوشحالی خوابم نبرد، مجلانه مشغول تحصیل شدم، درس فلسفه، رسائل، مکاسب و مقداری از درس خارج را در تهران فراغ رفتم^۱...

از اساتید معظم له در تهران می توان از مرحوم میرزا محمد رضا فقیه لاریجانی و حاج سید محمد تنکابنی، مرحوم میرزا یادالله نظرپاک، مرحوم آقا شیخ محمدعلی لواسانی و میرزا طاهر تنکابنی و آیتالله حاج میرزا ابوالحسن شعرانی و آیتالله شیخ محمدعلی شاه آبادی نام برد. وی کتابهای شوارق، منظمه، اشارات و اسفار را از مرحوم نظرپاک و مرحوم میرزا طاهر تنکابنی، و شرح لمعه و قوانین را از نزد میرزا عبدالله غروی آملی و سطوح عالی را از فقیه لاریجانی و سید محمد تنکابنی آموخت.^۲

۱- مجله نور علم، ش ۵۳-۵۴، ص ۱۹۷.

۲- گنجینه دانشمندان ۲/۵۳.

عزیمت به حوزه علمیه قم

آیت‌الله آملی پس از پشت‌سر نهادن سطوح عالیه، در سال ۱۳۴۵ ق (۱۳۰۵ ش) برای بهره‌وری از خرمن فیض آیت‌الله العظمی حاییری به قم آمد و در درس‌های فقه و اصول آیت‌الله مؤسس و در کنار آن به درس آیات عظام: حجت کوهکمری، شاه‌آبادی و حاج شیخ محمدعلی حاییری قمی حاضر شد و در مدت شش سال از محضر آنان بهره‌ها برد و مبانی علمی خویش را استوار ساخت. او در این مدت فقه، اصول، رجال، حدیث، فلسفه و عرفان را نیک آموخت و این درس‌ها را با حضرات آیات: سید محمد محقق داماد، سید یحیی یزدی و حاج میرزا حسن یزدی به مباحثه نشست.

عزیمت به حوزه علمیه نجف

مرجع فقید در سال ۱۳۵۱ ق، پس از اخذ اجازه اجتهاد از دو استاد بزرگوارش آیت‌الله حاییری و آیت‌الله حجت، برای بهره‌وری از محفل پرونده درسی بزرگ‌ان حوزه نجف و جستجو از آراء و مبانی اصول رهسپار آن دیارشد و پس از زیارت مرقد مطهر باب علم نبوی امیرالمؤمنین علی علی‌الله و طلب توفیق از آنحضرت، در مدرسه بزرگ آخوند‌سکنی گزید و در درس فقه و اصول آیت‌الله سید ابوالحسن اصفهانی حاضر شد و ابواب طهارت، حج و بیع را از ایشان فراگرفت. و همزمان در درس‌های آیات عظام: نائینی و آقاضیاء عراقی نیز شرکت جست و علاوه بر درس اصول، ابواب فقهی صلاة، اجراء، غصب، بیع و

قضا را از آفاضیاء عراقی و معاملات را از میرزا نائینی فراگرفت.

ایشان پس از مدتی مورد توجه بسیار مرحوم آیت‌الله آفاضیاء عراقی قرار گرفت تا بدانجا که از نزدیکان و اصحاب استفتاء ایشان گردید و در تدوین حاشیه دوم محقق عراقی بر «عروه‌الوثقی» نقش بهسزایی داشت.

معظم له خود می‌فرمود:

«...ارتبط مرحوم آفاضیاء عراقی بامن بیش از ارتباط استاد با شاگردش بود. بسیاری از اوقات پس از درس همراه ایشان بسودم و اشکالات خود را تصویح می‌کرد. حتی برخی از شبهای در منزل آفاضیاء می‌خوابیدم، ایشان نیمه شبی مرا بیدار کردند و فرمودند: فکری به ذهنم رسیده است، آنرا بنویسید...» و نیز می‌فرمودند:

«علاقه مرحوم آفاضیاء به مابه حدّی بود که تازمانیکه مادر درس ایشان حاضر نمی‌شدیم، درس را شروع نمی‌کردند حتی ما شاگرد خانگی آفاضیاء بودیم، مادر درس ایشان را سری‌حرف می‌آوردیم تا بفهمیم مطلب استاد چیست؟^۱»

استادان

مرحوم آیت‌الله العظمی آملی در طول ۳۱ سال تلاش پیگیر و خستگی ناپذیر خواش (۱۳۳۰ - ۱۳۶۱ق) توانست علم را بسیار حوزه‌های علمیه را مانند: ادبیات، فقه، اصول، فلسفه، هیئت، رجال و درایه، اخلاق و عرفان، منطق و حکمت نظری از محضر اساتید نام‌آور قم و تهران و نجف کسب نماید و قله‌های علم و ایمان را فتح کند. برخی از

۱ - مجله نور علم، ش ۵۴ - ۵۳، ص ۱۹۸.

آن مردان بزرگ عبارتند از آیات عظام و حجج اسلام:

- ١ - حاج شیخ عبدالکریم حایری یزدی (۱۲۷۶ - ۱۳۵۵ق) صاحب «درالاصلوں» و «کتاب الصلاة»
- ٢ - حاج میرزا حسین نائینی (۱۲۷۳ - ۱۳۵۵ق) صاحب «قاعدہ لاضرر» و «تبیہ الامّة»
- ٣ - آفاض سیاه الدین عراقی (۱۲۷۸ - ۱۳۶۱ق) صاحب «شرح تبصرہ المتعلّمین» و «کتاب القضاۓ»
- ٤ - آقا سید ابوالحسن اصفهانی (۱۲۴۸ - ۱۳۶۵ق) صاحب «وسیله النجاة» و «ذخیرہ العباد»
- ٥ - میرزا محمد علی شاه آبادی (۱۲۹۲ - ۱۳۶۳ق) صاحب «رشحات البحار» و «شذرات المعارف»
- ٦ - آقا سید محمد حجت کوهکمری (۱۳۱۰ - ۱۳۷۳ق) صاحب «مستدرک المستدرک» و «جامع الاحادیث والاصول»
- ٧ - میرزا ابوالحسن شعرانی (۱۳۲۰ - ۱۳۹۳ق) نویسنده (ترجمہ شرح تجرید) و «نشر طوبی»
- ٨ - حاج سید محمد تنکابنی (۱۲۷۷ - ۱۳۵۹ق) صاحب «ایضاح الفوائد»
- ٩ - حاج شیخ محمد علی حایری قمی (۱۲۹۹ - ۱۳۵۸ق) صاحب «حاشیه برکفایه» و «رد و هاییت»
- ١٠ - میرزا مهدی آشتیانی - فیلسوف شرق - (۱۳۰۶ - ۱۳۷۲ق) صاحب «رساله در وحدت وجود» و «قاعدہ الواحد»
- ١١ - میرزا یدالله نظر پاک کجوری تهرانی (۱۲۹۶ - ۱۳۶۳ق)

۱۲ - میرزا طاهر تکابنی (۱۲۸۰ - ۱۳۶۰ق) نویسنده «حاشیه بر قانون»

تدریس

آیت‌الله آملی در پی سال‌ها تحصیل و فراغتی دانش، به چنان مقامی دست یافته بود که نامش زبانزد علم و فضای حوزه نجف گردیده بود و مجلس درس او آنکه از مشتاقان علم گشته ولذا سالیان دراز به تدریس سطوح عالیه و خارج فقه و اصول اشتغال ورزید.

معظم لمه در طول تحصیل در حوزه درس مرحوم نائینی و آفاضیاء عراقی به تدریس سطح و (چهار دوره مکاسب) و پس از وفات محقق عراقی به تدریس خارج فقه (کتابهای بیع و صلاة) و خارج اصول (چهار دوره) روی آورد و شاگردان سیاری را پرورش داد و این تاسال ۱۳۸۰ق که در قم مستقر گردید، ادامه یافت.^۱

مهاجرت به حوزه علمیه قم

مرجع فقید پس از ۳۰ سال اقامت در جوار مرقد امیرالمؤمنین علی علیه السلام، در سال ۱۳۸۰ق به عزم دیدار اقوام و صلحه ارحام و سکونت در حوزه علمیه قم - که آوازه آن تحت زعامت آیت‌الله العظمی بروجردی - ره - در جهان طین افکن شده بود - رخت سفر بربست و راهی ایران شد.

فضای حوزه علمیه با ورود ایشان به قم، مقدمش را گرامی داشتند و از اینکه یکی از برترین شاگردان محقق عراقی و صاحب تصریفات درس

۱ - گنجینه دانشنامه ۵۳/۲

وی را در میان خویش می‌دیدند، شادمان شده و گردش معجودش حلقه زندن.

معظم له با استقرار در قسم، به تدریس خارج فقهه و اصول روی آورده و بیش از سی سال ابواب گوناگون فقهه چون: طهارت، صلاة، بیع و خیارات و شیوه کاملاً اصول را تدریس نمود و تشنجان دانش و معارف اهل بیت علیهم السلام را از سرچشممه زلال علوم خویش سیراب ساخت.

ایشان در آغاز در مدرسه «خان» و پس از تعیید حضرت امام خمینی در آبان ۱۳۴۳ ش، در شیستان مسجد اعظم و در جوار مرقد مرحوم آیت‌الله العظمی بروجردی به تدریس خارج طهارت، معاملات (بیع و خیارات) و خارج صلاة هر کدام در ۱۰ سال پرداخت و عصرهای نیز - یک ساعت و نیم به غروب مانده - به آموخت اصول استدلایی دست یازید.^۱

شیوه تدریس

استاد معظم آیت‌الله حاج شیخ محمدعلی اسماعیل پور - که یکی از قدیمی‌ترین شاگردان استاد به شمار می‌رود - پیرامون کیفیت تدریس مرحوم آیت‌الله آملی می‌گوید:

«از آنجاکه استاد ما اصولی بسیار ماهر بودند، درس فقهه ایشان آکده از تحقیقات اصولی بود و دیدگاه خویش را با ذکر تحقیقات اعاظم علمای پیشین و معاصر خود ذکر می‌کردند. ایشان هر وقت وارد مطلبی شده و بحثی را آغاز می‌کردند، تحقیق آن مطلب را از همان اول بیان می‌کردند و تا آخر هم بر روی آن مبنای

۱ - مجله نور علم، ش ۵۲ - ۵۳، ص ۲۰۰.

ایستادگی کرده و ادله مخالفین را به نقد می‌کشیدند. معظمه در تدریس خود نظرات موافق را کمتر نقل می‌نمود و اگر از بزرگان مطلبی بیان می‌کرد بیشتر برای نقد و بررسی بود. آقا خودشان را مقید کرده بودند که قبل از تدریس حتماً درس را مطالعه و یادداشت نموده و دفترچه‌ای داشتند که بحثه را در آن تظییم کرده و بعد به جلسه درس تشریف می‌آوردن.»

آقا به ساعت آغاز و انجام درس بسیار مقید بودند و حتی برای محظی‌ورات شاگردان، زمان درس را تغییر نمی‌دادند و به رفع اشکالات شاگردان نیز اهتمام می‌ورزیدند. ایشان خود را در فقه و اصول فداکرند و هرچه داشتند در قالب این دو علم پیاده کردند. معظم لمه همیشه تاکید داشتند که روی فقه و فقاهت که مبنای اسلام و مرکز تقلیل علوم اهل بیت طبله است کار کنید. دلب آن بزرگ‌وار این بود که بیشتر به فکر کردن در اطراط مطلب مورد بحث خود اهمیت می‌داد. ایشان در رویه فکری پیرو شیخ انصاری بود و در فهم و جمیع روایات ائمه اطهار علیهم السلام در احکام الهی دقیت تمام می‌نمود. آنچاکه درس اصول معظم لمه به مباحث فلسفی مربوط می‌شد، بهتر از عهد برمی‌آمدند. مثلًاً در بحث طلب و اراده، جبر و اختیار، قاعده‌الواحد لا یصدق در عنده الالواحد بسیار جالب بحث می‌نمودند، درس ایشان یک درس جامع اصولی و فلسفی بود...»

شاگردان

مرحوم آیت‌الله آملی از پس تدریس سالیان دراز در حوزه‌های علمیه نجف اشرف و قم، تلامیذ بسیاری را در محفل درس خود پرورش داد و آنان را به سرمنزل مقصود رسانید. شاگردانی که هم‌اینک از اساتید و علمای بزرگ حوزه‌های علمیه به شمار می‌روند و مدار تدریس و تالیف و تحقیق در حوزه‌ها بر وجود آنان می‌گردد.

اینک به نام برخی از شاگردان آن بزرگ که در نجف و قم از محضرش بهره برده‌اند، اشارتی می‌شود و از عدم استقصاء نام آنان پژوهش می‌طلیم:

حضرات آیات و حجج اسلام:

- محمد علی اسماعیل پور قمشه‌ای
 - میرزا جواد آقا تبریزی
 - هاشم تقیبری
 - صابر جباری
 - عبدالله جوادی آملی
 - سید احمد حق شناس
 - محمد باقر دار ابکلانی
 - محسن دوزدوزانی
 - محمد هادی روحانی
 - سید حسن شجاعی
 - اسماعیل صالحی مازندرانی
 - سید حبیب الله طاهری گرگانی
 - سید رضا علوی تهرانی
 - علی غیاثی
 - سید علی فرجی قمی
 - محمد علی فیض لاهیجی
 - سید جعفر کریمی
- محمدنتی مجلسی
 - عباس محفوظی
 - سید علی محقق داماد
 - سید مصطفی محقق داماد
 - محمد محمدی گیلانی
 - حسین محمدی لاتینی
 - سید محمد حسن مرتضوی لنگرودی
 - سید محمد مهدی مرتضوی لنگرودی
 - محمد حسین مسجد جامعی
 - محمد هادی معرفت
 - شهید محمد مفتح
 - ناصر مکارم شیرازی
 - سید ابوالفضل موسوی تبریزی
 - ضیاء الدین نجفی تهرانی
 - عبدالله نظری
 - محمد یزدی

تقریرات

لامذه مرحوم آیت‌الله حاج میرزا هاشم آملی در خلال تحصیل، دست به قلم برده و به ثبت و ضبط گفتار استاد می‌پرداختند و از همین رهگذر است که فشرده سخنان ایشان، هم اینک در دسترس دانش‌پژوهان قرار دارد. برخی از تقریرات درس معظم لمه که به چاپ رسیده است عبارت است از:

- ١ - المعالم المأثورة في الطهارة. تقريرات درس طهارت (٦ جلد). نوشته: محمدعلی اسماعیل پور
- ٢ - کشف الحقایق. تقریرات درس بیع و خیارات (٤ جلد) نوشته: سید جعفر کریمی
- ٣ - مجمع الافکار و مطرح الانظار. تقریر کامل درس اصول، از آغاز تا پایان تعادل و تراجیح (٥ جلد) نوشته محمدعلی اسماعیل پور قمشه‌ای
- ٤ - منتهی الافکار. تقریرات مباحث الفاظ (١ جلد). نوشته: محمد تقی مجلسی
- ٥ - تقریر اصول. تقریر مباحث الفاظ. تألیف: ضیاء الدین نجفی
- ٦ - تحریر اصول. تقریر مباحث استصحاب و تعادل و تراجیح. نوشته: سیدعلی فرجی قمی

تألیفات

آیت‌الله آملی در راه نشر و گسترش دانش آل محمد علیهم السلام از هیچ کوششی فروگذار نکرد، بیش از پنجاه سال به تدریس علوم اهل‌بیت همت

گماشت و در کنار تدریس، به تالیف و تحقیق نیز دست یازید و هماره پیش از تدریس، مباحث طرح شده را به زیبایی نگاشته و پس از آن به القاء درس می‌پرداخت، که برخی از تأثیرات ایشان از رهگذر همین خصیصه اکنون بر جای مانده عبارتند از:

- ١ - كتاب الطهارة
- ٢ - كتاب الصلاة
- ٣ - كتاب الصوم
- ٤ - كتاب الرهن والاجارة
- ٥ - كتاب البيع
- ٦ - خيارات
- ٧ - رسالة في النية
- ٨ - تقريرات درس صلاة مرحوم آيت الله العظمى حايرى
- ٩ - تقريرات درس فقهه آيت الله آقاضىاء عراقى (صلاة، اجراء، غصب، بيع وقضاء)
- ١٠ - توضيح المسائل
- ١١ - مناسك حج
- ١٢ - حاشية بر عروه الوثيقى
- ١٣ - بذابح الافكار. تقريرات درس اصول مرحوم محقق عراقى (٤) ج
- ١٤ - تقريرات درس اصول مرحوم آيت الله العظمى سيد ابوالحسن اصفهانى
- ١٥ - حاشية بر شرح چمعىنى - در هشت.
- ١٦ - حاشية بر التحصيل بهمنیار - در حکمت و منطق.

بنیاد مدارس و مساجد

مرجع فقید در کنار تألیفات پژمیر و پرورش شاگردان فرزانه، به ایجاد ساختمانهای عام المنفعه نیز پرداخت، که نمونه آشکار آن مدرسه علمیه ولی عصر (عج) در قسم است، که این مدرسه با مساحتی نزدیک به هفت‌صد متر و داشتن بیش از چهل حجره و چند مدرس و کتابخانه‌ای در خاور و شایسته، محل سکونت طلاب فاضل بوده و در آن علوم اهل بیت علیهم السلام آموخته می‌شود.^۱

نیز معظم له در بنای دهها مسجد در گوشی و کنار استان مازندران با کمکهای مالی خویش شرکت جست و اجازه مصرف سهیم مبارک

۱- گنجینه دانشمندان، ج ۲، ص ۵۳.

امام علیه السلام را در این امر مقدس، به مقلدین خویش داده بودند.

فرزندان

آیت‌الله آملی با کریم‌های مرحوم آیت‌الله آقای آفاسید محسن نبوی اشرفی
— م ۱۳۷۳ ق — (از مشاهیر علماء و دانشمندان خطه مازندران و از شاگردان
آیات عظام، آخوند ملام محمد کاظم خراسانی، سید محمد کاظم یزدی،
شریعت اصفهانی و میرزا نائینی) در نجف اشرف وصلت جُست و
دارای فرزندانی شده هر یک مایه زینت پدر و خدمت به نظام اسلامی
هستند. آنان عبارتند از:

۱ - دکتر محمد جواد لاریجانی. استاد دانشگاه، عضو شورای امنیت ملّی
کشور، عضو کمیسیون سیاست خارجی مجلس شورای اسلامی و رئیس
مرکز پژوهش‌های مجلس و مرکز تحقیقات فیزیک نظری و ریاضیات. از
او مقالات متعدد سیاسی، علمی، فلسفی گوناگون و کتابهای ذیل منتشر
شده است:

۱ - مقولاتی در استراتژی ملّی ۲ - تقدیم‌داری و مدرنیسم ۳ - نظم بازی گونه (بحثی در
تحولات جهان معاصر)

۲ - دکتر فاضل لاریجانی. دکترا در «سیاست‌گذاری علمی» و نویسنده
مقالات متعدد علمی و عضو کمیسیون مشورتی شورای عالی انقلاب
فرهنگی

۳ - دکتر علی لاریجانی. دکترا در «فلسفه غرب» و ریاست صدا و سیمای
جمهوری اسلامی ایران

۴ - حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ صادق لاریجانی. از افاضل حوزه

علمیه و مدرسین علم کلام و فلسفه اسلامی. وی دارای کتابهای متعددی است، که عبارتند از:

۱- معرفت دینی (در تقدیر نظریه قبض و بسط شریعت) ۲- ترجمه و تعلیقات بر فلسفه اخلاق در قرن حاضر (نوشته ج، وارنوك) ۳- ترجمه کتاب انسان از آغاز تا انجام (نوشته علامه طباطبائی) ۴- قبض و بسط در قض و بسط دیگر ۵- فلسفه اخلاق ۶- فلسفه تحلیل

۵- دکتر باقر لاریجانی، پژوهش و فوق تخصص داخلی، استادیار دانشگاه تهران و معاونت دارو و درمان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی.

۶- متعلقه جناب حجج الاسلام والمسلمین دکتر سید مصطفی محقق داماد فرزند مرحوم آیت الله حاج سید محمد داماد و نوه دختری آیت الله العظمی حاج شیخ عبدالکریم حائری و صاحب تالیفات متعدد فقهی و حقوقی

فعالیتهای سیاسی

با شروع برنامه های ضد اسلامی رژیم محسوس شاهنشاهی، در قالب تصویب قانون انجمنهای ایالتی و ولایتی، در مهرماه ۱۳۴۱ ش مراجع تقلید و علمای اعلام بادرایت و هوشیاری تمام عمق فاجعه را احساس کردند و بی درنگ به میدان آمدند و با حرکت شورانگیز و یکپارچه و با اعلامیه ها و بیانیه های ترفنده خویش، نقشه های استعمار را نقش برآب کردند.

مرحوم آیت الله آملی یکی از چهره های سرشناس مبارز روحانیت بود. نام ایشان هماره ذیل اعلامیه های دسته جمعی مراجع تقلید دیده

می شد^۱. خانه اش محل شور و گردهم آیی مبارزان بود و دیدگاهش روش نگر راه مبارزه نماز جماعت ایشان در حیاط مدرسه خان (آیت الله بروجردی)، نقطه گردهم آیی روحانیون مبارز بود. در آن سالهای سیاه ترس و خفقات که حضرت امام تبعید شده بودند و بردن نام ایشان به آسانی میسر نبود در آنجا طلاب نام ویاد امام را گرامی داشته و برای پیروزی توفیق او شعار می دادند و صلوت می فرستادند. حجت الاسلام والملمین ناطق نوری در این زمینه می گوید:

«...ایشان در دوران انقلاب از جمله فقهاء و آیتاتی بودند که همواره از امام عالیه در به عنوان رهبری انقلاب و مقام امامت یاد می کردند و همراه و همگام با امام در دوران مبارزه و انقلاب بودند و اعلامیه های باقیمانده از آن عالم بزرگوار شاهد برایشان مدعاست...»

آیت الله فقید از اولین کسانی بود که دولت منتخب امام را تأیید کردند و در تمام مواقف انقلاب مردم را به پشتیبانی از آرمانهای حضرت امام (ره) فراخواندند.

ایشان هماره از رهبر کبیر انقلاب به عنوان «امام‌الملمین» یاد می فرمودند و پیروی از دستورات ایشان را واجب می دانستند و می گفتند: نظر من، در مسائل کشور همان است که امام می گویند.

پس از رحلت حضرت امام و انتخاب رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله خامنه‌ای مدظله‌العالی به زعامت و رهبری، نامه‌ای از جانب ایشان به معظم له ارسال شد که در بخشی از آن آمده بود:

«...انتخاب شایسته حضرت تعالی که فردی دانشمند و

۱ - رک: جلد اول استناد انقلاب اسلامی، جلد سوم نهضت روحانیون ایران، جلد اول بررسی نهضت امام خمینی.

اسلام شناس و صاحب درایت هستید از جانب مجله خبرگان،
مایه امیدواری و تسکین است.»

درگذشت

سراج جام آیت‌الله آملی پس از ۹۱ سال تلاش و کوشش در جهت
احیاء و بزرگداشت شعائر دینی و پشت‌سر نهادن سکته‌ای ناقص و یک
دوره بیماری، در عصر روز جمعه چهارم رمضان المبارک ۱۴۱۳ ق (۷
اسفند ۱۳۷۱ ش) بدرود حیات گفت و جهان علم و تقوا و فضیلت را در
سوگ خویش عزادار ساخت.

در آن روز قلب پر طپش مردی از حرکت بازیستاد که نزدیک به یک
قرن با یاد خدا طپید و لحظه‌ای از ذکر حق باز نایستاد.
با اعلام خبر درگذشت ایشان، سیل اعلامیه‌ها و پیامهای تسلیت از
سوی مراجع معظم تقليد، رهبر عالیقدر انقلاب، علمای اعلام، رؤسای
قوای سرهنگانه، شخصیتها، نهادها، سازمانها، انجمنها و هیأت‌مذهبی صادر
شد و همه از مقام و مراتب علمی آن شخصیت بزرگ تجلیل به عمل
آوردن.

حضرت آیت‌الله العظمی گلپایگانی - قدس سرہ الشریف - در بخشی از
پیام خویش فرمود:

«...واعنه تأسیف انگیز و جبران ناپذیر رحلت آیت‌الله آقای حاج
میرزا هاشم آملی حوزه‌های علمی و عموم مؤمنین را سوگوار و
عزادار نمود. این مصیبت بزرگ را به آستان اقدس ولایت
مداری حضرت بقیه‌الله ارواح العالمین للفداء و محاضر شریف

علماء اعلام و حوزه‌های علمیه تسلیت عرض می‌نمایم. (انالله و
انا لیه راجعون) فقید سعید بکی از فقهاء و اعاظم علماء و اساتید
حوزه‌های علمیه نجف اشرف و قم بودند و عمر برا برکت خود را
در اشتغال به فقه آن محمد (صلوات الله علیهم اجمعین) و
تدریس و تربیت طلاب و علماء سپری ساختند...»

آیت الله العظمی اراکی - قدس سره - نیز فرمودند:

«...فقدان اسفناک عالم رباني حضرت آیت الله آقای حاج میرزا
هاشم آملی (رحمه الله عليه) ضایعه‌ای است جران ناپذیر برای
عالی اسلام. این عالم بزرگ سالهای پر برکت عمرش را در راه
تعلیم علوم اسلام در کرسی تدریس و تربیت علماء و افاضل و در
نشر علوم آن محمد صلی الله علیه و آله سپری کرد...»

رهبر معظم انقلاب حضرت آیت الله خامنه‌ای نیز در پیام خویش

فرمودند:

بسم الله الرحمن الرحيم

ان الله و اناليه راجعون

باتاسیف و تأثیر اطلاع یافتیم که عالم جلیل القادر و فقیه و
اصولی بر جسته و بزرگوار آیت الله العظمی حاج میرزا هاشم
آملی - رضوان الله تعالیٰ علیه - دارفانی را وداع کرد و به
رحمت ایزدی پیوست.

ایشان از علمایی بودند که پس از طی مدارج عالیه و استفاده
از محضر اکابر در حوزه علمیه نجف اشرف و سالهای تدریس و
تربیت شاگردان در آن حوزه، به قسم هجرت کرد و در این

حوزه مقدس به سلطان تدریس را گسترد و منشأ افاضات فقهی
و اصولی و تربیت تلامذه بسیار شدند و بزرگانی از حوزه
درس ایشان بهره بردن.

وجود با برکت این فقیه عالیمه سامیکی از برکات‌اللهی بر حوزه
علمیه قم بود. و اکنون فقیدان آن بزرگ وارضایعه‌ای بزرگ
محسوب میگردد. این جانب این حادثه مصیبت بارابه
پیشگاه مقدس حضرت ولی‌عصیر ارواحنا فداه و به مراجعت
معظم و علماء و فضلای حوزه‌ای علمیه و مقدمین ایشان و
نیز به خساناده محترم، به خصوص به فرزندان برومند
ایشان تسلیت عرض میکنم و رحمت و مغفرت الله‌ی را
برای آن مرحوم مستلت می‌نمایم.

سیدعلی خامنه‌ای

پیکر پاک آن اسوه علم و تعلیس ایمان، عصر روز شنبه هشتم اسفند
۱۳۷۱ با حضور نمایندگان مقام معظم رهبری، ویویوت آیات عظام، تنی
چند از وزیران و نمایندگان مجلس شورای اسلامی، شخصیت‌های سیاسی و
ملذی‌بی کشور، بر روی دست دهها هزار نفر از علماء و فضلای حوزه علمیه
و مردم سوگوار قم و آمل به سوی صحن مطهر حضرت مصصومه علیها السلام
تشییع شد و پس از اقامه نماز به امامت آیت‌الله وحدت‌خراشانی، در
مسجد بالاسر حرم مطهر حضرت معصومه به خاک سپرده شد!

آری او رفت، اما فکر و اندیشه‌اش جاودان و آثار او به یادگار مانده
است و هرگز نخواهد مرد.

«العلماء باقون مابقى الدهر، اعيانهم مفرودة وامثالهم في القلوب
موجودة» تعمدَ الله برحمته وأسكنه بخوخة حنته

ویژگیهای اخلاقی

مرحوم آیت‌الله العظمی آملی در رفتار و گفتار به اولیاء خدا اقتدا کرده بود. خوشبینان، خوش برخورد و خوش اخلاق بود. از تعیینات زندگی به دور بود. از مظاہر بزرگنمایی سخت بخشش می‌آمد و با طلاب جوان همانگونه برخورد می‌کرد که با بزرگان. به همین دلیل در دل همگان جای گرفته بود. در خانه‌اش به روی همگان باز بود و در سرما و گرمای پیاده از خانه به مسجد اعظم جهت تدریس می‌رفت. بشاش و گشاده روبرو بود، طلاب جوان را احترام می‌کرد و به آنان شخصیت می‌داد. بما مردم مأنس بود و غالباً کارهای دفترشان را خود انجام می‌داد. حتی بسیاری از مواقع خود شخصاً به تلفن جواب می‌داد و جلوپای واردین از جا بر می‌خاست. او زندگی اش را در گمنامی و بدون هیاهوی دنیوی سپری ساخت.

نظم در زندگی

آیت اللّه آملی در زندگی اش بسیار منظم بود و از وقت خویش به خوبی استفاده می‌برد. ساعت مطالعه، وقت عبادت و تدریس و زمان دیدار با مراجعین همه سر ساعت معین انجام می‌گرفت. فرزند ایشان جناب حجّه‌الاسلام آقای صادق لاریجانی می‌گوید: معظم له در امور درس و زندگی و برنامه خواب و فعالیت روزانه‌شان منظم بودند. ایشان

همیشه شبها زودتر از دیگران می‌خوابیدند و سحرها که بیدار می‌شدند تا ظهر نمی‌خوابیدند. پس از نماز صبح شروع به مطالعه می‌کرد و پس از صرف صبحانه آماده تدریس می‌شد و پس از آن به پاسخگویی استفتایات و جواب مراجعان می‌پرداخت. ایشان از شبنشینیهای رایج بین مردم خیلی پرهیز می‌کردند و تحت هیچ شرایطی حاضر نبودند برنامه تنظیم شده خود را به هم زندند...»

تغییر به ادعیه و زیارات

مرجع فقید شیعه فقیه متبعد و مجتهدی متقدی و وارسته و پاینده دعاها و زیارات بودند، به زیارت عاشورا و جامعه کیره اهمیت داده و بسیار می‌خوانند. استاد معظم جناب آیت‌الله اسماعیل پور می‌فرمودند: معظم‌له دارای حالات و روحیات والای عرفانی بود که هماره آنرا از دیگران کتمان می‌کرد. ایشان در برخی از ادعیه خصایصی داشتند، اگر دعای به خصوصی را می‌دادند و یا می‌خوانند مؤثر واقع می‌شد، مطالبی بود که استاد ما با ریاضت، خواندن زیارت عاشورا، زیارت جامعه و توسل به آنها دست یافته بود و کراماتی داشتند که هرگز کسی را از چگونگی آن آگاه نساختند...»

عشق به ساحت مقدس ائمه علیهم السلام

فقیه فقید، به اهلیت عصمت و طهارت علیهم السلام بسیار عشق می‌ورزیدند، کمتر موقعي بود که نام مقدس این انوار الهی را بشنوند و اشکشان جاری نشود. به ویژه هرگاه نام امیرالمؤمنین علی علیهم السلام را می‌آوردند بعض گلویش

را می‌گرفت و اشک در دیدگانش حلقه می‌زد. یکی از ویژگیهای ایشان آن بود که هماره تا از خواب بر می‌خاست، به شوق امیر مؤمنان بر آن حضرت درود می‌فرستادند:

«السلام عليك يا امير المؤمنين و رحمة الله و بركاته»

شور و عشق معظم له به سرور شهیدان غیر قابل وصف بود. مجلس عزایی که در ده شب اول ماه محرم در مسجد اعظم برپا می‌کرد، این بزرگوار خود شرکت جسته و در سوگ امام علی السلام، با صدای بلند گریه می‌کردند و اشک می‌ریختند. و هر صبح جمعه در منزل ایشان مجلس ذکر مصیبت امامان برپا بود و این سنت حسنہ را سالیان فراوان ادامه دادند.

معظم له برای سادت احترام بسیار قائل بودند و با تمام قد در جلو پای آنان - حتی طلبه‌های جوان سید - بر می‌خاستند.

جدّیت در تحصیل و تدریس

آیت‌الله فقید از اوان جوانی در تحصیل دانش، بسیار کوشان بود. سالیان فراوان - حدود هشتاد سال - به تحصیل و تدریس علوم آل محمد ﷺ اهله‌بیرون در حوزه‌های علمیه آمل، تهران، قم، نجف مشغول بود و هیچ چیز او را از این کار بازداشت نمی‌کرد. او با جدیت تمام درس خواند و در سایه همین کوشش‌ها بود که توانست قله‌های رفیع علم و دانش را به آسانی فتح نماید. او خود فرموده است:

«... من در درس خواندن خیلی مجده بودم، درسها را تعقیب و دنبال می‌کدم، بر اساتید اشکال می‌گرفتم، در هر درسی که

شـرـکـتـ مـیـ کـرـدـمـ خـیـلـیـ زـوـدـ بـرـوزـ کـرـدـ وـ مـوـرـدـ اـعـتـنـاءـ اـسـتـادـ قـرـارـ
مـیـ گـرـفـتـ...»

نـیـزـ اـیـشـانـ بـهـ تـدـرـیـسـ بـسـیـاـرـ اـهـتـمـامـ دـاشـتـ وـ حـتـیـ درـ مـوـاقـعـ بـیـمـارـیـ هـمـ
ازـ آـنـ دـسـتـ بـرـنـمـیـ دـاشـتـ.

آـیـتـ اللـهـ حـسـنـ زـادـهـ آـمـلـیـ مـیـ فـرـمـودـنـدـ:

«رـوـزـیـ بـهـ دـیـلـدـنـ وـ عـیـادـتـ اـیـشـانـ رـفـتـمـ،ـ مشـاهـدـهـ کـرـدـ آـقـاـ سـاختـ
مضـطـرـبـ اـسـتـ وـ بـیـ تـایـیـ مـیـ فـرـمـایـدـ.ـ عـرـضـ کـرـدـ:ـ آـقـاـ چـراـ اـینـقـدرـ
بـیـ تـابـ هـسـتـیدـ؟ـ چـراـ مضـطـرـبـیدـ؟ـ فـرـمـودـ:ـ آـقـاـ!ـ بـیـ تـایـیـ مـنـ بـرـایـ
ایـنـستـ کـهـ درـسـ تـعـطـیـلـ شـدـهـ اـسـتـ.ـ»

آـیـتـ اللـهـ اـسـمـاعـیـلـ پـورـ مـیـ فـرـمـودـنـدـ:

«زمـانـیـ آـیـتـ اللـهـ العـظـمـیـ آـمـلـیـ بـهـ درـسـ تـشـرـیـفـ آـوـرـنـدـ وـ عـلـائـمـ
بـیـمـارـیـ درـ چـهـ رـهـ اـیـشـانـ نـمـایـانـ بـسـودـ وـ فـرـمـودـنـدـ:ـ مـنـ اـمـرـوـزـ تـبـ
داـشـتـمـ وـ حـالـمـ مـسـاعـدـ بـنـبـودـ،ـ اـمـاـ بـرـایـ اـینـکـهـ درـسـ تـعـطـیـلـ نـشـبـودـ وـ
مـنـ بـرـشـمـاـ حـجـتـ بـوـدـهـ باـشـمـ بـهـ درـسـ آـمـدـمـ.ـ يـادـمـ مـیـ آـیـدـ آـقـاـ
مـلـّتـیـ درـبـکـیـ اـزـ بـیـمـارـسـ تـانـهـاـیـ تـهـ رـانـ بـسـتـرـیـ بـوـدـنـدـ وـ اـزـ عـلـاقـهـ
بـسـیـارـیـ کـهـ بـهـ عـلـمـ وـ تـدـرـیـسـ دـاشـتـدـهـ رـوـزـ صـبـحـ بـهـ قـمـ
مـیـ آـمـنـدـ وـ درـسـ صـبـحـ خـودـ رـاـگـفتـهـ وـ سـپـسـ بـهـ تـهـ رـانـ
باـزـمـیـ گـشـتـنـدـ...»

حجـهـ الـاسـلامـ لـارـيـجـانـيـ نـیـزـ مـیـ گـوـيـدـ:ـ درـ اـيـنـ يـكـىـ دـوـسـالـ اـخـيـرـ اـيـشـانـ
سـكـتـهـ نـاقـصـ کـرـدـ بـوـدـ وـ پـزـشـکـانـ آـقـاـ رـاـ اـزـ تـدـرـیـسـ منـعـ کـرـدـ بـوـدـنـدـ.
معـظـمـ لـهـ اـزـ اـيـنـ مـوـضـوعـ بـسـیـاـرـ نـارـاحـتـ بـوـدـ وـ مـیـ گـفـتـ:ـ دـكـتـرـهـاـ نـمـیـ گـذـارـنـدـ

درس بدهم، اگر درس بگویم خوب می‌شوم.

نیز در سالهای آخر عمرشان به علت ناراحتی چشمی که داشتند، زیاد نمی‌توانستند از چشمان خود استفاده کنند لذا یکی از شاگردانشان متون درسی را خدمتشان می‌خواند و آقا آراء خویش را بیان می‌فرمود و این رویه چندین سال ادامه داشت... معظم له می‌فرمود: تحصیل علم برای طلاب مستعد واجب عینی است و نمی‌شود به بهانه‌ای دست از تعلیم و تعلم برداشت. در تحصیل علم نباید کوتاهی کرد. این سروصدایها وزر و زیورهای دنیا در مقابل درس و بحث ارزشی ندارد و به طلاب می‌فرمودند: شما مطالعه کنید، شما فقط وقت خود را صرف تحقیق و علم نمایید. شمامادرس بخوانید، اگر همین درس‌هارا که معارف اهل بیت علیهم السلام است خوب بخوانید، کم کم این مطالب در مقام عمل هم راهش باز می‌شود...

مردمی بودن

آیت اللّه آملی به مردم عشق می‌ورزید و با مردم می‌جوشید. در خانه‌اش به روی همگان باز بود تا دیدارش بدون هیچ مانعی صورت گیرد. از سالی که به ایران باز آمد تا چند سالی پیش از وفات، هرساله برای دیدار از خویشان، نزدیکان و مردم زادگاهش به روسیتای «پردمه» مسافت می‌کرد و با اینکه عبور از جاده این روزستا بسیار دشوار است، اما وی سختیها را تحمل می‌کرد و برای صلحه رحم و درک فضیلت آن، مشکلات را به جان می‌خرید.

ایشان خود می‌فرمود: علمای باید خود را در معرض استفاده عموم قرار بدهند، ثبوت بی اثبات بدون فایده است. عالمی که علم خود را عرضه

واظهار نکند بی حاصل است و آن هدفی که از تعلیم و تعلم منظور است به دست نخواهد آمد.

و هم می فرمود: ریاست طلبی یک مسأله است و اینکه عالم خود را بی استفاده قرار دهد مسأله دیگری است، عرضه علم شهرت طلبی نیست و تفکیک این دو، موضوع کم اهمیتی نمی باشد.

تجلیل از مراجع معاصر

مرحوم آیت‌الله آملی در تجلیل از مراجع تقلید زمانش و علمای معاصرش از هیچ اقدامی فروگذار نمی کرد. ایشان در موقع مختلف از مبانی علمی آیات عظام: حکیم و خوبی و از مراتب زهد و تقوای آیت‌الله العظمی حاج سید احمد خوانساری تجلیل می فرمود و به مراتب علمی و عملی و مقامات معنوی آیت‌الله العظمی میلانی عقیده محکمی داشتند.

برای بزرگداشت آیت‌الله العظمی گلپایگانی در مجلالس سوگواری و روضه ایشان شرکت می کرد و ارتباط بین ایشان و حضرات آیات: نجفی مرعشی و علامه طباطبائی از استحکام دیرینه‌ای - که سابقه آن به درس‌های آقاضیاء عراقی و میرزا نایینی بازمی‌گشت برخوردار بود و دوستی و صمیمیت آنان نیز وصف ناشدنی. و هم به مرحوم آیت‌الله حاج میرزا ابوالحسن شعرانی بسیار احترام می نهاد و از او بانهایت تجلیل و تمجیل یاد می کرد و شخصیت علمی ایشان را می ستد و هماره از شاگردان معظم له جویای احوال او می شد.

برخی از نصایح ایشان در جلسات درس

ایشان در زمانهای مختلف، از جمله در آستانه تعطیلات حوزه، طلاب را به پرهیزکاری و روع و تقوا فرامی خواندند و از آنچاکه خود، شهد شیرین تقوا را چشیده بود سخنش از حلاوت خاصی برخوردار بود و تا عمق جان آدمی تأثیر می کرد. از جمله می فرمود:

- هماره به یاد خدا باشید.

— همواره به یاد امام زمان علیه السلام باشید که اوناظر بر رفتار و کردار شماست.

- همیشه با وضو و طهارت باشید.

— نماز شب را از یاد نباید که تمام پیامبران بستان سفارش کرده اند.

- هرگز به نام حرمان نظر مکید.

— فقه پاک است و در ظرف نپاک جای نمی گیرد، کسی که می خواهد فقیه اهلیت شود باید نفسش را پاک کند و خودش را اصلاح نماید. دنیا قمارخانه نفاس ناطق است، مواظب باشید که نفستان را نبازید.

رحمه الله عليه و حشره الله مع مواليه الطاهرين

«پی نوشتها»

سید عبدالحمید دیالمه

«جوان فرزانه»

محسن علوی پیام

اشاره

هفتم تیر ۱۳۶۰ ه. ش یادآور حادثه در ذکر شهادت آیت‌الله بهشتی و یاران سبک بال او است. شهید دکتر سید عبدالحمید دیالمه یکی از این شهیدان خونین بال است که در مقاله حاضر به شرح فرازهایی از حیات پربار وی می‌پردازیم.

شهید دیالمه در چهارم اردیبهشت سال ۱۳۳۳ در تهران و خانواده‌ای مذهبی چشم به جهان گشود.^۱ پس از گذراندن دوره دبستان، دروس متoscience را در دبیرستان هدف فراگرفت. در سال ۱۳۵۲ وارد دانشگاه مشهد شد. شش سال بعد با درجه دکترای داروسازی فارغ‌التحصیل شد.^۲ او در دوران دبیرستان، سه سال از مکتب مدرسان حوزه علمیه قم استفاده کرد. عرفان، فلسفه و منطق را نزد استاد شهید مطهری خواند و با نظرات دکتر شریعتی در زمینه‌های مختلف آشنا شد و با نقد منطقی نظریات وی، نقش مهمی را برای آگاهی نسل جوان بر عهده گرفت. او به فراغیری علوم جدید در رشته پزشکی در دانشگاه مشهد

۱ - روزنامه رسالت، ۷/۴/۱۳۷۴، ص ۶.

۲ - پیشازان شهادت در انقلاب سوم، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ص ۱۱۳.

ادامه داد. زبانهای عربی، انگلیسی و فرانسوی را نیز به طور کامل

آموخت^۱ و پس از اخذ دکترا در سال ۱۳۵۸، از دانشگاه مشهد، به تهران آمد و فعالیتهاش را آغاز کرد.^۲

شهید دیالمه فعالیت اعتقادی و مبارزاتی خود را از دوران دانشگاه آغاز کرد. از جمله؛ در سال اول تحصیلی اقدام به تاسیس کتابخانه اسلامی در خوابگاه دانشگاه مشهد نمود و از طریق این کتابخانه افراد مؤمن را شناسایی کرد، تا بتواند آینده افکار اسلامی شیعی را که سالها زحمت کشیده و با خون دل آموخته بود، به آنان منتقل کند.^۳ تشکیل جلسات سخنرانی تحت عنوان «صراط مستقیم» با هدف احیاء تفکرات شیعی از دیگر کارهای او بود که به وسیله آن طرفداران زیادی را به سمت خود جذب کرد و افکار انحرافی و التقاطی را خشی ساخت.

شهید دیالمه به خاطر الهی بودن کارهایش، همواره توفیق می‌یافت و تفکراتش از مرز دانشگاه می‌گذشت و در سطح شهر گسترش می‌یافت، به همین جهت و به بهانه شرکت در مبارزات مسلحه، بارها توسط سواوک زندانی شد.^۴

۱- پیشازان شهادت در انقلاب سوم.

۲- روزنامه رسالت، ۱۳۷۳/۴/۷، ص ۶.

۳- همان.

۴- همان.

او پس از تأسیس «مجمع احیاء تفکرات شیعی» به همراه یار نزدیکش، دکتر قاسم صادقی^۱، مبارزات خود را علیه منافقین سازماندهی کرد.^۲

شهید دیالمه از بینش سیاسی عمیقی برخوردار بود او از اولین کسانی بود که انحراف از خط اسلام را در بنیصدر و روزنامه وابسته به او مشاهده کرد و به قصد افشاگری با جمیع از دوستان خود در مجمع احیاء تفکرات شیعی مشهد به تهران آمد و در محل روزنامه به اصطلاح «انقلاب اسلامی» تحصن کرد.^۳

۱ - دکتر صادقی در تیرماه ۱۳۶۰ همراه شهید دیالمه به شهادت رسید.

۲ - مصاحبه نگارنده با حجۃ‌الاسلام والمسلمین علی‌خراصی.

۳ - پیشازان شهادت در انقلاب سوم، دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

فعالیتهای شهید در مشهد، محبویتی خاص به او بخشید و محب شد تا چند تن از علمای طراز اول مشهد از جمله، آقا میرزا حسن علی مروارید، مرحوم میرزا مهدی نوقانی و مرحوم میرزا جوادآقا تهرانی^۱ به هنگام انتخابات مجلس شورای اسلامی، از او خواستند از شهر مشهد کاندیدا شود. شهید دیالمه با رأی اکثریت مردم به مجلس شورای اسلامی راه یافت و به این ترتیب از سن ۲۶ سالگی، فعالیتهای خود را در سنگر مجلس آغاز کرد. او یکی از اولین کسانی بود که با استدلال و شیوه‌ای منطقی خطوط التقاطی از جمله بنی صدر که در مقابل خط امام صفت کشیده بودند را افشاء کرد و خط لیبرالیسم را که تحت نام خط مصدق مطرح بود، بازشکافت.^۲

او در مجلس عضو «کمیسیون امور شوراهای» بود و با اینکه به طور منظم در حوزه به تعلیم پرداخته بود، ولی در بسیاری از موارد با افرادی که در سطح خارج حوزه بودند، به بحث می‌نشست. از این شهید حدود چهارصد ساعت نوار در مباحث مختلف به جامانده است^۳، با تسلط چشمگیری که در مباحثه داشت، راه صحیح تبلیغ اعتقادات اسلامی و شیعی و مبارزه با تهاجمات اجنبی را به خوبی نمایاند و با همین سلاح نیز مدعیان دروغین («بحث آزاد») را رسوا ساخت.^۴

۱ - همان و مصاحبه نگارنده با حاجه‌الاسلام والمسلمین عبایی خراسانی.

۲ - همان.

۳ - همان.

۴ - روزنامه رسالت، ۱۳۷۳/۴/۷، ص ۶.

شـهـید دـیـالـمـه در سـال ۱۳۵۴ هـ. شـبـرـای بـرـسـی اـوضـاعـ منـطـقـهـ
چـاـهـبـهـارـ وـ خـاـشـ وـ تـهـیـهـ اـسـلـحـهـ بـهـ آـنـجـاـ سـفـرـ کـرـدـ وـ درـ آـنـجـاـ مـتـوـجـهـ شـدـ کـهـ
فـروـشـنـدـگـانـ سـلاـحـ بـاـسـاـواـكـ درـ اـرـتـبـاطـ هـسـتـنـدـ، لـذـاـ اـزـ خـرـیدـ سـلاـحـ مـنـصـرـفـ
شـدـ وـ بـاـکـولـهـ بـارـیـ اـزـ تـجـربـهـ درـ رـاهـ باـزـگـشـتـ درـ چـاـهـبـهـارـ، توـسـطـ سـاـواـكـ
دـسـتـگـیرـ شـدـ وـ لـوـیـ بـهـ دـلـیـلـ نـبـودـنـ مـدارـکـ کـافـیـ، پـسـ اـزـ مـدـّتـیـ آـزادـ شـدـ. الـبـهـ

ساواک در طول تحصیل او را راحت نگذاشت و بادستگیری و احضارهای مداوم موجبات ناراحتی وی را فراهم کرد.^۱

شهید دیالمه به مقابله با ارتجاعی‌های داخلی (منافقین، ملحدين و لیبرالها) با امام و امت پرداخت. وی با انتشار خبر کاندیداتوری بنی صدر خائن برای ریاست جمهوری، در جلسات عمومی و هفتگی بادلیل مستند اظهار داشت «ریاست جمهوری بنی صدر برای جمهوری اسلامی فاجعه است»!^۲

او هرگز حاضر نشد از این دیدگاه خود برگردد. در همان زمان با اصرار زیاد در جلسه نطق انتخاباتی «بنی صدر» در مشهد، داوطلب بحث آزاد، در مورد موضوعات ولایت فقیه، حقوق زن در اسلام و اقتصاد اسلامی، با او شد، البته این پیشنهاد هرگز عملی نشد.^۳

ابتکارات

شهید دیالمه، ابتکارهای چشمگیری در زمینه‌های هنری و ادبی از خود برروز داد و همزمان با تحصیل، در زمان اختناق رژیسم منحوس پهلوی نمایشنامه و فیلمهای پرپاری را تهیه و اجرا کرد.^۴ «تأسیس کتابخانه اسلامی» از دیگر ابتکارات وی بود.^۵

۱ - همان.

۲ - روزنامه رسالت، ۶/۴/۱۳۷۰، ص ۴.

۳ - پیشنازان شهادت در انقلاب سوم.

۴ - همان.

همچنین شهید دیالمه پیش‌گام برگزاری جلسات دعای کمیل، به سبک مرسوم فعلی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی شد و با برگزاری جلسه‌های دعای کمیل، در مسجد دانشگاه، سعی فراوان در تزکیه جوانان و نوجوانان کرد.^۱ البته قبل از ایشان مرحوم « حاج آقا عبدالزاده» دعای کمیل را برگزار می‌کرد اما متأسفانه این سنت سالها بود که از یاد رفته

۱ - روزنامه رسالت، ۱۳۷۰/۴/۶، ص ۴.

بود^۱. راهپیمایی باشکوه پانزده خرداد ۱۳۵۸، مشهد با همانگی و ابتکار این شهید بزرگوار برگزار شد. در این حرکت دانشجویان مسلمان دست در دست طلاب مدرسه علمیه «نواب» نهاده و در راهپیمایی شرکت کردند و شعارهای وحدت‌آفرینی چون «رهبری خمینی، اساس وحدت ماسن» را سردادند این راهپیمایی گویای دقیقت و ظرافت شهید در ادامه راه انقلاب در میان دانشگاهیان و روحانیان بود^۲.

از زمانی از اختیارات ولایت مطلقه فقیه سخن می‌گفت که بسیاری از روشنفکر مأبان مدعی اسلام و انقلاب اسلامی، حتی از شنیدن آن، احساس شرم می‌کردند^۳.

شهید دیالمه بعد از پیروزی انقلاب اسلامی برای اولین بار با دعوت از اساتید حوزه و روحانیون محترم از جمله (شهید هاشمی‌نژاد، آیه‌الله مکارم شیرازی، آیه‌الله خرعلی و...) آنان را برای سخنرانی به دانشگاه کشانید و فاصله بین دو قشر دانشگاهی و روحانی را به حداقل رسانید.

پس از شهادت، پیکر پاکش را در مقبره «شهید دکتر مفتح» در جوار حضرت فاطمه معصومه علیها السلام به خاک سپرده، چراکه «شهید مفتح» منادی وحدت از حوزه و «شهید دیالمه» منادی وحدت از دانشگاه بود^۴.

۱- مصاحبه نگارنده با حجۃ‌الاسلام و المسلمین عابی خراسانی.

۲- روزنامه رسالت، ۱۳۷۰/۴/۶، ص ۴.

۳- همان.

۴- همان.

خصوصیات

شـهید دیالـمـه فرـصـت ازدواـج نـیـافت، صـفـات بـرـجـسـتهـاـی دـاشـت کـه
مـی تـوانـد الـگـوـی منـاسـبـی برـای جـوـانـان باـشـد.^۱

۱ - مصاحبه نگارنده با حجه الاسلام والمسلمين عابی خراسانی.

هر جا که شخصیتی روحانی مورد حمله دشمن قرار می‌گرفت، به صورت شایسته از ایشان دفاع می‌کرد.^۱

شهید دیالمه با همت و پشتکار به تشکیل کلاس‌های رسمی و جلسه‌های هفتگی، قبل و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، روی آورد و در تربیت جوانان کوشید. او با تبیین موانع رشد فرهنگ اسلامی، افشاری ترددات ایستکبار، معرفی کارگزاران آنان، شناساندن انحراف اعتقادی و استراتژیکی گروهها و اشخاص، تشریح خطوط شرک و کفر و التقطاط و نفاق به معزّفی فرهنگ اسلام ناب محمدی صلی الله علیہ و آله پرداخت.^۲

حضور ذهن شهید در شناخت شخصیتهای «خادم» و «خائن» چنان بود که گویی یک عمر با آنها به بحث و گفتگو سپری کرده است. به همین جهت مقاصد آنها را به خوبی تشخیص می‌داد.^۳

شهید در معرفی، تشریح و تبیین احکام اسلام و سواں زیادی به خرج می‌داد. چنانکه همان جمله‌ای که او درباره شهید مطهری گفت، برای خودش نیز صدق می‌کرد. او گفت. «شهید مطهری در نوشه‌های گفته‌هایش مورا از ماست می‌کشد.» و حقاً شهید دیالمه نیز که مدتی طولانی در محضر شهید مطهری زانوی شاگردی زده بود، مورا از ماست می‌کشد. آشنایی نزدیک او با شهید بهشتی، رهبری معظم انقلاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای و بسیاری دیگر از علماء بزرگوار و مشورت‌های او با اساتید حوزه‌های علمی، کارآئی و دقّت عملش را

۱ - روزنامه رسالت، ۶/۴، ۱۳۷۰، ص ۴.

۲ - همان.

۳ - همان.

بسیار تقویت کرده بود^۱. او در جلسات بحث آزاد نظر مخالفان را چنان تحمل و تأمل می‌کرد که فکر می‌کردند نظرشان را پذیرفته است، ولی پس از اتمام سخن شهید با جمله‌ای کوتاه آنان را قانع می‌کرد.^۲

۱- همان.

۲- همان.

حمایت بی‌درباره از انقلاب اسلامی چنان بود که در مدت کوتاهی، پس از پیروزی انقلاب اسلامی، به عنوان یکی از مخلص‌ترین و مردمی‌ترین حامیان انقلاب اسلامی در اذهان مردم شناخته شد. با وجود حجم عظیم تبلیغات سوء دشمن علیه او، با اکثریت قاطع آراء جوان‌ترین نماینده از طرف مردم شهر مشهد، در دوره اول انتخابات، به مجلس شورای اسلامی راه یافت.^۱ فرصت کوتاه نمایندگی او، دوره‌ای پرتحرک بود. سخنرانی‌ها در مجلس، مهدیه و بعضی از مساجد تهران، بسیاری از خطوط انحرافی احیا، گروهها و روزنامه‌های افشاکرد. پیش‌بینی‌های شهید قبل و بعد از شهادتش عموماً به واقعیّت تبدیل شد، حتی در یکی از سخنرانی‌ها، که احتمال دارد آخرین سخنرانی آن شهید باشد، (در سوگ شهید چمران) عوامل اصلی که بعد‌ها سبب جناح‌بندی نیروهای انقلابی و یاران انقلاب و باعث تقویت عناصری گردید که امروزه علناً ولایت فقیه، قانون اساسی، شورای عالی امنیت ملی، دولت و سایر نهادهای نظام رازیز سؤال می‌برند، بادلایل و شواهد کافی معرفی کرد و گفت: «متأسفانه در جلوگیری از رشد و تقویت و رویکار آمدن سردمداران این طرز تفکر، به جز دادن یک رأی منفی امروز کاری از من ساخته نیست و این را فقط به شما مردم هشدار می‌دهم.^۲

شهید دیالمه از ذخایر گرانقدر اسلام و ستاره‌ای درخشان در آسمان جمهوری اسلامی بود، و منافقین کوردل او را به شهادت رساندند. او

۱- همان.

۲- همان.

چنانکه شایسته اش بود، جان بر سر پیمان نهاد و جام شهادت را
نوشید.

«پی نوشتہا»

حسن سعید تهرانی

«دانشور دردآشنا»

غلامرضا گلی زواره

جان مشتعل

آیه‌الله شیخ حسن سعید در زمرة عالمان سخت‌کوش و دانش‌وران دردشناصی است که عمر با برکت خود را وقف تحصیل علم و معرفت، گسترش دین و دفاع از حریم تشیع کرد. او عطش انسانهای تشننے حق را که در اقصی نقاط عالم بودند، به خوبی درک می‌کرد. با وجود کسالتی که چندین سال متوالی دامنگیرش بود، مشکلات جهان اسلام را به خوبی احساس می‌کرد. ناملایماتی که به خواسته صورتهای گوناگون برای امت به پاشیعه بروز می‌یافت، قلب بیمارش را در فشاری جانکاه قرار می‌داد، خود می‌گفت:

«آنچه که گهگاهی به گوشم می‌رسد و مطالبی را که از خارج و داخل، بر حسب اتفاق، آگاهی پیدا می‌کنم همه دست به دست می‌دهند و قلب مجروح مرا آزار داده و راحتی را از من سلب می‌کنند گویی در میان آتش می‌سوزم و چاره‌ای جز دریابدن نیست. تنهایی اخداست که در تمام موارد پشتیبان و نگهبان است و نیرو می‌بخشد^۱.»

۱ - از عرفات تا کربلا، آیه‌الله حسن سعید، مقدمه مؤلف، ص ۲-۱.

او نسبت به امور مسلمین احساس مسؤولیت می‌کرد. لحظه‌ای از دفاع، نسبت به مقدسات و شعائر مذهبی و مسئله ولایت غافل نماند و شاید بتوان زندگی و مرگ او را در عبارت «عاش سعیدا و مات سعیدا» خلاصه کرد. آیت‌الله حسن سعید همواره به نیازهای فرهنگی و اجتماعی زمانی که در آن می‌زیست، توجه داشت و مصادق سخن امام صادق علیه السلام بسود که می‌فرماید: «العالَمُ بِزَمَانِهِ لَا تَهْجُمُ عَلَيْهِ اللَّوَابِسُ» همت او بر این بسود که در اندیشه‌های التقاطی غریقی رانجات دهد و در این مسیر رنج فراوانی تحمل کرد و بارها تحسین علماء و اهل پژوهش را، به خاطر سخنرانی‌ها و نوشته‌های آموزنده‌اش برانگیخت.

اجداد و خاندان

جدوی، میرزا مسیح مجتبه تهرانی استرآبادی (۱۱۹۳ - ۱۲۶۳ ه. ق) با مجاهدتی توان فرسا در زمرة کاروان فقاہت قرار گرفت و گروه زیادی از شیعیان نقاط شمالی، غربی و مرکزی ایران او را به عنوان مرجع خویش پذیرفتند. میرزا مسیح ضمن آن که راهنمای مسایل دینی و احکام شرعی و گشاینده گرهای اجتماعی جامعه بود، چون احساس کرد «دیو سلطه» می‌خواهد فرشته عزّت شیعیان را در چنگال خود نابود کند، رهبری قیام پرخوش را به دوش گرفت و بر علیه سیاستمداران روس در جامعه ستمزده عصر قاجاریه به پا خاست. بنابر توصیه وی مردم تهران در شعبان ۱۲۴۴ ه. ق، به سفارت روس یورش برداشت «گریايدوف» - وزیر مختار روس - را از برخی خلاف کاری و اجحاف‌هایی که بر شیعیان روا می‌داشت، بحراندارنده در این ماجرا عده‌ای از مردم به شهادت

رسیدند. «گریايدوف» و مقداری از همراهان او نیز به هلاکت رسیدند.
البته میرزا مسیح فرمان به کشتن کسی را نداده بود بلکه رفتار ناهنجار
وزیر مختار چنین حادثه‌ای را پدید آورد.^۱

فضل و کمال این مرجع عالیقدر و مجتهد مبارز، از طریق یکی از
فرزندانش، میرزا ابوالحسن ادامه یافت و از او به حاج «میرزا آقا بزرگ» و
پس از او به حاج میرزا عبدالله تهرانی، پدر آیه‌الله حسن سعید، منتقل
شد.^۲

آیه‌الله حاج میرزا عبدالله، از علمای طراز اول تهران، به سال ۱۳۰۵ ه. ق، در این دیار دیده به جهان گشود و مدتی در تهران نزد علمای
چون؛ شیخ علی نوری، میرزا سید محمد تکابنی، حاج میرزا مسیح
طالقانی، میرزا هاشم شفتی، حاج آقا بزرگ ساوجی و آقا شیخ باقر
معزالدوله به تحصیل علم دینی پرداخت. در سال ۱۳۳۰ ه. ق، در
بازگشت از مکه به نجف اشرف رفت و در آن سامان از محضر آیات
عظم نانینی، شریعت، آفاضیاء الدین عراقی و سیداحمد کربلایی استفاده
کرد و در سال ۱۳۳۳ ه. ق، به تهران بازگشت. بعد از ارتحال پدرش
چند سالی امامت مسجد جامع تهران را به عهده گرفت و در سال ۱۳۴۲ ه. ق که مراجع عالیقدر شیعه از عراق به ایران تبعید شدند، او به استقبال
شتابت و همراه آنان به قم آمد. در این شهر مقدس در مکتب آیه‌الله
حائری و آیه‌الله حاج شیخ ابوالقاسم کیم حاضر شد. به سال ۱۳۵۶ ه. ق.

۱ - تفصیل این ماجرا در کتاب میرزا مسیح مجتهد و فتوای شرف از مجموعه دیدار با ابرار به قلم نگارنده مطالعه فرمائید.

۲ - مؤلف کتاب گجینه دانشمندان حاج میرزا عبدالله را فرزند حاج میرزا مسیح تهرانی معروف دانسته، سال تولد وی را سال ۱۳۰۵ ه. ق. یعنی سال پی از رحلت میرزا مسیح درج کرده است. در کتاب آینه دانشوران سیدعلیرضا ریحان یزدی متوفی ۱۳۶۳ ه. ق. این اشتباه به چشم می‌خورد و حسن مرسلوند نیز در کتاب خود (زندگی نامه رجال و مشاهیر ایران) دچار این خطأ شده است.

و پس از رحلت آیه‌الله حائری، به تهران بازگشت و تا آخرین سال حیات، سال ۱۳۹۱ ه.ق، به اقامه نماز جماعت، تدریس و انجام وظایف دینی، شرعی و اجتماعی پرداخت. میرزا عبدالله در عرصه سیاسی

نیز از خود فعالیت‌هایی بروز داد. وقتی امام خمینی (قدس‌سره) به ترکیه تبعید شد، تلگرافی به رئیس جمهور این کشور مخابره کرد و از آن دولت خواست در رعایت احترام و تجلیل از مقام امام خمینی نهایت اهتمام را داشته باشد و موجبات خشنودی امت مسلمان و روحانیت را فراهم سازد.^۱

جنازه حاج میرزا عبداللّه تهرانی، پس از فوت به سال ۱۳۵۰ ه.ش به شهری حمل شد و به امانت به خاک سپرده شد. وی کتابهای کتابخانه‌اش را وقف کتابخانه چهل ستون مسجد جامع تهران کرد^۲ و آثاری چون؛ حاشیه بر مکاسب، هفت رساله در مبداء، معاد، جمع کتاب و سنت و عقل و تفسیر، اصول فلسفه و سنن النبی از او برجای ماند.^۳

از حاج میرزا عبداللّه چهار پسر و دو دختر باقی ماند که آیه‌اللّه حسن سعید به کسوت روحانیت درآمد و فعالیت علمی تبلیغی پدر را پی‌گرفت.^۴

تحصیلات

آیه‌اللّه حسن سعید به سال ۱۳۳۸ ه.ق (۱۲۹۸ ه.ش) دیده به جهان گشود. دوران کودکی و نوجوانی را زیر نظر پدرش گذراند. او با توصیه پدر و بر حسب ذوق درونی و استعداد ذاتی، علوم مقدماتی را در

۱ - متن این تلگراف در ص ۱۷۶ کتاب میرزا مسیح مجتهد و فتوای شرف درج گردیده است.

۲ - متن این وقนามه در ص ۳۰۲، مجلد هفتم دائرة المعارف قرآن کریم گردآورنده آمده است ص سیصد

۳ - زندگینامه رجال و مشاهیر ایران، ج ۴، ص ۵۳

۴ - گنجینه دانشنمندان، محمد شریف‌رازی، ج ۳، ص ۴۸۳.

حوزه‌های علمیه قم و تهران آموخت.^۱ آنگاه راهی حوزه مقدسه نجف اشرف شد و از محضر علمای این حوزه نیز بهره برد. اساتید وی

عبارةنداز:

۱ - مقدمه کتاب شناخت قرآن به قلم محمود سعید تهرانی فرزند آیه‌الله سعید.

۱- آیه‌الله سید محسن حکیم (۱۳۰۶- ۱۳۹۰ ه. ق)

این شخصیت برجسته جهان تشیع از شاگردان مرحوم سید محمد کاظم یزدی، میرزا نائینی، آفاضیاء الدین عراقی و سید ابوتراب خوانساری است و نسب شریف باسی واسطه به حضرت علی علیه السلام می‌رسد. آیه‌الله حکیم افرادی را که همچون حسن سعید استعداد نویسنده داشتند، تشویق می‌کرد و بر مقداری از مجلات مهم اسلامی (اصفهان رساله‌الاسلام، الایمان) و نیز جزوی تحقیق تحت عنوان (من هدی النجف) اشراف و نظارت داشت.^۱

۲- آیه‌الله العظمی سید ابوالقاسم خوبی (۱۳۱۷- ۱۴۱۳ ه. ق)

این فقیه بزرگوار متباوز از نیم قرن به تلاش علمی در عرصه فقه مشغول بود و هزاران عالم و مدرس را تربیت کرد. آثار ممتازی در فقه، اصول، رجال و تفسیر همواره مورد استفاده علمای اعلام و حوزه‌های علمیه بوده و خواهد بود.^۲

۳- آیه‌الله حسین بن علی بن حسین حلی (۱۳۰۹- ۱۳۹۴ ه. ق)

وی فقیه اصولی، عالمی ادیب و مورخی بصیر بشمار می‌رفت و احاطه‌ای وافر به تاریخ، ادب و لغت داشت، از آثارش «اخذ الاجرة على الواجب» را می‌توان نام برد.^۳ آیه‌الله سعید تقریرات او را تحت عنوان «شرح مکاسب» به رشته تحریر درآورد.^۴ آیه‌الله حسین حلی

۱- درباره این شخصیت بنگرید به کتاب سید محسن حکیم مربیان حوزه نوری از سری دیدار با ابرار، عباس عیبری و نیز مجله نور علم شماره مسلسل ۲۴، مجله فرهنگ شماره ۲ و ۳.

۲- یادنامه حضرت آیه‌الله خوبی، مجله نور علم، ش ۴۷، جمله تاریخ و فرهنگ معاصر، ش ۵.

۳- گنجینه دانشنمندان، ج ۷، ص ۲۸۰.

۴- وصیت من، مجموعه وصایای آیه‌الله حاج شیخ حسن سعید، تهیه و تنظیم مؤسسه تحقیقاتی فرهنگی جلیل، ص ۱۵.

در تعریفی که براین اثر نگاشته، از او به عنوان عالم محقق و مورد وثوق و خودش نام قره‌العین برد.^۱ ذکاوت و نبوغ علمی آیه‌الله سعید او را مورد نظر و علاقه اساتید خود و علمای طراز اول حوزه نجف قرار داد و پس از اتمام تحصیلات به تهران بازگشت.

۱ - تصویر من، دستخط این تعریف در آخر کتاب احوال و آثار حضرت آیه‌الله سعید آمده است.

تلاش‌های فرهنگی

آیه‌الله حسن سعید در سال ۱۳۸۰ ه. ق، اقدام به تأسیس کتابخانه چهل‌ستون مسجد جامع تهران کرد. بخش اول ساختمان این کتابخانه در سال ۱۳۸۶ ه. ق تکمیل شد و اینک با داشتن بیش از چهل هزار جلد کتاب و نیز گنجینه عظیمی از قرآن کریم، یکی از ذخایر بسیار نفیس و گرانبهای کتب اسلامی در این سرزمین به شمار می‌رود. امروزه ارسال کتاب به دیگر نقاط ایران و برخی کشورهای جهان به زبان‌های گوناگون، از دیگر فعالیتهای مهم این کتابخانه است.^۱

آیه‌الله حسن سعید وقتی از نجف به تهران بازگشت، برای جلوگیری از تبلیغات مسموم که مغزهای جوانان را در زمان رژیم طاغوت به سوی خود جلب می‌کرد، مدرسه‌ای در کنار مسجد بنادرکه از سال ۱۳۸۶ ه. ق دوره‌های تحصیل در آن آغاز شد. او از بهترین مدرسان تهران و قم و اساتیدی چون حاج آقا نقوی و آیه‌الله سبحانی دعوت کرد تا طلاب جوان و نیروهای دانشگاهی را با مبانی اسلام آشنا کنند.

آیه‌الله سعید با طلاب و دانشجویان چون پدری دل‌سوز رفتار می‌کرد و اگر مایه‌ای از ذوق و علاقه در شاگردان می‌یافتد، آنان را تشویق می‌کرد و برای شکوفایی استعداد مشتاقان علم و معرفت آنان را به کوشش افزونتر، از راه برگزاری مسابقات علمی به مقاله‌نویسی تشویق می‌نمود و با اعطای جوایز ارزنده برندهای دلگرمشان می‌ساخت. برای اینکه جوانان متوجه نیروی پرقدرت خود گردند، مجله‌ای تحت عنوان «بررسی جوانان درباره مسائل اسلامی» به راه انداخت که خود جوان‌ها، خصوصاً طلاب

۱ - گفتگوی فصلنامه بینات با آیه‌الله حسن سعید، سال اول، شماره سوم، پاییز ۱۳۷۳.

و دانشجویان، با همکاری برخی اساتید به نام خود مقاله تهیه می‌کردند. متأسفانه در شماره ششم آن که آیه‌الله شهید مطهری نیز مقاله عالمانه‌ای مرقوم داشته بود، مجله توقیف شد و از آن پس انتشار نیافت.^۱ ابتدا شهید مطهری می‌نویسد:

«من این ابتکار جناب آقای سعید را که با وارد کردن جوانان در بررسی مسائل اسلامی گام مثبت و مفیدی در راه نشر تعالیم اسلامی برداشتهداند، به معظم له تبریک می‌گویم^۲...»

آیه‌الله مکارم شیرازی می‌گوید:

«به اعتقاد من تأسیس کتابخانه تهایکی از کارهای ایشان و تقویت آبهانه‌ای برای گسترش فعالیت‌های فرهنگی بود. یادم نمی‌رود در این مکان و در زمان طاغوت، کلاس‌های درس آبرومندی برای نسل جوان که آن روزگار به شدت در معرض خطربود، تشکیل می‌شد، حتی خود من در بعضی از آن جلسات شرکت و مطالبی ایراد می‌کردم. کلاس‌های درس و ارتباط گسترده نسل جوان با کتابخانه ایشان از سالیان دراز پیش از انقلاب اسلامی و بدون مبالغه آنچنان چشمگیر و قابل ملاحظه است که نمی‌توان به سادگی از کنارش گذشت.^۳»

به موازات تلاش‌های ارزنده مذکور ایشان متوجه این واقعیت شد که باید جوانان خارج از کشور را نیز به معارف اسلامی آشناساخت تا با سرمایه‌ای معنوی به کشور بازگردند. برای رسیدن به این مقصد کتابهای تألیف و چاپ کرد و آنچه دیگران بر ضد اسلام گفته یا نوشته بودند با

۱ - چشمۀ روش، علی مسجد جامعی، ص ۱۲.

۲ - همان مأخذ، ص ۱۴.

۳ - بررسی جوانان درباره مسائل اسلامی، ج اول، ص ۵.

منطقی مستدل و سخنای متین جواب داده شد. انتشار وسیع و گسترده

مسائل اسلامی به صورت نشریات متعدد و به زبانهای مختلف برای کشورهای آسیایی، آفریقایی، اروپایی و خاور دور در جهت ارائه سیمای تشیع به جهانیان، از کوشش‌های وی در این راستا بود که با استقبال بی‌حد رو بروشد.^۱

بر ساحل قرآن و عترت

آیه‌الله سعید برای مقابله با حریم مخالفان که موضوع تحریف قرآن را به شیعه نسبت دادند، نسخه‌هایی از تمام قرآن‌های موجود در ایران، پاکستان، هندوستان، کشورهای عربی و اروپایی و با ترجمه‌های گوناگون فارسی، اردو، انگلیسی، فرانسه، آلمانی و... را جمع آوری کرد و گنجینه قرآنی تشکیل داد. در این مجموعه حدود هزار نسخه قرآن کریم از سراسر دنیا جمع آوری شده برشی از آنها خطی است. در این گنجینه اولین قرآن چاپ شده در ایران، اولین قرآن به طبع رسیده در جهان، قرآن علی بن هلال معروف به ابن بواب، قرآن چاپ بمئی که تمامی سطور آن در همه صفحات با حرف الف شروع شده است، نگهداری می‌شود. همچنین نیمی از کتابهای کتابخانه چهل ستون مسجد جامع به تفسیر و علم قرآنی اختصاص دارد. یکی از محصلات پرافایده این جایگاه، تهییه «دائره المعارف قرآن کریم» است که در آن آثار شیعه، کتابهای قرآنی و مقالات دینی نشر یافته و در دوازده جلد گردآمده است.^۲ در ایام غدیر، از چهاردهم ذی الحجه تاریخ عید غدیر، تمامی

۱ - گفتگو با حضرت آیه‌الله مکارم شیرازی پیرامون شخصیت مرحوم آیه‌الله سعید مندرج در جزو احوال و آثار حضرت آیه‌الله سعید، ص ۳۶-۳۷.

۲ - احوال و آثار حضرت آیه‌الله سعید، ص ۱۰.

قرآن‌ها با شناسنامه روی میز قرار داده می‌شوند تا علاقه‌مندان از نزدیک
با این مجموعه گران‌سنج آشنایشوند. همچنین قرآن حامد که مورد

توجه بلاد اسلامی است، با قطع جیبی به مناسبت اعیاد بزرگ اسلامی در چهارده شکل برای جوامع اسلامی، به عنوان هدیه، ارسال شده است.^۱

مرحوم آیه‌الله سعید همراه با قرآن نهج البلاغه را مورد بررسی قرار داد و بسیاری از مسائل بنیادی اجتماعی و سیاسی و فرهنگی مورد نیاز جامعه و جوانان را از آن استخراج کرد. او به مناسبت چهاردهمین قرن ولادت امیرالمؤمنین علیهم السلام نامه‌ای همراه با ترجمه انگلیسی نهج البلاغه، به جوامع فرهنگی غرب ارسال کرد و در آن خاطرنشان ساخت که این کتاب از بهترین دست آوردهایی است که از عالم وحی گرفته شده و پیشوایی الهی آن را به عنوان دروس انسان‌ساز مکتب تشیع به جامعه پژوهیت ارزانی داشته است.^۲

آیه‌الله سعید علاقه واردت عجیبی به ائمه معصومین علیهم السلام و به مقام مقدس ولایت امر حضرت ولی عصر (عج) داشت. او می‌کوشید مردم را به مسائل ولایت و فرهنگ ائمه علاقه‌مند سازد و بدون هیچ ادعایی برای احراق حقوق اهل بیت علیهم السلام با اغلب علمای اهل سنت مکاتبه داشت. خود به تنهایی یک دارالترقیب بود و هنر نویسندگی را به عنوان وسیله‌ای برای بیان حقایق و نشر فضایل خاندان عصمت و طهارت علیهم السلام، به خدمت گرفت و تا آخرین لحظه به این برنامه التزام داشت. می‌گفت: «شاید خدا خواسته که در این برھه از زمان یادداشت‌هایی سودمند به یادگار بگذارم و در پیشرفت مکتب تشیع و آثار ستارگان درخشان آسمان امامت بدون سروصدا کاری انجام دهم. امیدوارم خدای متعال تا آخرین لحظه حیات این توفیق را از من نگیرد و در راه نشر معارف این خاندان جان

۱ - فصلنامه بیانات، سال اول، شماره سوم، گفتگو با آیه‌الله حسن سعید.

۲ - وصیت من، ص ۷

دهم و خدمتگزاری باشم که در حال انجام وظیفه جان تسلیم نموده و به

لقاء حق پیوسته است. او کمال مطلوب را در خدمت به قرآن و اهل بیت
می‌دانست و با کسالت و دستهای لرزانی که حتی استکان چای را به
زحمت نگه می‌داشت، می‌کوشید پایه‌ها و ستون‌های فرهنگ اهل بیت را
استوار و برافراشته نگاه دارد.^۱ او یک لحظه از دفاع نسبت به ولایت و
شعائر مذهبی غافل نماند و کتابهای بسیاری در مناقب و فضائل اهل
بیت علیهم السلام از گوشه و کنار جهان فراهم کرد. در مجالس عزای این خاندان
شرکت می‌کرد و در ایام عاشورا و سایر مناسبات‌های سوگ ائمه و نیز
اعیاد اسلامی در منزل، کتابخانه و مدرسه مجلس سوگواری یا جشن برپا
می‌نمود.^۲

تحقیقات ارزشمند

ساخت کوشی در راه مطالعه و افزایش دانش، آشنایی با نظرات مشاهیر
و آگاهی از نظرات دینی و فلسفی دیگر مسلمانهای جهان از خصوصیات
بارز آیه‌الله سعید بود. وی از بیست و سه سالگی به تحقیق و تألیف روی
آورد.^۳ بهترین زمان عمرش را صرف نگارش مقاله و کتاب کرد. در
نوشتن بسیار سریع بود و زیاد زحمت می‌کشید. از هر کس که در موضوع
مورد تحقیق وی اطلاعاتی داشت، استمداد می‌طلبید؛ حتی در بستر
بیماری دست از کار و تلاش برنداشت و در مدت چهل ماه، با وجود
بیماری چشم، کتابی تحت عنوان «اسلام از دیدگاه قرآن و عترت» به

۱ - این نامه را آیه‌الله سعید در ۱۳ ربیع‌الثانی ۱۴۱۴ هـ. بق نگاشته است.

۲ - چشمۀ روشی، ص ۳۳.

۳ - همان، ص ۳۵.

نگارش درآورد.^۱ از نخستین فعالیت‌های وی، مبارزه با انحرافات کسری بود. کسری می‌خواست با سخنان فربینده جوانان را اغوا کند. استاد می‌فرمود: در رد انحرافات کسری مقالاتی نوشتیم و به استادم،

.۱۰ - همان، ص ۱

مرحوم علامه محمد شهابی (متوفی ۱۳۶۵ ه.ش) دادم تا بعد از مطالعه دستور چاپ آنها را صادر فرماید. ایشان آن مقالات را دید و آن را در مجله خودشان به نام «ایمان» چاپ نمودند.

آن مرحوم آثاری در دفاع از حقیقت دین و مسایل مذهبی انتشار داد و مراقب بود تا اگر کسی در جایی به مذهب حمله کرد یا اشتباهاتی صورت گرفت، به دفاع برخیزد و نابسامانی ها را سامان دهد^۱. از این که کتابهایی ناپسند در برخی نقاط جهان بر علیه شیعه انتشار می یافتد، به شدت ناراحت می شد، برمی خروشید و می گفت:

«برماسن که با جان و دل و تمام توان بکوشیم و این چنین آثار مخرب را خشی کنیم و معارف نسب تشیع را به سلامت به دست نسل های دیگر و سایر ملل جهان برسانیم»^۲

در سال ۱۳۹۶ ه.ق (مطابق سال ۱۹۷۶ م) وزارت معارف کشور عربستان سعودی کتابی به نام «التاریخ» برای تدریس در دبیرستانهای آن کشور چاپ و منتشر کرد که ضمن آن مذهب شیعه در ردیف مذاهب شرک قلمداد شده بود. از جمله شخصیت های شیعه که علیه انتشار این گونه مطالب به مبارزه ای پیگیر در سطح جهان اسلام، آیه‌الله حسن سعید بود که علاوه بر ترتیب دادن اجتماعی در مسجد جامع تهران (سال ۱۳۵۶ ه.ش) و ارسال نامه هایی برای دولت و رجال وقت ایران، مبارزه را به خارج از کشور کشانید و با نوشتن نامه هایی مکرر به مراجع نجف و مجلس اعلای شیعیان لبنان و رئیس جامع الازهر و اعلام رونوشت این نامه به دولت و سفارتخانه عربستان، قاطعانه جمیع آوری کتاب مذکور و

۱ - اسلام از دیدگاه قرآن و عترت، آیه‌الله حسن سعید، مقدمه نویسنده، ص ۱۷

۲ - احوال و آثار حضرت آیه‌الله سعید.

منبع تکرار انتشار این گونه مطالب را خواستار شد و چون آیه‌الله حسن

سعید در این ارتباط نامه‌ای به امام موسی صدر نوشته بود تا ایشان با اقتداری که دارد، مانع این روند ضد شیعه گردد، امام موسی صدر با مقامات عربستان مذاکره کرد و آنان دستور صریح برای جلوگیری از طبع مجلد کتاب؛ مگر با تصحیح را صادر کردند.^۱

آیه‌الله سعید هنوز از مبارزه با این کتاب ضد شیعه فارغ نشده بود که کتاب دیگری به نام «منکره التوحید» برای تدریس در کلاس‌های دوره دوم مدارس متوجه، در کشور مصر چاپ و توزیع شد و مؤلف آن کتاب ضمن بحث پیرامون تشیع اهانت‌های واردہ در کتاب «التاریخ» را تکرار کرد. سرانجام پس از مکاتبات و مباحثات پی‌گیر شیخ عبدالحليم محمود، رئیس جامع الازهر، و عده اصلاح کتاب یاد شده را داد.^۲

آیه‌الله حسن سعید بیش از چهل کتاب و مقاله در باب معارف اسلامی، قرآن و اهل بیت، به زبان عربی و فارسی نوشته، فهرست اهم آثار او به شرح ذیل است:

- ۱- تقریرات بحث آیه‌الله شیخ حسین حلّی دماء ثلاثه^۲ - دماء ثلاثه قسمتی از حج (تقریرات بحث آیه‌الله حکیم)^۳ - اصول فقه تقریرات (بحث آیه‌الله خوبی)^۴ - الرسول والشیعه^۵ - موسوعه المکاسب^۶ - شیعتنا^۷ - الرسول يحدثنا^۸ - الى علماء الاسلام^۹ - الرسول يدعوكم^{۱۰} - رساله فی الولاية ولاضرر^{۱۱} - محاضرة حول الامام المهدي(عج)^{۱۲} - فاطمه ذر شکست ناپذیر وحی^{۱۳} - حسین علیه السلام از دیدگاه وحی^{۱۴} - همه در انتظار اویند^{۱۵} - حکومت از دیدگاه قرآن و عترت^{۱۶} - مهدی(عج)،

۱- دایره المعارف قرآن کریم، حسن سعید، ج ۷، ص ۱۵.

۲- متن دستخط امام موسی صدر خطاب به آیه‌الله حسن سعید در ص ۵۲ - کتاب احوال و آثار حضرت آیه‌الله سعید آورده است.

راهگشای عالم غیب^{۱۷} — شرح قصیده بُردہ^{۱۸} — در مکتب امام حسین علیه السلام^{۱۹} — در مکتب امام حسن مجتبی علیه السلام^{۲۰} — اصول دین^{۲۱} —

ولایت فقیه^{۲۲} — شناخت شیعه^{۲۳} — نموداری از حکومت حضرت علی^{علیه السلام}^{۲۴} — پیک رمضان^{۲۵} — نگهبان مکتب توحید (كتابنامه امام مهدی «عج»)^{۲۶} — دائرة المعارف قرآن کریم در دوازده مجلد^{۲۷} — اسلام از دیدگاه قرآن و عترت^{۲۸} — شناخت قرآن (گزیده مقالات درباره قرآن کریم)^{۲۹} — افکار پریشان یا مقالات سعید^{۳۰} — ترجمه نورالابرار من حکم امیرالمؤمنین^{علیه السلام}^{۳۱} — حیات یابی (ترجمه احیاالمیت به فضایل اهل‌البیت)^{۳۲} — ما با خدا کار داریم^{۳۳} — سیره رسول اللہ^{صلی اللہ علیہ وسلم} سنت الهی است^{۳۴} — غدیر پیوند ناگسستنی رسالت و امامت^{۳۵} — بعثت بیانگر رسالت و امامت در مکتب تشیع^{۳۶} — مسؤولیت^{۳۷} — خدا و اولی الامر^{۳۸} — نگهبان مکتب ما^{۳۹} — الفقه فی تشریعه و تبیینه و استنطاطه^{۴۰} — مالکیت‌الارضی^{۴۱} — پیغمبر باشما سخن می‌گوید^{۴۲} — علی از دیدگاه وحی^{۴۳} — امامت و ولایت از نظر علی بن موسی الرضا^{علیه السلام}^{۴۴} — امام صادق^{علیه السلام}^{۴۵} — پیام امام عسکری^{علیه السلام}.^۱

خصوصیات اخلاقی

آیه‌الله حسن سعید با امام خمینی مکاتبات متقابل داشت. امام خمینی در یکی از مکتوبات خود می‌فرماید: خدمت جناب مستتاب عماد‌الاعلام و حججه‌الاسلام، آقای حاج حسن آقای سعید دامت افاضاته: به عرصه می‌رساند، مرقوم شریف واصل، سلامت و سعادت جنابعالی را خواستار است. این جانب، به حمدالله تعالی مزاج‌السلامت، امید است به برکت ادعیه حضرات اعلام موجبات آسايش روحی نیز فراهم شود. خدمت حضرت آقای والد و جناب آقای اخوی سلام مخصوص،

^۱ - در این مورد بنگرید به ص ۵۴، مأخذ قبل و نیز ص ۴۸ - ۴۹ کتاب چشم‌ه روشن.

موکول به لطف عالی است و السلام علیکم.
روح الله الموسوی الخمینی^۱.

حضرت آیه الله العظمی مرعشی نجفی در مرقومه‌ای اظهار داشته است: حضرت مس طاب حجه الاسلام والمسلمین آقای حاج حسن آقا سعید آیه الله زاده تهرانی (دامت برکاته)؛ به عرض عالی می‌رساند، امید است وجود شریفترین صحت و عافیت بوده باشد. غرض از تصدیع آن که به کمال افسردگی و حزن و اندوه این عریضه عرض می‌شود، امروز صبح دفعاً مدرستین مبارکتین فیضیه و دارالشفاء را تصرف و طلاق را بیرون کردند و این بیچاره‌ها با حال گریه و تأثرات شدید، پراکنده شدند. اجمالاً چنانچه بشود با حضرات آیات تهران و حجج اسلام و علماء اعلام مذاکره بنمایید که بلکه فرجی به جهت طلاق قسم بشود و بیش از این مزاحمت ندارم^۲ ...

آیه الله العظمی میلانی نیز طی نامه‌ای تأثر خود را از وضع اسف‌آور عراق و فشار به حوزه‌های علمیه و شیعه، در آن کشور اعلام کرده است. آیت الله حسن سعید این عالم با همت، مکتوباتی برای آیه الله العظمی گلپایگانی فرستاد و آن مرجع عالیقدر نیز در نامه‌های ایشان را مورد لطف قرار داد. امام موسی صدر در نامه‌ای که برای آیه الله حسن سعید نوشتب، از او باعنوان، برادر مکرم و دوست محترم، دانشمند مجاهد و گل بی خار جهان، چراغ محفل گرفتاران و مرهم دل‌های پریشان نام

۱ - احوال و آثار حضرت آیه الله سعید، ص ۲۱ - ۲۲؛ شناخت قرآن کریم، ص ۳؛ چشممه روشن، ص ۳۷ - ۳۸ میرزا مسیح مجتهد و فتوای شرف، ص ۴۹ - ۵۰.

۲ - این نامه در تاریخ ۱۳۸۹ هـ بق نوشته شده و درص ۴۵ کتاب احوال و آثار حضرت آیه الله سعید درج شده است.

می برد^۱. آیه‌الله مکارم شیرازی درباره فضایل اخلاقی وی اینگونه اظهار داشته است: یکی از امتیازات این مرد روحانی کار کردن مخلصانه بود. هیچ‌گونه تظاهری نداشت و همیشه به نتیجه عملش می‌اندیشید؛ نه به

۱ - این نامه قبل از انقلاب اسلامی نگاشته شده است.

این که به نام چه کسی تمام شود و پای چه کسی در میان باشد. آیه‌الله موسوی اردبیلی هم خاطرنشان کرده است: خصیصه باراز این مرحوم که خیلی برجسته می‌نمود، خدمت به خلق بود و در این راه هیچ چیز مانع او نمی‌شد... به هیچ وجه تکبر و خودبینی و منیّت نداشت. ویژگی دیگر ایشان که بسیار جالب می‌نمود، ارادت مخلصانه به اهل بیت علیهم السلام بود.^۱

آیه‌الله صافی ویژگی‌های اخلاقی آیه‌الله حسن سعید را چنین وصف کرده است: اخلاق حسن‌هه و وارستگی و فروتنی که در ایشان به چشم می‌خورد، به گونه‌ای بود که وقتی این وارستگی و اخلاق را در ایشان می‌دیدند، مجدوب می‌شدند و هم به رجال دین و هم به تربیت دینی حسن ظن پیدا می‌کردند. در برآوردن حوائج مؤمنان بسیار ساعی بودند. تا می‌توانستند به بندهای خدا خدمت می‌کردند. مراقب بودند تا اگر کسی در جایی به مذهب حمله کرد و اشتباهاتی صورت گرفت، به دفاع برخیزند و نابسامانی‌ها را سامان دهند.

یکی از رموز موفقیت و محبویت آیه‌الله سعید، داشتن اخلاق الهی، فروتنی و عدم ادعای او در تلاش‌های گوناگون علمی، فرهنگی و اجتماعی بود. او از مردم دور نبود. در روابط خود با جامعه اسلامی و مردم کوچه و بازار، چنان گرم و صمیمی و مهربان رفتار می‌کرد که برای افراد چون برادری شفیق، مهربان، پدری عطوف، معلمی غم‌خوار و اهل سخاوت

۱ - چشمۀ روشن، ص ۵۲.

بود و چنان با مردم صمیمیت داشت که آنان بین خود و اوصالهای احساس نمی‌کردند. حافظه‌ای «خارق‌العاده» داشت و تمام مذاکراتی که با اشخاص مختلف طی سالیانی انجام داده بود، لفظ به لفظ به یادش مانده بود، آنچه بر لطف محضر وی می‌افزود. حُسن بیان و تقریرش بود که اغلب به صورت هنری خاص جلوه می‌کرد، چنان شیرین گفتار بود که هرگز احدی را از شنیدن گفتار او ملال دست نمی‌داد و هیچ کس از همنشینی با او سیر نمی‌شد و همگان تا آخرین لحظه با کمال دلستگی و اشتیاق به گفتارش گوش دل می‌سپردند.

عروج از این خاکدان

سرانجام آیه‌الله حسن سعید پس از عمری مجاهدت بی‌دریغ در مسیر نشر فرهنگ تشیع، سر اخلاص به مقدم مبارک مولایش نهاد و در ساعت پنج و نیم بعد از ظهر چهارشنبه، هیجدهم شعبان‌المعظم ۱۴۱۶ ه. ق، پس از تحمل بیماری به دیدار معبد شتافت. پیکرش با حضور نماینده مقام معظم رهبری، حضرت آیه‌الله خامنه‌ای و جمع کثیری از حضرات آیات و حجج اسلام و مسئلان کشوری پس از تشییعی شکرهمند در تهران و قم، در مزار شیخان قم (حوالی مقبره میرزا قمی) به خاک سپرده شد. رحمت خداوند بر او باد.

حضرت آیه‌الله‌عظمی خامنه‌ای به مناسبت ارتحال این عالم سخت‌کوش تلگرام تسلیتی به شرح ذیل صادر فرمود:

درگذشت عالم جلیل مرحوم مغفیور آیه‌الله آقای حاج
حسن آقا سعید(ره) را به جنابعالی و خاندان محتشم ایشان
تسلیت می‌گوییم، خداوندان آن مرحوم را مشمول فضیل و
رحمت واسعه خود قرار دهد
والسلام عليکم و رحمة الله
سید علی خامنه‌ای
«پی‌نوشتها»

سید مرتضی حسینی

فیروزآبادی

«آیت ولایت»

احمد محیطی اردکانی

تباری پاک

حاج سیدمرتضی در آخر ریشع الاول ۱۳۲۹ ه.ق، در نجف اشرف
به دنیا آمد.^۱

او در خانواده‌ای پابه عرصه وجود گذاشت که سابقه علمی دیرینه داشت. پدر بزرگ‌وارش آیت‌الله حاج سید محمد فیروزآبادی یزدی^۲، عالم، عابد فاضل و مجتهدی بود که بعد از رحلت استاد خود، مرجع عالم تشیع، آیت‌الله حاج سید محمد کاظم طباطبائی یزدی (۱۳۳۷ ه.ق)، به مقام مرجعیت رسید.^۳

حجت‌الاسلام سید علی کمالی دزفولی می‌گوید:
«قربیب هشتاد سال قبل پدرم، مرحوم سید رضی‌الدین، در

۱ - عنایه‌الاصول فی شرح کنایه‌الاصول، تأليف السید مرتضی حسینی فیروزآبادی، ج ۳، ص ۱.

۲ - فیروزآباد، یکی از بخش‌های مبین در ۵ کیلومتری اردکان و ۵۰ کیلومتری شهرستان یزد است.

۳ - روزنامه جمهوری اسلامی، سهشنبه ۴ بهمن ۱۳۷۳، ش ۴۰۳۸، ص ۱۱.

محض درس آیت‌الله‌العظمی مرحوم آقا سید محمد فیروزآبادی که مرجع بزرگ امامیه بود، به منندگردید و از آن مرحوم اجازه اجتهد گرفت.

من در ده سالگی به یاد دارم که رساله علمیه آن مرجع عالیقدر با حروف سربی و قطع کوچک بین کتابهای مرحوم پدرم بود.^۱

کتابهای «جامع الكلم فی حکم اللباس المشکوك»^۲ و «اصول الفقه» و «مناسک الحج والعمرة» از دیگر آثار باقی مانده او است.^۳

آیت‌الله حاج سید محمد فیروزآبادی در شب جمعه آخر رییع الاول ۱۳۴۵ ه. ق در سامره وفات یافت و پیکر مطهرش را به نجف اشرف منتقل و دفن کردند.^۴

آیت‌الله حاج احمد علومی، فرزند آیت‌الله آخوند ملاحسین اردکانی ۱۳۹۳ - (ق) حجت‌الاسلام محمد حائری اردکانی (۱۲۹۲) - ۱۳۸۱ (ق)^۵ و سید رضی‌الدین کمالی، فرزند حاج سید حسین ظهیر‌الاسلام^۶، از شاگردان آن مرحوم بودند.

۱ - فضائل پنج تن در صحاح ششگانه اهل سنت، ترجمه فضائل الخمسه، فیروزآبادی، ترجمه محمد باقر ساعدي، ج ۱، ص آخر.

۲ - عنايه‌الاصول في شرح كفایه‌الاصول، سید مرتضی فیروزآبادی، ج ۳، ص ۱. در این کتاب «از احده الشکوک فی حکم اللباس المشکوك» آمده است.

۳ - التریعۃ الی تصانیف الشیعہ، آقا بزرگ تهرانی، ج ۲۰، ص ۶۱ - ۶۲ و ریحان‌الادب، محمد علی مدرس، ج ۴، ص ۳۶۴.

۴ - عنايه‌الاصول، في شرح كفایه‌الاصول، ج ۳، ص ۱ و ریحان‌الادب، ج ۴، ص ۳۶۴.

۵ - تاریخ اردکان، علی سپهری، ج ۱، ص ۲۲۲ و ۲۳۰.

۶ - فضائل پنج تن در صحاح ششگانه اهل سنت، ج ۱، ص آخر.

سلسله نسب

نسب شریف آیت‌الله حاج سیدمرتضی به این صورت است:
سیدمرتضی فرزند سید محمد، فرزند سید محمد باقر، فرزند حسین حسینی
فیروزآبادی... تا اینکه به امام الساجدین، علی بن الحسین بن علی بن
ابیطالب علیهم السلام می‌رسد.^۱

استادان

علامه بزرگوار، حاج سیدمرتضی، از ابتدای نوجوانی به تحصیل علم و
دانش، علاقه زیادی داشت. با فراگیری دانش‌های ابتدایی، برای فراگیری
علوم اسلامی به حوزه علمیه نجف اشرف رفت و پس از تکمیل. علوم
پایه، (رسائل، مکاسب و کفایه) از محضر آیات عظام و علمای اعلام؛
حاج میرزا علی ایروانی (متوفی ۱۳۵۴ ه. ق) و صاحب حاشیه بر
مکاسب مرحوم شیخ انصاری، حاج شیخ میرزا ابوالحسن مشکینی
(متوفی ۱۳۵۸ ه. ق) و صاحب حاشیه بر کفایه‌الاصول مرحوم آخوند
خراسانی، حاج سید ابوالحسن اصفهانی (متوفی ۱۳۶۵ ه. ق) و حاج
شیخ محمد کاظم شیرازی بهره‌های فراوانی برداشت. او در سالهای اخیر

۱ - عنايه الاصول في شرح كفاية الاصول، ج ۳، ص أ.

۲ - عنايه الاصول في شرح كفاية الاصول، ج ۳، ص ب.

در مجلس استفتای خصوصی مرحوم آیت‌الله حاج شیخ محمدکاظم شیرازی نیز حاضر می‌شد.

وی مدتی به درس آیه‌الله حاج شیخ محمدحسین اصفهانی (متوفی ۱۳۶۱ ه. ق) حاضر شد و در معقول و منقول کسب فیض کرد. و از محضر عالم ربانی، عارف والامقام، حاج سیدعلی قاضی (استاد علامه طباطبائی) و آیت‌الله العظمی سید جمال‌الدین گلپایگانی، مراحل اخلاق و عرفان را کسب کرد.^۱

فرزند بزرگوارش مرحوم آیت‌الله حاج سید محمد فیروزآبادی می‌گوید:

«از منبع موثق شنیده شد که بارها استاد ایشان مرحوم آیت‌الله حاج میرزا علی ایروانی به فرزند ارشادش و سایر شاگردانش می‌فرمود: جدیدت در تحقیقیل و پشتکار را از آقای سید مرتضی بیاموزید. این در هنگامی بود که کفایه‌الاصول را نزد ایشان می‌خواند و هر روز نوشته‌های خود را به ایشان عرض می‌داشت و استاد برای تشویق، آنها را بررسی می‌نمود و پس از مقداری اصلاح، تحسین فراوان می‌کرد.^۲»

۱ - فضائل پنج تن در صحاح ششگانه اهل سنت، ترجمه فضائل الخمسة من الصحاح السنتة، تألیف سید مرتضی فیروزآبادی و ترجمه شیخ محمد باقر سعیدی، ص ۱۰۷ و مقدمه.

۲ - همان، ص ۱۰۷.

تدریس

استعداد و نبوغی که داشت، به زودی او را در ردیف بهترین اساتید حوزه نجف قرار داد. کتابهای سطح را چندین بار، از جمله کفایه‌الاصول را بیش از شش مرتبه و خارج آن را یک مرتبه تدریس کرد.

بیان زیبا و تعییر رسایش در تدریس، سبب شد طلاب و شاگردانش با عشق و شوق به محضر درسش، در مقبره مرجع عالم تشیع آیه‌الله حاج سید محمد کاظم طباطبائی یزدی، حاضر شوند و از خرمن پرثمر علم و دانش او خوش‌ها بچینند.

شیوه تدریس آیت‌الله فیروزآبادی به گونه‌ای بود که با مقدماتی مناسب و بیانی روان و ساده مطالب سنگین را به شاگردان منتقل می‌کرد و کمتر کسی از درک مسائل مشکل فقهی یا اصولی بی‌بهره می‌ماند. اگر شخصی سؤال می‌کرد، یا نقض و ایرادی داشت، با برخور迪 نیکو و رعایت انصاف به جوابگویی می‌پرداخت، و چه بسا حق را به جانب وی می‌داد^۱. علامه عبدالحسین امینی (صاحب الغدیر)، یکی از دهه‌شاگرد او بود که از محضر استاد بهره می‌برد.

وی دوازده ساعت برای تدریس و تألیف وقت می‌گذشت و ایام تعطیل را به تألیف اثر گرانقدرش «فضائل الخمسة» و «السبقة من السلف» اختصاص داده بود^۲.

۱ - عنایه‌الاصول فی شرح کفایه‌الاصول، ج ۳، ص ب - د.

۲ - فضائل پنج تن در صحاح ششگانه اهل سنت، ج ۱، ص د.

ویژگیهای اخلاقی

مرحوم فیروزآبادی در خانواده علیم و تقوی، در جوار مرقد مطهر امیرمؤمنان علی بن ابی طالب علیہ السلام، پرورش یافت و فضائل و محاسن اخلاقی عالی کسب کرد. بیشتر روزها، برای زیارت و کسب معنویت، به حرم مطهر امیرمؤمنان علیہ السلام، مشرف می‌شد و از آن بارگاه ملکوتی و پر فیض بهره‌ها می‌برد.^۱

با مردم بانیکویی و روی گشاده برخورد می‌کرد. خوش مشرب و خوش برخورد بود. مجالس عمومی او، مجلس انس و صفا بود و بیشتر به موضوعات، علمی و نقل قضایای تاریخی و شیرین سپری می‌شد، به گونه‌ای که اهل مجلس، مشتاق شنیدن و ادامه آن بودند.

در امور زندگی قانع و عفیف بود. و مقدار زیادی از زیرزمین منزلش را به دست خود حفر کرد. هر روز صبح بالحنی شیوا و صدای رسانه تلاوت می‌کرد. شباهی چهارشنبه و در سالهای آخر شباهی پنجشنبه که خلوت بود، پیاده به مسجد سهله کوفه می‌رفت. علی دوانی، یکی از همراهان وی در این مراسم می‌گوید:

«در حجره آیت‌الله فیروزآبادی در مسجد سهله، یک حصیر و بالشی از سبوس گدم و آفتابی بیشتر موجود نبود.»

در مسجد کوفه مانند مسجد سهله، مقاماتی از انبیاء و اوصیاء علیہم السلام بر

۱ - گفتگو با آیت‌الله حاج سید عباس خاتم بزدی.

پاست. از آن جمله «مقام حضرت ابراهیم علیه السلام» می‌باشد. ایشان به این مقام علاقه زیادی داشتند تا آنجا که می‌فرمودند، دوست دارم پس از مرگم مرا دور مقام ابراهیم چند مرتبه طوف دهنده.^۱

هجرت

آیت‌الله فیروزآبادی در سال ۱۳۹۱ هـ بـه خاطر فشار حزب بـعث عـراق بـه هـمراه هـزاران تن از ایرانیان شـرافتمـند مقـیم عـراق و صـدـها عـالم و دـانـشـمنـد، بـه اـیرـان كـوـچـ دـادـهـ شـدـ. وـى بـه شـهـر مـقـدـس قـمـ، مـهـدـ عـلـمـ وـ دـانـشـ وـ حـرمـ اـمـنـ آـلـ مـحـمـدـ عـلـیـهـ عـلـیـهـ رـاـ، وـاردـ شـدـ وـ تـاـ آخرـ عمرـ شـرـیـفـ بـهـ تـدـرـیـسـ فـقـهـ وـ اـصـوـلـ مـشـغـولـ بـوـدـ وـ شـبـهـاـ درـ حـرمـ مـطـهـرـ حـضـرـتـ مـعـصـوـمـهـ عـلـیـهـ عـلـیـهـ سـلامـ درـ رـوـاقـ پـایـینـ پـاـ، نـماـزـ رـاـ جـمـاعـتـ اـقامـهـ مـیـ كـرـدـ.^۲

همگام با انقلاب

آیت‌الله حاج سید مرتضی فیروزآبادی، با اینکه بیشتر وقت خود را صرف تحقیق و تدریس و تأليف می‌کرد، امّا هیچ‌گاه انقلاب اسلامی را از نظر دور نداشت و در موقع حساس وظیفه خود را به خوبی انجام می‌داد. او مورد احترام بیانگذار جمهوری اسلامی ایران حضرت امام خمینی (ره) بود. حاجت‌الاسلام حاج شیخ محمد جواد طبسی در این رابطه چنین

۱- فضائل پنج تن... ج ۱، مقدمه ص ز.

۲- گجینه دانشمندان، شریف رازی، ج ۲، ص ۲۲۴.

می‌گوید:

«روزی که رژیم ستمشایی پهلوی، تشكیل کابینت را به اختیار واگذار کرد، او برای انحراف از همان مردم و اقلاییون. اعلام کرد ۹ / ۹ علما را تأیید می‌کنند. به خاطر دارم که در همان ایام برخی از دوستان بیانیه‌ای را منتضم نموده و خواستار نظرات بزرگانی چون؛ مرحوم آیت‌الله فیروزآبادی شدند. بنده به محضر ایشان رفت، ابتدا عرض کردم، شایور بختیار چنین ادعای کرد که ۹ / ۹ علما موافق من هستند، شما چه می‌گوئید؟

فرمودند: بیخود گفته، دروغ است.

عرض کردم: پس شما نظرش را مردود می‌دانید؟

فرمود: بله.

آنگاه اطلاعیه را خدمتشان تقدیم کرده تا آنرا امضایه کنند.
ایشان بلا فاصله ورقه را از دستم گرفته و پای آن را مهر کردند.»

آقای طبسی می‌گوید:

«روزی که حضرت امام امت (ره) به قسم تشریف آوردن، روز دوم یاسوم ورود ایشان به قم بود که جهت دیدار با ایشان در سالن کتابخانه مدرسه فیضیه همراه عده زیادی از علماء و روحانیون حضور داشتم. از دور چشم مرحوم آیت‌الله فیروزآبادی افتاد که ایشان نیز جهت ملاقات با امام امت به سالن کتابخانه آمده بودند. شنیدم که مرحوم امام، پس از اتمام ملاقات و سخنرانی

کسی را خدمت ایشان فرستادند و از آن مرحوم تشکر کردند.»

آثار و تأثیفات

آیت‌الله فیروزآبادی، آثاری پرمایه و گرانبه‌ها از خود به یادگار گذاشت. انتخاب موضوع و ترتیب زیبای بحث و بررسی همه جانبه آن، گویای ذوق، تسلط و تحقیق عمیق وی بود، به گونه‌ای که آن تأثیفات نزد علمای بزرگ‌وار مورد قبول قرار گرفت و بیشتر آنها در ردیف مصادر مهم درسی حوزه‌های علمیه درآمد.

تأثیفات وی عبارتند از:

۱- عنایه‌الاصول فی شرح کفایه‌الاصول (در ۶ جلد)

این کتاب شامل تحقیقاتی پیرامون کتابهای «تقریرات شیخ انصاری»، «رسائل»، «فصلول»، «بدایع»، «معالم»، «قوانین»، «هدایه‌المسترشدین» و سایر کتابهای مهم در علم اصول است.

این شرح با اینکه بدون متن چاپ شده ولی از سایر شرحها و حواشی که متن کفایه‌الاصول را دارند، مشهورتر و از جهت تیراز چاپ برهمه تقدم دارد. بعضی چنین عقیده دارند که کتاب در حقیقت ایراد بر بسیاری از مضامین کتاب کفایه‌الاصول است. یکی از مراجع بزرگ نجف اشرف که خود شرحی بر کفایه نوشته است، وقتی «عنایه‌الاصول» را ملاحظه کرد گفت: اگر می‌دانستم «عنایه‌الاصول» چاپ می‌شود، به نوشتمن شرح خود اقدام نمی‌کرم.

۲- الفروعالمهمة فى احكامالاتمة (۳ جلد، در طهارت استدلالي)

يکی از علمای نامی قم هنگام عیادت از فقید سعید، پس از ملاحظه این کتاب گفت: این اثر به مراتب در دقت نظر و حسن اسلوب از «خلاصه‌الجواهر» بهتر است.

۳- خلاصه‌الجواهر (شرح استدلالی بر منتخب المسائل)

نهایه جلد خلاصه‌الجواهر از کتاب طهارت، به چاپ رسیده است. صلاة، صوم، زکاه، خمس و حج آن نیز به خط مؤلف موجود است که هنوز به زیور طبع آراسته نشده است.

هرچند از نام کتاب به نظر می‌رسد خلاصه‌ای از کتاب «جواهرالکلام» باشد ولی در تفصیل مطالب از آن کمتر نیست و به روش کتابهای حاج آقا رضا همدانی (ره) در دقت و حسن تعبیر تألیف شده است.

۴- منتخب المسائل

مجموعه‌ای از مسائل فقهی و فتوائی به روش کتاب «منهاج الصالحين» و «وسائل التجاہ» است و احکام نماز جمعه و احکام مساجد و ریش تراشی را نیز شامل شده است. این کتاب در حقیقت کتابی فقهی بوده است نه رساله عملیه.

۵- فضائل الخمسة من الصاحح الستة و غيرها من الكتب المعتبرة

این کتاب که شامل احادیث و روایه‌ای مربوط به فضائل و مناقب پنج تن آل عباد، پیامبرگرامی و حضرت زهرا اطهـر علیہ السلام و امیر المؤمنان و امام حسن و امام حسین علیہ السلام می‌شود، از مهمترین کتابهای اهل سنت می‌باشد.

گذشته از رواج آن در همه شهرها خصوصاً بlad اسلامی مدرکی ارزنده برای مؤلفین در این موضوع است.

علامه امینی - اعلی‌الله مقامه - (از شاگردان آیت‌الله فیروزآبادی) بارها کتاب فضائل الخمسه را خریده و به شهرهای مختلف اسلامی می‌فرستاد. هر گاه آیت‌الله فیروزآبادی به ایشان می‌گفت: جا دارد به فرستادن کتاب «الغدیر» اکتفا کنید، پاسخ می‌داد: «الغدیر» در موضوع ولایت جای خود دارد؛ ولی «فضائل الخمسه» در دسته بندهی روایتهای ولایتی متن و مانند «وسائل الشیعة» دارای ترتیبی آسان است و با سرعت می‌توان روایت مورد نیاز را از آن استخراج کرد. گفتنی است در شهرهای اسلامی گروههایی از اهل سنت با خواندن این کتاب به مذهب تشیع گرویده‌اند، از جمله مؤلف کتاب «شم اهتدیت» بارها از ایشان یاد می‌کند و معلوم می‌شود به خدمت استاد رسیده، از محضرش استفاده کرده است.

آیه‌الله‌العظمی حاج میرزا حسن بجنوردی بارها نقل می‌کرد:

«هیچ گاه از کتابهای اصولی یافقه‌ی آقا سید مرتضی غبطه نمی‌خورم. زیرا چنین کتابهایی به حد وافی در دسترس است به چیزی که غبطه می‌خورم، همانا کتاب «فضائل الخمسه» است که در روز رستاخیز نجات دهنده مؤلفش است.»

این کتاب توسط حجت‌الاسلام محمد باقر ساعدی به فارسی ترجمه و در چهار جلد به چاپ رسیده است.

٦ - السَّبُعةُ مِنَ السَّالِفِ مِنَ الصَّاحِبِ الْسَّتَّةِ وَغَيْرِهَا مِنَ الْكِتَابِ الْمُعْتَبَرِ

عند اهل السنّة والجماعّة

کتاب گزارشی از گفتار و کردار هفت تن از مخالفین امام علی علیه السلام در صدر اسلام است و به چهل کتاب از مهمترین کتابهای حدیثی و تاریخی اهل سنت مستند است پرده از رفتار نادرست آنان بر می‌دارد.

دو کتاب «فضائل الخمسة» و «السبعة من السلف» از کتب مدرکی در جهان اسلام محسوب می‌شود و مورد توجه دانشمندان و محققین می‌باشد.

شیوه تألیفی ایشان چنین بود که سرتاسر کتابهای تفسیر و رجال و حدیث را با دقّت کامل مطالعه و ملاحظه می‌کرد تا اگر در موردی غیر از «ابواب فضائل و مطاعن» روایتی قابل استفاده وجود دارد، بر روی مخفی نماند. علامه امینی صاحب‌الغدیر با کثرت تبع و پشتکاری که داشت، گاه برای مدرک بعضی روایات به ایشان مراجعه می‌کرد.

آیت اللّٰه فیروزآبادی در مقدمه «السبعة من السلف» می‌فرماید: «مقداری از کتاب را به رشته تحریر درآورده بودم، برای اینکه بدانم آیا نوشتن این مطالب مورد رضایت خداوند متعال می‌باشد، به قرآن کریم تفّأله زدم: این آیه شریفه باعث دلگرمی بیشتر من گردید: «وَتَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الصَّالِمِينَ إِلَّا حَسَارًا». ^۱

«ومَا آتَيْنَاهُ مِنْ كِتَابٍ إِلَّا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الصَّالِمِينَ إِلَّا حَسَارًا».

۱ - الاسراء، آیه ۸۲.

ایمان است و بر کافران به جز زیان چیزی نخواهد افزود.»^۱

آثار چاپ نشده آیت‌الله فیروزآبادی عبارتند از:

۷- حاشیه رسائل

۸- حاشیه بر مکاسب

۹- رساله عملیه فارسی

۱۰- جزوی از در ادعیه و مناجات و زیارات که متأسفانه در دست

نیست.^۲

وفات و محل دفن

آیت‌الله فیروزآبادی پس از سالها تلاش برای احیای فقه و معارف اهل بیت علیهم السلام، بر اثر بیماری و ضعف مزاج در هفدهم ذیحجه الحرام ۱۴۱۰ هـ کوی دوست پرکشید و حوزه‌های علمی و مسلمین را در فقدانش به سوک نشاند.

بر حسب وصیت، آن فقید سعید را در قسم مقدسه زیر آسمان رحمت الهی (در معرض باران) در صحن دوم مزار باغ‌بهشت، مقابل مزار شهداء، بخاک سپرندند.^۳

از طرف مراجع عظام و علمای اعلام مجالس ختم در قسم، مشهد، یزد

۱- السبعۃ من السلف، ص ۸.

۲- عتبیه الاصول فی شرح کفایه الاصول، ص ۵، و فضائل بنجتن، ج ۱، ص مقدمه بب-ی.

۳- همان.

و شهرهای دیگر برپا گردید و جمعی از شعرا با تجلیل فراوان از مقام علمی و تقویتی آن بزرگوار، قصاید و ایياتی در سوگ وی سرودند که نمونه‌ای از آن ذکر می‌شود.

از غدیر خم جهان پر نور شد

مرتضی با مرتضی محشور شد

در شب عید غدیر از امر حق

چون کلیم‌الله به سوی طور شد

لِرْجِعِي گفتا به او رَبّ غفور

گُفت لیک وزیران دور شد

منبع علم و کمال و معرفت

از میان دوستان مستور شد

آیت حق بود و کان معدلت

پس به جنّت همنشین حور شد

گفت رازی در رثای آن فقیه

مرتضی با مصطفی محشور شد^{۲۶۱}

۲۶۱ - فضائل پنج تن، ج ۱، ص آخر پنج.

محمدالرّازی، ۱۸ ذیحجه ۱۴۱۰

روی سنگ قبر چنین حکاکی شده است:

هوالباقی

مرقدالمرحوم المغفور له السورع التقى آیه اللّه العظمى، الحاج
السيدمرتضى الحسيني الفیروزآبادی الي زدى النجفی (قدس
سرره) المولود فی النجف الاشرف، سنة ۱۳۲۹ هجری
والدته وفی فی مدینة قم المقدسة فی ۱۷ ذی الحجه الحرام
سنة ۱۴۱۰ هجریة.

در دو طرف حاشیه سنگ این دو بیت شعر نیز نوشته شده است.

وَفَدْتُ عَلَى الْكَرِيمِ بِغَيْرِ زَادٍ
مِنَ الْحَسَنَاتِ وَالْقَلْبِ السَّلِيمِ
إِذَا كَانَ الْوُفُودُ عَلَى الْكَرِيمِ
وَحَمْلُ الزَّادِ أَقْبَحُ كُلَّ شَيْءٍ
۲۶۲

۲۶۲ - معنای این دو بیت چنین است: بر خداوند کریم
بدون هیچ زاد و توشه‌ای از حسنات و قلب سلیم وارد شدم. و
حمل زاد
قبیح ترین چیز است اگر ورود بر شخص کریم باشد.

و بر دیوار پهلوی قبر، تابلویی از جنس استیل آویخته است که در آن تاریخ وفات و تالیفات وی در آن نوشته شده است.

فرزندان

از آیت‌الله سیدمرتضی فیروزآبادی شش فرزند به جای ماند.

سیدعلی، دکتر سیدحسن و مرحوم آیت‌الله سیدمحمد فیروزآبادی فرزندان پسر وی می‌باشند. سیدعلی و دکتر سیدحسن هنوز در قید حیات اند و در تهران کوانت دارند. سیدابوالقاسم فیروزآبادی (صاحب انتشارات فیروزآبادی)، سیدحسن مدنی و سید عبدالحمید موسوی فرزند سیدعلی و نوه آیت‌الله حاج سیدابوالحسن اصفهانی دامادهای وی هستند. سیدعلی در فعالیت‌های اقتصادی و دکتر سیدحسن در سمت پزشکی مشغول به خدمت به مردم می‌باشد^۱.

آیت‌الله سیدمحمد فیروزآبادی

سیدمحمد فرزند بزرگ وی به سال ۱۳۰۹ ه.ش در نجف اشرف

۱ - گفتگو با سیدابوالقاسم فیروزآبادی، داماد آیت‌الله سیدمرتضی فیروزآبادی.

متولد شد.

او دوره مقدماتی حوزه را فراغرفت و سطوح عالی را از محضر
بزرگان علمای زمان آموخت. بعضی از اساتید وی عبارتند از:

۱- آیت‌الله سید محسن حکیم

۲- آیت‌الله العظمی سید ابوالقاسم خوئی

۳- آیت‌الله العظمی حاج میرزا حسین بجنوردی

۴- مرحوم والدشان آیت‌الله سید مرتضی فیروزآبادی

وی در جوانی به درجه اجتهدان اهل آمد و در هفده سالگی به تدریس دروس حوزه در مدرسه حاج سید محمد کاظم یزدی در نجف پرداخت.

سید محمد که یکی از بهترین اساتید به شمار می‌آمد دروس کفایة را تدریس می‌کرد، بعد از مراجعه به ایران، در حوزه‌های علمیه قم، شهر ری، شمیرانات به تدریس «کفایه الاصول» مکاسب شیخ انصاری (تفسیر قرآن و خارج فقه) و اصول مشغول شد و شاگردان ممتازی تربیت کرد. همچنین آثار گرانمایه‌ای نیز از خود بر جای گذاشته است که اکثر آنها به طبع نرسیده است.

بعضی از آثار وی عبارتند از:

۱- شرح بر عروه الوثقی

۲- التقلید والاجتهد

۳- منتهی عنایه الاصول

۴- کفایه المفسرین

تعبد و شب زنده داری، عشق به اهل بیت علیهم السلام و مردمداری از خصوصیات اخلاقی وی بود.

به امر ارشاد و موعظه بسیار اهمیت می‌داد و ضمن اقامه نماز جماعت در مسجد جامع اقدسیه، مردم آن سامان را ارشاد می‌کرد.

بارهای شهرو دیار پدری خود، «دارالعبادة یزد» آمده و مردم منطقه فیروزآباد را مورد توجه قرار داد.

آیه اللہ سید محمد پس از سالها تدریس و ترکیه نفس بر اثر بیماری سرطان در سال ۱۳۷۳ ه. ش در سن شصت و چهار سالگی از دنیا رفت.^۱

«بی‌نوشته‌ها»

۱ - روزنامه جمهوری اسلامی، سهشنبه ۴ بهمن ۱۳۷۳، ش ۴۵۳۸، ص ۱۱.

شہید سید محمد واحدی

((تندیس حماسہ))

محسن علوی پیام

تولد

سید محمد در خانواده‌ای مشهور به فضل و تقوی در کرمانشاه متولد شد. بیش از ۵ سال نداشت که پدر بزرگوارش، آیه‌الله حاج سید محمد رضا مجتبی‌قدمی (واحدی)، را از دست داد و مادرش «خانم آل‌آقا» بار سنگین اداره زندگی و تربیت فرزندان را مردانه به دوش کشید و به قدری در انجام وظائف خطیر سرپرستی خانواده کوشید و دقیق بود که زبانزد همه گشت.^۱

تحصیلات

سید محمد واحدی ابتدا در «سنقر گلیائی» به تحصیل پرداخت و بعد به همراه خانواده‌اش به قم آمد. در دیبرستان «حکیم‌نظامی» قم ادامه تحصیل داد، همزمان با تحصیل وقتی در حال رشد و تشخیص یافت خود و برادرش، سید عبدالحسین، را برای مبارزه با ظلم و ستم و فساد، با اجازه مادر به تهران آمد و به دیگر برادران خود به گرده فدائیان اسلام پیوستند.^۲

۱- کتاب (نواب صفوی، اندیشه‌ها، مبارزات و شهادت او)، سیدحسین خوش بنت، ص ۱۰۳.

۲- همان.

شروع مبارزات

سید محمد به خاطر عشق به اسلام و پیشرفت نهضت، لحظه‌ای آرام نمی‌نشست و در همان جوّ اختناق، اعلامیه‌های فدائیان اسلام را پخش می‌کرد و به همین دلیل از طرف پلیس طاغوت دستگیر و مضروب شد.

پس از اعدام انقلابی «رم آراء» نیز دستگیر شد. دفاعیاتش در هنگام محاکمه اوج عظمت روحی او را بر همگان آشکار ساخت، طوریکه همه میهود و متحیر شدند. او در طول مبارزه‌اش یک‌بار به بندرعباس تبعید شد و آنگاه که شهید نواب صفوی از این موضوع مطلع شد، به شدت متأثر گردید.^۱

نگاهی به تاریخ پیدایش فدائیان اسلام

برای پی‌بردن به اوج آگاهی سیاسی و اجتماعی سید محمد واحدی متن مقاله او را که نگاهی به تاریخ پیدایش فدائیان اسلام است، از نظر می‌گذرانیم.

آغاز

سال‌های بعد از شهریور «بیست» که از فشار زیاد هرج و مرد، مردم به هر نقطه‌ای متشبث می‌شدند، موقعیت خوبی بود که شیادان اجتماع دامه‌ای سوء استفاده خود را بگسترند. هر کس بنا بر استعداد و موقعیت و طرز تفکرش، چاهی فرا راه اجتماع یکند و غالباً حزب‌سازی‌ها و مسلک‌تراشی‌ها نیز در همین سال‌ها شروع شد. در این موقع احمد کسری

۱ - شهدای روحانیت شیعه در یکصد ساله اخیر، علی رباني خلخالي، ج ۱، ص ۲۱۷.

هم که در ایام جوانی بر اثر اختلافاتی از محیط روحانیت خارج شده و کینه روحانیت را به دل گرفته بود، فرصتی مناسب دید که انتقامی بازستاند و دکانی باز کرد تا دنیایی آباد برای خود بسازد. این فکر در مغز او قوت گرفت و شروع به کار نمود و نشریاتی منتشر کرد. اندک اندک که بازارش رونقی گرفت، اهانت به مقدسات دینی را شروع نمود. این خود زنگ خطری بود که در گوش مسلمین به صدا درآمد. دستهایی نامنی که همیشه صدای ایجاد نفاق می‌کند، تقویت می‌نمایند، شروع به فعالیت کردند و مسلک کسری را روز به روز توسعه دادند و در اطراف آن سر و صدا راه انداختند به امید آنکه باز هم مسلمانان را به جنگ و نفاق داخلی مشغول کرده، به اجرای نقشه‌های ظالمانه خود موفق شوند.

در این موقع غالباً نویسنده‌گان مسلمان مبارزات قلمی خود را آغاز نموده و در فکر ریشه‌کن کردن نهال مفسدی بودند که داشت در اعماق قلوب بی خبران از معارف اسلام ریشه می‌دانید، ولی کسری مطالب مستدل آنان را با سفسطه و ناسزا پاسخ می‌داد.

...کارهای کسری کم کم در اثر تقویت بیگانگان غوغایی به پا کرد. مقداری از نشریاتش به نجف اشرف که آن روز مرکز اول روحانیت و حوزه علمیه بود، می‌رسد یکی از آن کتب در یکی از مدارس نجف (مدرسه آخوند) به حجره‌ای راه می‌یابد آنجا محل اقامت «سید مجتبی نواب صفوی» بود.

سید مجتبی نواب صفوی که در آن ایام بیستمین سال زندگی خود را طی می‌کرد، جوانی بود که در سال ۱۳۰۳ در محله خانی آباد تهران و در یک خانواده متدين پا به جهان نهاده، سنین کودکی را در همان محله طی

نموده، دوران تحصیل ابتدایی را در «دبستان حکیم‌نظامی» گذرانیده، سپس وارد «دبیرستان صنعتی» گردید و پس از چندی به منظور تکمیل تحصیلات بار سفر بسته و از طریق اهواز، آبادان، بصره، به نجف رفت. نواب صفوی در اندک مدتی با زبان عربی آشنا شد و با حرارت و گرمی خاص خود، دوستانی علاقمند یافت... هنوز بیش از چند سال از تحصیل وی نگذشته بود، ولی مراحل عالی دروس دینی را طی نموده بود که روزی در حجره مدرسه، کتابی از کسری به دستش رسید که آتشی به قلبش زد و از جای حرکتش داد و با خود گفت: چگونه یک فرد مسلمان زنده باشد و با ساحت اولیاء دین جسارت شود؟ آیا سزاوار است؟ در عرض چند روز در میان طلاب و علماء نجف هیجانی ایجاد نمود و بالاخره بنابر تصمیم بعضی از علماء نجف بناشد که ایشان، به نمایندگی از طرف حوزه علمیه، به ایران آمده و پس از انجام مقدماتی در مسیر راه، به تهران وارد شود و با تغییر افکار منحرف شده جوانان، بساط کسری را جمع کند، ولی به عللی این نقشه تغییر یافت و به طور عادی از طریق بصره وارد ایران شد و در ابتدای ورود به ایران، مردم به ایشان اطلاع دادند که کسری در آبادان عده زیادی از جوانان را اغفال نموده است و بدین مناسبت، چند روزی در آبادان توقف کرد.^۱

خصوصیات اخلاقی و مبارزاتی شهید سید محمد واحدی

سید محمد در اندک مدتی چنان لیاقتی از خود نشان داد که درباره اش می‌گفتند: او زمینه روحی و بوغ ذاتی یک رهبر را دارد. سید محمد قamatی بلند و سیمین و چهارهای خوب داشت، در عین حال همیشه لبخندی

۱- فصلنامه تاریخ و فرهنگ معاصر، شماره ۲، سال اول، زمستان ۱۳۷۰، ص ۷.

نمکین، زینت سیمایش بود. صدایی مردانه و جذاب داشت و هنگام سخنرانی چون سیاستمداری سالمند و کارآزموده سخن می‌گفت.

گاهی که برادرانش به شوخی آرزوی ازدواج او را می‌کردند، اشاره به لقاء اللّه کرده، ازدواج خود را به آن سمت صفحه زندگی، یعنی زندگی جاوید، حواله می‌داد. دارای خطی بسیار زیبا و مقالاتی بسیار شیوا بود و روزنامه منشور برادری را در سال ۱۳۳۱ تا حد زیادی او اداره می‌کرد. او لحظه‌ای از رهبر خود، نواب صفوی، دور نمی‌شد. عاشق نواب بود و اورانمونه جَدِشَهیدش امام حسین علیه السلام می‌دانست. سید محمد در تمام دوره سخت و سنگین حمله به «علاه»، اختفاء، دستگیری و دادگاه در کنار رهبر محبوب خود ماند و در لحظه شهادت نیز دوش به دوش رهبر خود ایستاد.^۱ در محاکمه تقاضا کرد که «تمام برادرانش را آزاد کنند و اورا بکشند».^۲

این شهامت و مردانگی از جوان هیجده ساله، به اندازه‌ای تکان‌دهنده بود که اشک از دیدگان همه جاری ساخت. در سال ۱۳۳۴ در جلسه‌ای که برای اعدام حسین علاء گرفته شد، در کنار شهید نواب صفوی، شهید سید عبدالحسین واحدی و شهید خلیل طهماسبی بود و قاطعانه رأی خود را نسبت به آن اقدام اعلام کرد. او پس از تیراندازی به حسین علاء، همراه نواب، در منزل حمید ذوالقدر دستگیر شد و تا آخرین نفس برای دفاع از ارزش‌های اسلامی ایستادگی کرد. در دادگاه ظلم، با شجاعت از مواضع انقلابی و اسلامی دفاع کرد به گونه‌ای که یکی از سران رژیم به او گفت: جوان: مگر چند سال داری که می‌خواهی شهید شوی؟

۱- نواب صفوی، اندیشه‌ها، مبارزات و شهادت او، ص ۱۰۳.

۲- شهادای روحانیت شیعه در یکصد ساله اخیر، ج ۱، ص ۲۱۷.

واحدی با صلابت جواب داد:

«شهادت تمام و جود مرا می‌سوزاند و من نمی‌توانم تحمل کنم،
برادرانم شهید شوند و من آزاد باشم.^۱»

سید محمد واحدی در دادگاه

در تاریخ ۱۳۳۴/۱۰/۴ اولین دادگاه شهید واحدی و اعضای گروه که هفت نفر بودند، به ریاست سرلشکر قطبی، در اداره دادرسی ارتیش در تهران، تشکیل شد. جلسات دادگاه به طور مخفی شروع به کار نمود و بعد از هشت روز حکم خود را به شرح زیر اعلام کرد.

سید مجتبی نواب صفوی، سید محمد واحدی، مظفر ذوالقدر و خلیل طهماسبی به اعدام، سیدهادی میرلوحی به شش سال زندان، اصغر عمری به پنج سال زندان، احمد تهرانی به چهار سال زندان و علی بهاری به سه سال زندان. به جرم قیام مسلحانه بر ضد سلطنت مشروطه محکوم می‌شوند.

از نکات جالبی که از اخبار داخل دادگاه بدوي از زبان برادر اصغر عمری، روایت شده است، دفاعیات بسیار رسای سید محمد واحدی در رابطه با مسائل فکری و ایدئولوژیکی فدائیان اسلام است که شکفتی حاضرین حتی وکیل مدافع او را به همراه داشت. برادر عمری می‌گوید: وکیل مدافع واحدی به او می‌گفت تو از خودت دفاع کن و به این صورت که حرف می‌زنی، محکوم به اعدام می‌شوی و اجواب می‌گفت: بعد از شهادت برادرانم زندگی برای من بی‌ارزش است و بهتر است با هم باشیم.^۲.

۱- همان.

۲- نواب صفوی، انديشه‌ها، مبارزات و شهادت او، ص ۱۷۴.

از نکات جالب دیگر این دادگاه این است که بعد از قرائت حکم

هیئت دادرسان، که معلوم شد چهار نفر به اعدام و بقیه به زندان محکوم گشته‌اند، چنان خنده‌ای همه محکومین را گرفته بود که تعجب‌آور بود. مخصوصاً شهید نواب صفوی و طهماسبی و شهید سید محمد واحدی به قدری می‌خنديند که رنگ رخساره آنها از شدت خنده تغيير کرده بود و هنگامی که از آنها سؤال شد به چه چيز می‌خنديد، گفتند: به نزديك شدن بزرگترین آرزوی خود یعنی شهادت و از اينکه در سفر شهادت خود تنها نبوده، با يكديگر هستيم.^۱

بدين ترتيب دوره اول محاكمه پایان یافت و دادگاه تجدید نظر در روز ۲۵/۱۰/۱۳۳۴ شکيل و شهید نواب آخرین دفاعيات خود را انجام داد؛ اما بالاخره این نمايش نيز در ساعتهاي پایاني روز ۲۵/۱۰/۱۳۳۴ خاتمه پذيرفت و حکم دادگاه تجدیدنظر نيز درست به همان ترتيب که در دادگاه اولی داده شده بود، صادر شد.^۲

برادر عمری می‌گوید:^۳ ساعتی از نیمه شب گذشته بود من و احمد تهرانی در يك سلول يك نفره زنداني بودیم و هوابه قدری سرد بود که چيزی نمانده بود، نفس‌هایمان در سینه منجمد شود. ناگهان صدای مردانه و رشید «سید محمد واحدی» راشنیدم که می‌گفت: يالله، بلا فاصله از جای خود بلند شدیم از سوراخ درب سلول نگاه کردیم و در زیر نور بسی رمق راه روى زندان لشکر ۲ زرهی، دیدیم که سرهنگ اللهياري، نماینده سرلشکر آزموده دادستان ارتش، که مأموریت اجرای حکم

۱- همان، ص ۱۷۵.

۲- همان، ص ۱۷۸.

۳- برادر اصغر عمری و علی بهاري تنها بازماندگان و يادگاران اين صحنه‌ها هستند: همان ص ۱۹۳.

اعدام نواب و یارانش را پذیرفته بود، در پیش و شهید نواب صفوی و
شهید سید محمد نیز در پشت سر او در حرکت است و از گامهای استوار و
محکم آن شهید به خوبی پیدا بود که در راه معشوق خویش، خدای

جهانیان، گام بر می‌دارند و آنچنان از راهی که به سوی چوبه اعدام و شهادت می‌پیمایند، خاطر جمع و دلآرام هستند که گویی تمام وظائف خویش را انجام داده و برای دریافت پاداش و جایزه خود به پیش می‌روند.^۱

واحدی در پرونده فدائیان اسلام و مرکز اسناد انقلاب اسلامی

گزارش اداره آگاهی درباره اعدام انقلابی رزم آرا که از جمله درباره شهید سید محمد واحدی نیز مطالبی گزارش شده است:

سید محمد واحدی فرزند سید محمد رضا اهل کرمانشاهان باسواند، بدون عیال و اولاد، دارای شناسنامه، شغل محصل، ساکن قم و تهران، خیابان لرزاده، برادر سید عبدالحسین واحدی که یکی از افراد جوان و فعال فدائیان اسلام و رابط بین نواب صفوی و سایر یاران او بوده و حتی او را موظف کرده بودند که برای افرادی که مورد نظر می‌باشند وجه تهیه و آنها را به طرفی بفرستند، طبق دستور کتبی فرمانداری نظامی و به استناد ماده ۵ آیین فرمانداری مزبور وارسی بدنی از او اوراق و مدارکی که حاکی از شرکت او در جمیعت فدائیان و همدمستی او با خلیل طهماسبی و نشر اعلامیه فدائیان و تحویل اعلامیه‌های مزبور به پست و ارسال به کشورهای خارجی و یک نسخه از نامه که نواب صفوی خطاب به جناب آفای علا و صورت برخی از اشخاص که نواب می‌خواسته با آنها ملاقات کند و شرحی که نواب برای طهماسبی نوشته بوده که وکیل برای خود بگیرد و نیز شرحی که دستور داده، نواب وجه برای واحدی ارسال دارند و از زندانیان فدائی ملاقات کنند و یک برگ شرحی که ابوالقاسم رفیعی

. ۱ - همان، ص ۱۹۴.

با مداد نوشته بوده و از انکاس روزنامه نبرد ملت در اذهان مردم کشف و ضمناً به بازجویی از او ادامه مشارالیه صریحارفتن روز ۱۶ اسفند ۱۳۲۹ به مسجد شاه و تماس با خلیل طهماسبی و ایستادن پست سر او تا انجام قتل مرحوم رزم آرا و دستگیری خلیل طهماسبی اعتراف، ولی از بیان عملیات رضای قدوسی به علت ترس و واهمه از او خودداری نموده و به موجب قرار صادره از طرف شعبه اول بازپرسی موقتاً بازداشت گردیده و پس از اعتراف به قرار مذبور از طرف دادگاه شعبه ۱۹ «جنحه» تأیید و به زندان موقت تسلیم گردید.

این شخص نیز از افراد مؤثر فدائیان و طبق اقراریش صبح روز قتل، ناظر تمام جریان و با خلیل طهماسبی تماس گرفته و به طوری که از موارد مربوطه استبطاط می‌گردد، شب قبل از قتل مشارالیه با خلیل بوده و سپس به اتفاق او به مسجد شاه وارد و خلیل از پشت سر صفحه پاسبانان مراقب توسط خط و پشت سر مرحوم رزم آرا راهنمایی نموده است.^۱

شهادت و مدن

شهید سید محمد واحدی در سپیده دهشم بیست و هفتم دی ماه ۱۳۳۴ همراه رهبر فدائیان اسلام و سایر برادرانش در سن بیست و یک سالگی تکبیرگویان به شهادت رسید.^۲

اجساد پاک این شهدای راه اسلام را پیش از آنکه مردم تهران از خواب بیدار شوند، به گورستان مسگرآباد، در جنوب شرقی ییرون تهران، برداشت و جدا از یکدیگر به خاک سپردهند. ساعتی بعد از رادیو تهران این

۱- مجله ۱۵ خرداد، زمستان ۱۳۷۴، شماره ۱۹ و ۲۰، ص. ۹۱.

۲- شهادی روحانیت شیعه در یکصد ساله اخیر، ج ۱، ص ۲۱۷.

خبار را منتشر ساخت. مردم «دولاب» که از دیگران به گورستان

مسگرآباد نزدیک‌تر بودند، به آنجا رفتند تا شاید بتوانند جنازه‌ها را بگیرند؛ اما معلوم می‌شود که کار به پایان رسیده است. آنها از روی خط خونی که از درب غسالخانه تا سر هر قبری کشیده شده بود، قبور را یافته‌ند و بعد‌ها با کمک مأمورین گورستان یک یک قبرها را شناسایی کرده، علامت کوچکی روی هر یک از قبرها گذاشتند. سال‌ها بعد که شهرداری تهران گورستان مسگرآباد را متوجه اعلام کرد، بیم آن می‌رفت که این قبور شریف برای همیشه نابود شوند. لذا بعضی از برادران و فادران طی طرحی بسیار دقیق نیمه شب به قبرستان رفتند، جنازه‌های «شهید نواب»، شهید «سید محمد واحدی» شهید «ذوالقدر» را از قبر بیرون آورده، به شهرستان مقدس قم منتقل و در قبرستان وادی السلام در قسمت ضلع شمالی، به خاک سپردهند.^۱

روحشان شاد و راهشان پر رهو باد

«پی‌نوشتها»

۱ - مصاحبه نگارنده با آیه‌الله حسین بدلاء، شهریور ۱۳۷۷.

سعد بن سعد اشعری قمی

((آئینه وفا))

ابوالحسن ریانی صالح آبادی

اشاره

شهر مقدس قم در طول تاریخ اسلام خاستگاه مهم شیعیان بوده است و انسانهایی در این شهر پرورش یافته‌اند که مایه افتخار و شکوه شیعیان شده‌اند؛ بزرگ‌مردانی که در برابر حاکمیت استبداد به ملت‌ها درس آزادگی آموخته و شعله‌های مکتب انقلابی تشیع را روشن نگاه داشته‌اند.

یکی از این ستارگان تابناک که در آسمان علم و حدیث درخشید، سعد بن سعد اشعری قمی است؛ مردی که در روزگار خویش یکی از پژوهشگران اخبار و روایات ائمه اطهار علیهم السلام بود. امید است که مقاله حاضر برای شناخت او، چراغ راه و برای نسل جستجوگر زمان ما که در جستجوی انسان‌های برجسته و بزرگ تاریخ‌اند، الگویی جاودان باشد.

خاندان

همانطور که از نسبت قمی و اشعری این مرد بزرگ به دست می‌آید، وی از خاندان شریف (اشعری) است که خدمات شایانی در ترویج مذهب

ناب شیعه انجام داده‌اند و دهها فقیه و محدث و متکلم در دامان خویش پروردۀ‌اند.

اسم و لقب

اسم شریف این چهره درخشنان سعد، فرزند سعد لقبش اشعری و نسبت اول قمی است.^۱

در نظر بزرگان

تاریخ نگارانی که شرح حال سعد را نوشته‌اند، از او به نیکی یاد کرده و مورد ستایش قرار داده‌اند. شیخ طوسی می‌نویسد: سعد بن سعد اشعری، صاحب «كتاب» است^۲ و نجاشی در «رجال» و علامه در «خلاصه» می‌فرماید: سعد بن سعد اهل قم و مورد اطمینان است.^۳

شیخ کشی این روایت را نقل می‌فرماید: عبدالله بن صلت قمی به من خبر داد که در یکی از آخرین روزهای حیات امام جواد علیه السلام، خدمت حضرت مشترف شد. شنیدم که امام موصوم علیه السلام فرمود: «خدا صفوان بن یحیی را جزای نیکو عنایت فرماید. در حق محمد بن سنان و ذکریابن آدم دعا کردند و فرمودند که به عهد و پیمان خود درباره من و فاکرند، اما امام نامی از «سعد اشعری» نبرد. من مرتبه‌ای دیگر به حضور امام رفتم،

۱- رجال نجاشی، ص ۱۲۷، فهرست شیخ طوسی، ص ۷۶.

۲- رجال شیخ طوسی، ص ۱۲۷.

۳- رجال نجاشی، چاپ مکتبه داوری، ص ۱۲۷.

۴- خلاصه علامه حلی، ص ۷۸.

فرمود خداوند صفوان بن یحیی و محمد بن سنان و ذکریاب بن آدم و سعد بن سعد را خیر دهد؛ زیرا نسبت به من وفاداری کردند!.

این روایت گویای شخصیت والای سعد بن سعد، نزد حضرت جواد علی‌السلام است. در این حدیث امام ایشان را دعا کرد و در رعایت بزرگان

۱ - رجال کشی، ج ۲، ص ۷۹۲، چاپ مؤسسه آل‌البیت لاحیاء التراث.

فقه و حدیث به حساب آورد. یقیناً این اعتبار معنوی به دلیل روح بلند و مقام رفیع این محدث جهان تشیع است.

سایر دانشمندان و گزارش دهنده‌گان مانند علامه مامقانی هم که تأله‌هایی در زمینه زندگی بزرگان تاریخ تشیع نوشته‌اند، همان سخنان برجستگان رجال شیعه را ذکر کرده‌اند.

یار امامان

شیخ طوسی و نجاشی او را از یاران و راویان حضرت رضا و حضرت جواد علیهم السلام می‌دانند^۱ و از حدیثی هم که کشی نقل کرده استفاده می‌شود که او از راویان و یاران حضرت جواد‌الائمه علیهم السلام بوده بعضی از علماء معاصر هم همین مطلب را مورد تأیید قرار داده‌اند.^۲.

هجرت

سعد برای شناخت مکتب و اخبار اهل بیت عصمت علیهم السلام از شهر قم به مدینه یا خراسان هجرت کرد. او این راه طولانی را طی طریق کرد تا از دریای بی‌اننه‌ای دانش امام علیهم السلام قطراهی برگیرد و از خرمن علم او، خوش‌های برچیند. آری او نمونه این خبر معروف است که امام صادق علیهم السلام فرمود: یک نفر از شیعیان ما که اخبار و روایات ما را بین پیروان ما منتشر

۱- رجال شیخ طوسی، ص ۳۷۸

۲- نجاشی، ص ۱۲۷

۳- معجم الثقات، چاپ جامعه مدرسین، ص ۵۸

کند قلب‌ها و جان‌های آنها به نور دین محکم شود، از هزار نفر عابد، که تنها اهل دعا و ذکر اند ولی مبلغ رسالت الهی نیستند بهتر است.^۱

۱ - اصول کافی، چاپ دارالکتب الاسلامیه، ج ۱، ص ۳۳.

استادان

«سعد» از چند نفر، روایت نقل می‌کند که عبارتند از:

۱- حسن بن جهم^۱

وی مورد اطمینان و از یاران حضرت رضا علیه السلام بود.^۲

۲- صفوان بن یحیی^۳

دانشمند بسیار بزرگی است که در میان یاران ائمه همانند ستاره‌ای پر فروغ می‌درخشد^۴.

۳- علی بن ابی حمزة^۵

شاگردان

عده زیادی از دانشمندان و راویان نزد «سعد» به فراغتی سخنان گهربار ائمه علیهم السلام پرداخته‌اند نام این اشخاص در کتاب‌های رجالی ذکر شده است که به اسمی چند تن از آنان اشاره می‌کنیم.

۱- محمد بن خالد برقی^۶

۱- بحار الانوار، ج ۱۱، ص ۶۶.

۲- رجال نجاشی، ص ۳۶.

۳- بحار الانوار، ج ۱۷، ص ۱۵۳.

۴- نجاشی، ص ۱۳۹، فهرست شیخ، ص ۸۳، رجال شیخ، ص ۳۵۷.

۵- بحار الانوار، ج ۲۶، ص ۴۵.

۶- رجال نجاشی، ص ۱۲۷.

از بزرگان شیعه، یار امام موسی و امام رضا علیهم السلام بود. و فرزند احمد بن محمد بن خالد مؤلف کتاب محسن برقی بود.

شیخ طوسی و علامه، او را فردی مورد اطمینان شمرده‌اند.^۱

۲- محمد بن الحسن ابی خالد^۲

شیخ طوسی او را از اصحاب امام رضا علیهم السلام می‌داند و از روایات متعدد به دست می‌آید که محمد «وصی»^۳ سعد بن سعد و شخصی قابل اعتماد بود.^۴

۱- تتفیح المقال ممقانی، ج ۳، ص ۱۱۱.

۲- فهرست شیخ، ص ۷۶.

۳- تتفیح المقال، ج ۲، ص ۹۹.

۴- همان.

^۱- احمدبن محمدبن عیسیٰ قمی^۱

یکی از دانشمندان بزرگ و مورد اطمینان شیعه در قم و مورد اعتماد راویان بود.

نجاشی می‌نویسد: بزرگ قم و عالم برجسته و فقیه آنان که در شهر قم ریاست داشت و با امام رضا و امام جواد و حضرت هادی علیهم السلام ملاقات کرده است.^۲

^۳- عبادبن سلیمان^۳

راوی بیشتر روایاتی که از سعد نقل شده است، عباد است. البته کسی از دانشمندان پیشین اورا مورد وثوق ندانسته است، ولی بعضی از دانشوران اخیر مانند؛ وحید بهبهانی تلاش کرده‌اند که شخصیت مناسبی از او ارائه کنند.^۴

روزگار او

قرائن و شواهد ما را راهنمایی می‌کند که او در اواخر قرن دوم هجری در شهر مقدس قم چشم به جهان گشود و در نیمه اول قرن سوم جان به جان آفرین تسلیم کرده است.

۱- فهرست شیخ، ص ۷۶.

۲- رجال نجاشی، ص ۶۰.

۳- همان، ص ۱۲۷.

۴- تقيقح المقال، ج ۲، ص ۱۲۱.

البته با توجه به اینکه سعد بن سعد از صفوان بن یحیی روایت نقل
می‌کند و صفوان بن یحیی در سال ۲۱۰ رحلت کرده است، دوران زندگی
او را می‌توان حدس زد.

تألیفات

فهرست نویسان بزرگ شیعه دویاسه کتاب از سعد ثبت کردہ آن دو

شیخ طوسی می‌گوید، او کتابی دارد^۱. اما موضوع این کتاب مشخص نیست. نجاشی کتابی به نام «المسائل» به اونسبت داده است^۲ که در این کتاب ۵۲ حدیث از سعد در زمینه‌های مختلف فقهی و اعتقادی وجود دارد.^۳.

چند روایت

در پایان به چند نمونه روایت که از این بزرگوار نقل شده است، اشاره می‌کنیم.

پاداش زیارت فاطمه معصومه(س)

از معروفترین احادیثی که درباره شأن و منزلت حضرت حضرت معصومه(س) و ثواب زیارت ایشان نقل شده است، یکی روایت سعد بن سعد است و شاید این مهمترین سند در اینباره است. همه روایتگران این حدیث از عالمان مورد اطمینان شیعه‌اند. شیخ صدوق به نقل از پدرش، از علی بن ابراهیم قمی، از ابراهیم بن هاشم، از سعد اشعری از امام رضا علیه السلام اینگونه نقل می‌کند: قال: سَلَّمَةُ عَنْ فَاطِمَةِ بِنْ مُوسَى بْنِ جَعْفَرٍ علیه السلام. فقال: مَنْ زارها، فله الجنة^۴.

۱ - فهرست شیخ، ص ۷۶.

۲ - رجال نجاشی، ص ۱۲۷.

۳ - بانک اطلاعات کتابخانه حضرت معصومه علیه السلام.

۴ - ثواب الاعمال صدوق ترجمه علی اکبر غفاری، ص ۲۲۶.

سعد می‌گوید: از امام رضا علیه السلام درباره شان و فضیلت زیارت حضرت
فاطمه معصومه علیهم السلام سؤال کردم: هر کس اورا زیارت کند، بهشت برای
او است.

توحید

سعد می‌گوید از امام رضا علیه السلام درباره توحید و اعتقاد به آن سؤال کردم، فرمود: توحید واقعی همان است که شما شیعیان دارید.^۱

پاکی و نظافت

امام رضا علیه السلام فرمود: از جمله خلق و خوبی پیامبران خدا، تمیزی و استفاده از عطرها و اصلاح سرو صورت بوده است.^۲

نمای اول وقت

امام رضا علیه السلام به سعد فرمود: ای سعد هرگاه موقع نماز فراستید، نمازت را بخوان، چون نمی‌دانی لحظه دیگر زنده خواهی بود یا نه!^۳

یاد سید الشهداء هنگام نوشیدن آب

سعد از دادو درقی نقل می‌کند که نزد امام صادق علیه السلام بودم. امام آب نوشید بعد از آن دیدم که امام گریه می‌کند. لحظه‌ای بعد، فرمود: خداوند قاتل امام حسین را لعنت کند. هر کس وقتی آب نوشید، امام حسین را یاد کند و بر قاتل او لعنت فرسیند، خداوند متعال برای او هزار حسنے می‌نویسد، هزار گناه از او پاک می‌نماید، او را از نظر معنوی به هزار

۱- بحار الانوار، چاپ آخوندی، ج ۳، ص ۲۴۰.

۲- بحار الانوار، ج ۱۱، ص ۴۳.

۳- وسائل الشیعه، ج ۴، ص ۱۱۹.

درجه بالا می برد و گویا هزار بنده آزاد کرده است و پروردگار او را در روز قیامت با مسرت و شادی محشور خواهد کرد!

زنگی در قم

به نقل راویان از امام صادق علیه السلام نقل می‌کند که حضرت فرمود: وقتی فتنه و بلا در شهرها ظاهر شد، به شهر قم پناه ببرید زیرا برای کسانی که نگران حفظ دین خود هستند جای مناسبی است^۱.

زمین از وجود معصوم خالی نیست

با یک واسطه از حضرت امام رضا علیه السلام روایت می‌کند که فرمود: «حبت خدا بر مردم کامل نمی‌شود مگر به وسیله امام معصومی که شناخته شده باشد^۲».

دین را باید از امامان آموخت

سعد می‌گوید: حضرت رضا علیه السلام در معنای این آیه شریفه: که چه کسی گمراحتر است، از کسی که بدون راهنمایی خدا، از هوای نفس پیروی می‌کند، فرمود: کسانی که مذهب و دین خود را از غیر امامان معصوم علیهم السلام فرامی‌گیرند^۳.

محل دفن

۱- همان، ج. ۶۰، ص. ۲۱۴.

۲- همان، ج. ۲۳، ص. ۵۱؛ از بصائر الدرجات، صفار قمی، ص ۱۴۳.

۳- همان، ج. ۲، ص. ۳۰۲.

محل دفن سعدی بن سعد اشعری معلوم نیست و نمی‌توان در این موضوع
نظری قاطع داد و شاید مثل بسیاری از خاندان اشعری، در جوار حضرت
معصومه و شهر مقدس قم دفن شده باشد.

(پی نوشتہا)

حسین بن سعید اهوازی

«روایت گر نور»

علی محمدی بدک

اشاره

بدون شک بالندگی و شکوفائی مکتب حیات‌بخش اسلام، نخست از عنایات خاصه حضرت حق (جلّ و علی) وزحمات فراوان پیامبر اسلام و ائمه مصوومین علیهم السلام سرچشمه گرفته و از آن پس مرهون خدمات بسیاری انسان‌های است که در کویر مشکلات و ناملایمات با توکل به خداوند، واستقامت و همت والای خود به پاسداری و حفاظت از آن مکتب برخاسته‌اند. در این میان نقش خطیر و بسیار نظیر راویان حدیث و نقل کنندگان سخنان پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آله و سلم و امامان معصوم برسی مخفی نیست.

حال بر ماست که ابتدا با شناخت و سپس شناساندن آنان به نسل حاضر، در راستای راه مستقیم پیشینیان خود فرار گرفته و بیانگر شخصیت آنها باشیم. بر این اساس دورنمائی از زندگانی عالم و راوی توانمند شیعی «حسین بن سعید اهوازی» هرچند به اجمال از نظر خوانندگان عزیز می‌گذرد. امید آنکه گامی کوچک در معرفی چهره‌های درخشان پیروان مکتب اهلیت عصمت و طهارت علیهم السلام و راویان احادیث ایشان به حساب آید.

سیمای حسین بن سعید اهوازی

ابومحمد^۱ حسین بن سعید معروف به حسین اهوازی^۲، از راویان جلیل القدر شیعی بوده و در زمرة عالمان برجسته زمان خویش، در قرن سوم هجری، به شمار می‌رفته است.

او در شهر کوفه قدم به عرصه وجود نهاد و پس از چندی با تفاصی برادرش «حسن» به اهواز منتقل شده^۳ و مدتی در آنجا بسر برد، شاید معروف شدن وی به حسین اهوازی نیز به همین علت باشد. از آن پس راه شهر قم را در پیش گرفت و به سوی آن دیار شتافت و تا آخر عمر خویش در آنجا بسر برد^۴ وی در عیش آل محمد به کسب علم و معرفت، نقل حدیث و روایت و تربیت شاگردان کارآمد پرداخت، بگونه‌ای که درخشش در این عرصه اورا در شمار بزرگان سده سوم آن سامان درآورد.

از زمان ولادت وی هیچگونه تاریخ روشنی در دست نیست، ولی با عنایت به این مطلب که برقی^۵ و شیخ طوسی^۶ هریک در رجال خود او را اصحاب امام رضا علیهم السلام به حساب آورده‌اند، دوران حیات آن

۱- مرحوم نجاشی کیه «ابومحمد» را متعلق به حسن بن سعید برادر حسین اهوازی می‌داند. رجال نجاشی ص ۵۸.

۲- اعيان الشيعه، ج ۶ع ص ۲۷.

۳- فهرست شیخ طوسی، ص ۵۸.

۴- همان.

۵- رجال برقی، ص ۵۴. ضمن مقدمه رجال ابن داود.

۶- رجال شیخ طوسی، ص ۳۷۲.

امام همام نیز تا سه سال بعد از قرن دوم هجری (۲۰۳ ه) ادامه داشته است، بر احتی می‌توان گفت که تاریخ ولادت او به اواخر سده دوم هجری برمی‌گردد.

خاندان

حسین بن سعید در خانواده‌ای دیده بجهان گشود و رشد یافت که افراد

آن از تربیت یافتنگان مکتب اهل بیت عصمت علیهم السلام بوده و پیوسته در خدمت خاندان نبوت و امامت بسر برده‌اند، آنان وفاداری و ارادت خود را نسبت به ایشان به اثبات رسانده و از هر مجال و فرصتی برای ابراز محبت و ارائه خدمت نهایت کوشش و تلاش را می‌نمودند.

غلب رجال نویسان، همانند مرحوم کشی^۱ و شیخ طوسی^۲ نیاکان حسین اهوازی بویشه، «حمد ابن سعید» را از موالیان امام چهارم، حضرت علی بن الحسین علیه السلام به شمار آورده‌اند.

باتوجه به این نکته که در معنای «موالی» گسترده‌گی ویژه‌ای وجود دارد و تنها در اینجا به سه معنای «محبّ، عبد، و آزاد شده»^۳ بکاررفته است، می‌توان گفت، که هر یک از این سه ترجمه به تهائی نشان‌دهنده این مطلب است که اجداد حسین بن سعید نسبت به خاندان وحی تقرب و مودت خاصی داشته و از نزدیک با ایشان در ارتباط بوده‌اند، به رروی افتخار خدمت درگاه، و محبت آل اللّه، امتیازی بزرگ و درخشان است که هموواره نیاکان او را در ردیف دوستان و خدمتگزاران اهل بیت قرار داده است.

بی‌تردید داشتن چنین ارتباط نزدیک با خاندان رسالت در تربیت شخصیتی همچون «حسین اهوازی» فوق العاده تأثیرگذار بوده، و به یقین در رشد و نمود شخصیت او اثر بسزائی داشته است.

۱- رجال کشی، ص ۵۵۱.

۲- فهرست شیخ طوسی، ص ۵۸.

۳- المنجد فی اللغة واژه «ولی».

برادر حسین اهوازی

او برادری بنام «حسن بن سعید» داشته، که در عرصه علم و معارف آن عصر، دارای شخصیت والا ثقیل بوده است، حسن بن سعید دارای

تألیفات و تصانیفات فراوان بوده، و همانند برادرش در بسیاری از معارف و دانش‌های زمان خود، از زمرة پیشتازان آن میدان به شمار می‌آمده است.^۱

نام حسن بن سعید در میان کتابهای رجالی، بویژه نوشته‌هایی که از متون نخستین علم رجال بحساب می‌آید، اغلب در کنار برادرش ذکر شده، و رجال نویسان به شرح حال آندوبای هم پرداخته‌اند.

برقی^۲، کشی^۳ و شیخ طوسی^۴ هر کدام این دو برادر را در کنار یک‌دیگر نام برده و هر یک بگونه‌ای شخصیت این‌دورا معرفی کرده‌اند.

نجاشی ابتدا سراغ معرفی چهره «حسن بن سعید» رفته و در ضمن از برادرش «حسین» نیز نام برده است، او در ادامه چنین گفته است: حسن بن سعید در تألیف و تصانیف سی کتاب با برادرش حسین مشارکت داشته است.^۵

حسین بن سعید در عرصه امامت

۱- فهرست ابن ندیم، ص ۲۷۷، ف ۵، م ۶.

۲- رجال برقی ص ۵۶-۵۴. ضمن مقدمه رجال ابن داود

۳- رجال کشی، ص ۵۵۱.

۴- رجال شیخ طوسی، ص ۳۹۹.

۵- رجال نجاشی، ص ۵۸.

عصر حیات این راوی و عالم برجسته شیعی با روزگار سه تن از امامان
مصطفوم علیهم السلام مصادف بوده است. او از این فرصت بدست آمده، نهایت
تلash را در جهت کسب معارف و درک فیوضات فراوان از پیشگاه
خاندان امامت و ولایت، بکار بسته، و بدینوسیله بر رشد و بالندگی
شخصیت علمی و معنوی خود افزوده است. اگرچه حاکمان جائر و
غاصب عباسی موانع فراوان بر سر راه گسترش فرهنگ اصیل علوی و
ولوی قرار دادند، و در این راستا از هیچ ظلم و جوری علیه خاندان

رسالت، و پیروان آنها افروگذار نکردند، و همواره و بهر وسیله ممکن بدنبال جدا کردن و دور نگه داشتن اهل بیت از دوستان و پیروان آنها بوده و پیوسته در صدد محو آثار و ارزش آنان بودند، اما نه تنها قادر به خاموش کردن چراغ پرفروغ و هدایت گر ولایت و امامت نشدند، که چهره کریه و غاصب خود را بیشتر آشکار ساخته و به سوی رسوانی هرچه بیشتر خود قدم برداشتند. برخلاف هدف غاصبان منصب رهبری و زعامت امت، روز بروز، شمار دوستداران و پیروان مکتب امامت افزایش یافت، و دلهای فراوانی شیفته و دلباخته آنان شد. حسین بن سعید نیز یکی از شیفتگان این مکتب است که فیض هم عصر بودن با حضرت امام علی بن موسی الرضا، امام جواد و حضرت هادی علیهم السلام را بخوبی درک کرد^۱، و از این سرچشمۀ فناناپذیر، جرعه‌های ناب معرفت را نوشید.

صحابی امام

حسین که از جمله موالیان و دلباختگان اهل بیت و فیض صحابی بودن سه امام را درک کرده بود، و فادری و اخلاص خود را نسبت به مکتب ولایت و امامت با نقل روایت و حدیث، و تلاش پیگیر برای گسترش فرهنگ علوی، به اثبات رساند، و در این راه هیچگاه احساس خستگی نمود و از پای ننشست و هرگونه رنج و ملامتی را بجان خریدار شد. اکثریت رجال نویسان، نام حسین بن سعید را در زمرة یاران امامان معصوم علیهم السلام آورده‌اند، با این تفاوت که برخی، (همانند شیخ

۱- رجال شیخ طوسی ص ۳۷۳ - ۳۹۹ - ۴۱۲.

طوسی^۱، محقق اردبیلی^۲، صاحب روضات الجنات^۳...) وی را
از یاران و راویان امام رضا، امام جواد و امام هادی علیهم السلام بشمرده‌اند، و

۱- همان و فهرست، ص ۵۸.

۲- جامع الرواۃ، ج ۱، ص ۲۴۱.

۳- روضات الجنات، ج ۲، ص ۳۱۰.

گروهی (همچون برقی^۱، علامه حلی^۲...) او را از اصحاب و محدثان امام علی بن موسی الرضا و حضرت جواد علیهم السلام بحساب آورده‌اند و بعضی دیگر (چون ابن شهرآشوب^۳، ابن حجر عسقلانی از علماء اهل سنت^۴...) نیز حسین بن سعید را تنها در عدد راویان امام هشتم حضرت علی بن موسی الرضا علیهم السلام به شمار آورده‌اند.

رابطه با امام

باتوجه به این نکته که صحابی بودن و نیز هم‌عصر بودن حسین بن سعید با امامان علیهم السلام مسلم و قطعی بوده است، این سؤال جای خود را پیدا می‌کند که کیفیت ارتباط او با امام عصر خود به چه صورت بوده؟ و از این فرصت چگونه بهره جسته است؟ در جواب این پرسش ابتدا باید گفت که نحوه رابطه او با حضرات معمص و مولی علیهم السلام و فعالیتهای وی در راستای اهداف ائمه علیهم السلام و نیز اعلام مواضع در مقابل دشمنان ولایت و امامت، و بسیاری از رمز و رازهای زندگی این عالم و راوی شیعه، نکته‌ای است که هماره مخفی مانده و در میان متون علم رجال چیزی در این باره نگاشته نشده است. اما بادقت در روایات و اخباری که او به نقل آنها پرداخته به تعدادی از آنها می‌رسیم که حسین بن سعید یا نوشتن نامه، و باحتی حضور در محضر امام علیهم السلام کسب تکلیف و درک فیض نموده است. با

۱- رجال برقی ص ۵۶ - ۵۷ در مقدمه رجال ابن داود.

۲- خلاصه الرجال، ص ۲۵.

۳- معالم العلماء، ص ۴۰.

۴- لسان المیزان، ج ۲، ص ۲۸۴.

توجه به این موارد گرچه اندک، می‌شود گفت که رابطه او با امام معصوم علیهم السلام بوسیله مکاتبه و نامه بوده، و گاهی نیز فیض حضور نصیب او گردیده است. بعنوان نمونه به گوشه‌ای از این دو نوع رابطه وی با امام عصر خویش در بخش روایات اشاره شده است که خواهد آمد.

شخصیت علمی

حسین بن سعید اهوازی در عرصه علوم و معارف، از جمله پیش‌تازان آن عصر و دیار بوده، و در زمینه‌های گوناگون علمی، که در آن زمان متداول و مرسوم بوده، بخوبی درخشیده است. عظمت شخصیت علمی وی بگونه‌ای بوده است که اغلب شخصیت نگاران را وادر ساخته تا از او بعنوان عالم و فقیهی فرهیخته یاد کرده و به ستایش و تمجید مقام علمی این شخصیت شیعی بپردازند.

او در اکثر میدانهای علمی همچون تفسیر، علوم قرآن، تاریخ و آثار مناقب، اخلاق و بویژه فقه دارای تخصص و وسعت نظر بوده است.

مرحوم سید حسن صدر (م ۱۳۵۴ ه) از علماء معاصر، در کتاب «تأسیس الشیعه» از حسین بن سعید در بخش تفسیر و علوم قرآن یاد کرده و او را از پیشگامان این میدان به حساب آورده است، او در ادامه معرفی شخصیت علمی این عالم شیعی چنین گفته است: «حسین بن سعید دارای کتاب تفسیر قرآن است، و نیز از کسانی است که آثار و تألفات زیادی از خود بجای نهاده است^۱.»

مقام و منزلت این دانشمند سده سوم هجری شیعه بویژه در عرصه فقه، آنچنان روشن و ملموس است که علاوه بر علماء رجال شیعی، برخی از عالمان اهل سنت را نیز به اعتراف واداشته است.

ابن‌نديم، آن هنگام که بنام حسین بن سعید مى‌رسد از او به نيكى هرچه تمام‌تر ياد کرده و شخصیت بازز علمی وی را به خوبی معرفی مى‌کند، او درباره چهره علمی حسین بن سعید چنین گفته است: «قدرت و گستردگی

۱- تأسیس الشیعه، ص ۳۲۸.

مقام علمی حسین اهوازی و برادرش، در زمینه‌های علم فقه، آثار و تاریخ پیشینیان، مناقب و سایر علوم شیعی، نسبت به دیگر دانشمندان زمان خود بیشتر بوده است.^۱

عمر رضا کحاله نیز در کتاب خود از اونام برده و در بیان شخصیت علمی وی چنین نوشته است. «فقیه مشارک فی بعض العلوم»، او فقیهی است که در برخی از علوم دیگر نیز مشارکت داشته است.^۲

استادان

بدون تردید بالندگی ورشد شخصیت علمی و عملی این دانشمند فرهیخته شیعی، و فروزنده‌گی او در زمینه‌های مختلف علوم و معارف اسلامی، تا حد زیادی مرهون وجود اساتید، و حضور در محضر درس آنان بوده است.

حسین بن سعید باشناخت این مهم، و در جهت عمق بخشیدن به دانش و معرفت خویش، از محضر استادانی بزرگ، که در رأس آنها امامان مصصوم علیهم السلام قرار داشتند، نهایت بهره را برده و در این راستا از هیچ تلاشی دریغ ننمود و هرگز خستگی را به خود راه نداده است.

درسی را که او در حوزه علوم و معارف از معدن علم و معرفت، یعنی خاندان وحی و رسالت فراگرفته، در ثبت و تعمیق شخصیت علمی و معنوی او اثری بسزا داشته، بگونه‌ای که شخص وی به علم و دانش با شرکت او در حوزه درسی امامان عصر خود و کسب کمالات و درک فیوضات بی ارتباط نبوده است. البته باید یادآور گردید که در نوشهای

۱ - فهرست ابن تیمی، ص ۲۷۷، ف ۵، م ۶.

۲ - معجم المؤلفین، ج ۴، ص ۱۰.

تمامی ترجمه‌نگاران هیچگونه اشاره‌ای به چگونگی حضور او در محضر

امامان معصوم علیهم السلام نشده است، ولی با عنایت به برخی روایاتی که او بطور مستقیم یا بواسیله نامه از امام کسب تکلیف می‌کند (که در بخش روایات خواهد آمد) و نیز معاصر بودن او با سه تن از امامان علیهم السلام می‌توان دریافت که حضرت امام علی بن موسی الرضا، امام جواد و حضرت هادی علیهم السلام در رأس استادان و معلمان این عالم فرهیخته شیعی بوده‌اند.

بعد از این می‌توان به برخی دیگر از معلمان او اشاره کرد که هر یک نیز به نوبه خود در آموزش و تربیت شخصیت علمی او اثرگذار بوده‌اند.

حسین بن سعید با بهره‌گیری از محضر اساتید و تلمذ در نزد آنها و با کسب اجازه از مشایخ و معلمان بزرگوار خود، سرانجام به این افتخار نائل آمد که بعنوان راوی و ناقل سخنان و اخبار خاندان رسالت بشمار آید.

در بین کتابهایی رجالی، که به معرفی راویان حدیث پرداخته‌اند، اساتید و مشایخ بسیاری که حسین بن سعید از آنها اجازه نقل حدیث و روایت داشته است بچشم می‌خورد که بیشتر آنان را محقق خوبی در «معجم رجال الحديث» خودنم برده است. ایشان در این کتاب تعداد زیادی از کسانی که، حسین بن سعید از آنها نقل روایت و حدیث کرده است، و در حقیقت استاد او محسوب می‌شدند، را معرفی کرده که بالغ بر یکصد و پنجاه نفرند.^۱

از میان معلمان و استادان حسین بن سعید می‌توان به «محمد بن ابی عیمر، صفوان بن یحیی و نظر بن سوید» اشاره نمود که او بیشترین روایات را از ایشان نقل نموده است، و این در حالیست که هر یک از این سه معلم نیز خود از بزرگان و راویان جلیل القدرند و در سنگر دفاع از

۱ - معجم رجال الحديث، ج ۵، ص ۲۵۰.

ولایت و امامت رنجه‌ای فراوان دیده و چشیده، و همواره مورد توجه و عنایت ویژه امامان عصر خود بوده‌اند.

محمدبن ابی عمر

ابومحمد، معروف به ابن‌ابی‌عمر، از راویان والامقام و بلند مرتبه، و نیز از یاران و یاوران و فدار امامان مصصوم علیهم السلام بوده و زمان سه تن از آنان، یعنی حضرت موسی بن جعفر، امام رضا و امام جواد علیهم السلام را درک کرده است.

او دارای شخصیتی موجّه و موثّق در میان خاصه و عامه بوده و در کسب درجات عالی اخلاق و دینداری نسبت به همدیفان خود توفیق بیشتری داشته است، وی همواره مورد توجه و نظر دانشمندان رجال بوده است و ایشان از او به نیکی فراوان نام برده‌اند. نجاشی رجال‌نویس^۱ سده پنجم هجری ضمن معرفی مفصلی که از این ابی‌عمر بعمل آورده او را بعنوان راوی جلیل القدر و بزرگ منزلتی که نقش فراوان و بسیاری در حفظ و نقل آثار و احادیث خاندان رسالت داشته معرفی کرده است. او به این نکته نیز اشاره می‌کند که وی در جریان ملاقاتش با امام موسی بن جعفر علیهم السلام و شنیدن احادیث و سخنان فراوان از آن حضرت، به این افتخار نیز نائل آمد که آن امام همام کیه «ابومحمد» را بر او نهاد، و بدینوسیله بر درجات او بیش از پیش بیفزاید.

محمدبن ابی‌عمر پس از عمری تلاش پیگیر و خدمت در پیشگاه خاندان وحی و تحمل رنجها و زندانهای فراوان که از جانب دشمنان برای اعتلای اهل بیت علیهم السلام بر اوروا شد، سرانجام در سال ۲۱۷ هجری

۱ - رجال نجاشی، ص ۳۲۷ - ۳۲۶.

قمرى دعوت حق را لیک گفته و بیدار مبعود و معشوق خویش
شافت.^۱

حسین بن سعید با زانوزدن در محضر درس چنین استادی بزرگ، به
کسب معارف و حفظ آثار و احادیث پرداخت و از شمع فروزان استاد،
هدایت‌ها و اشارت‌های فروزان دریافت، او در زمینه‌های گوناگون بسویه
نقل روایت و حدیث، از حوزه درس معلم خود بهره فراوان بردا، و بنابر
گفته مرحوم خوئی در «معجم رجال‌الحدیث» «حسین بن سعید بالغ بر
۵۳۱ مورد حدیث و روایت از محمدبن ابی عمیر نقل نموده است.^۲

صفوان بن بحی

از ناقلان حدیث و در زمرة عالمان برجسته زمان خویش بوده و در
سلک یاران سه تن از امامان معصوم علیهم السلام (یعنی حضرات امام موسی بن
جعفر، امام علی بن موسی و حضرت جواد علیهم السلام) نیز به شمار می‌رفته
است. او نزد ائمه معصومین علیهم السلام از چنان موقعیت و ارزشی برخوردار
بود که به توفیق وکالت از جانب امام علی بن موسی الرضا علیهم السلام نائل
گردید.^۳

۱ - همان.

۲ - معجم رجال‌الحدیث، ج ۵، ص ۲۵۰.

۳ - رجال نجاشی، ص ۱۹۷.

نجاشی در توصیف بعد عبادی و ورع صفوان گفته است: «او در ورع
و عبادت دارای چنان درجه‌ای بود که احتمال از هم را نداشت و بایش
نمی‌رسیدند^۱.»

صفوان از جانب خود و دو تن از دوستانش که با آنها عهد بسته بود،
روزانه ۱۵۰ رکعت نماز، بجای می‌آورد و در طول سال سه ماه روزه
می‌گرفت و سه بار زکوة می‌داد و هر کار خیری را که به انجام می‌رساند

۱- همان.

(صدقه می‌داد) از نیابت دوستان خود نیز تکرار می‌کرد.^۱

صفوان بن یحیی به سال ۲۱۰ هجری درگذشت.^۲

حسین بن سعید با استفاده از محضر این شخصیت بلندمرتبه و والامقام
شیعی به تحصیل معارف و علوم پرداخت و در نهایت موفق شد از جانب
استاد خود کسب اجازه در نقل روایت و حدیث نماید.
او بالغ بر ۵۱۴ مورد حدیث از صفوان روایت کرده است.^۳

نصرین سوید

او از روایت‌گران مورد ثوق و اطمینان احادیث و اخبار بوده و به
گفته شیخ طوسی از جمله یاران امام هفتم حضرت موسی بن جعفر علیهم السلام به
شمار می‌رفته است.^۴

وی در راستای حفظ و نشر سخنان گرانمایه خاندان وحی و در جهت
کسب علم و دانش و انتقال آن، به تربیت شاگردان فراوانش، همچون
حسین بن سعید همت گماشت، تا اینکه تکلیف خود را در این وادی
بخوبی انجام داد. حسین بن سعید نیز ضمن بهره‌مندی از محضر استاد
خود، موفق شد با کسب اجازه از او به نقل روایات و احادیث از طریق

۱ - همان.

۲ - همان.

۳ - معجم رجال‌الحدیث، ج ۵، ص ۲۵۱

۴ - رجال شیخ طوسی، ص ۳۶۲

استاد خوش پردازد. او بگفته مرحوم خوئی بالغ بر ۳۹۳ مورد روایت و حدیث از نظرین سوید نقل نموده است.^۱

شاگردان

تعلیم و تربیت شاگردان کارآمد یکی دیگر از مشخصات مثبت حسین بن سعید است که در این عرصه نیز دارای توفیقات زیادی بوده

۱- معجم رجال الحديث، ج ۵، ص ۲۵۳.

است، او با تقدیم شاگردان بسیاری به جامعه تشیع، قدم‌های بلند و مفیدی در راه دفاع از شریعت ناب اسلام و مذهب زنده و بالنده شیعه برداشت و به تکلیف خود، در حفظ و پاسداری از آثار خاندان وحی و رسالت و ارزش‌های بلندمرتبه آنان و انتقال آن به شاگردان لایق و شایسته خود، بخوبی عمل کرد.

در میان اشخاص فراوانی که از محضر حسین بن سعید بهره جسته و در محضر درس او حاضر شده و زانوی تلمذ و آموختن زده‌اند، می‌توان به احمد بن محمد بن عیسیٰ، احمد بن محمد بن خالد برقی و حسین بن حسن بن ابان اشاره کرد که هر یک به نوبه خود در سنگر علم و دانش و حفظ و نقل آثار مکتب اهل‌بیت علیهم السلام نیک کوشیده و به تکلیف خود جامه عمل پوشانده‌اند.

احمد بن محمد بن عیسیٰ

به گفته علامه حلی از راویان مورد وثوق شیعه و عنوان شیخ و بزرگ قم مطرح بوده است، وی در مقام علم و دانش نیز توفیقات فراوان کسب کرد، آنچنان که بدلیل شخصیت علمی و فقهی خود بر مسند فقیه شهر تکیه زد و بدینوسیله پاسخ‌گوی پرسش‌های فقهی مردم نیز گشت.^۱.

او توفیق درک و ملاقات امام رضا، امام جواد و حضرت هادی علیهم السلام را یافت^۲، و به گفته شیخ طوسی از یاران آن سه امام بزرگوار علیهم السلام به شمار می‌رفته است.^۳.

۱- خلاصه الرجال، ص ۱۳.

۲- همان.

۳- رجال شیخ طوسی، ص ۳۶۶ - ۳۹۷ - ۴۰۴.

احمدبن محمدبن عیسی در بخش نقل روایت و حدیث نیز خوب
در خشیده، بطوری که بنابر گفته مرحوم خوئی بیش از ۲۲۹۰ مورد

روایت نقل نموده است.^۱

وی ضمن بهره‌مندی از محضر درس استادش حسین بن سعید با کسب اجازه از او به نقل روایت و حدیث پرداخته است که شمار روایات او از استادش به بیش از ۲۶۰ مورد می‌رسد.^۲

احمد بن محمد بن خالد برقی با توجه به گفتار نجاشی و بسیاری از رجال نویسان او از علماء و راویان برجسته شیعه است که دارای مراتب بالائی از دانش و معرفت بوده، بگونه‌ای که تألیفات و آثار فراوانی نیز داشته است^۳، او در شمار یاران امام جواد و حضرت هادی علیهم السلام نیز به حساب آمده است.^۴

احمد برقی در راه دفاع از حریریم ولایت و امامت با حفظ آثار و کسب علم و دانش از هیچ تلاشی فروگذار نکرد و در این راستا از محضر اساتید بزرگی همچون حسین بن سعید کسب دانش و معرفت نمود، وی با نقل روایات فراوان که به بیش از ۸۳۰ مورد می‌رسد^۵، و تعدادی را هم از اسناد خود روایت کرده است، از حریریم تعالیم آسمانی خاندان ولایت و امامت بخوبی نگهبانی کرده است.

۱- معجم رجال الحديث، ج ۲، ص ۳۰۱.

۲- همان.

۳- رجال نجاشی، ص ۷۶.

۴- رجال شیخ طوسی، ص ۳۹۸-۴۱۰.

۵- معجم رجال الحديث، ج ۲، ص ۲۶۶.

حسین بن حسن بن ابان

او نیز یکی از روایت‌گران حدیث است که از محضر استاد خود حسین بن سعید بهره فراوان برده است. شیخ طوسی در توضیح شخصیت او گفت: از اصحاب امام حسن عسکری علیهم السلام بوده و حضرتش را درک کرده است، ولی اینکه از امام نقل روایت کرده یانه؟ نامعلوم

است^۱، و شاید به همین علت است که شیخ طوسی مجدها نام وی را در میان کسانی که از امام روایت نکرده‌اند نیز می‌آورد^۲. حسین بن حسن شاید نسبت به سایر شاگردان حسین اهوازی توفیق بیشتری در استفاده از محضر استاد داشته است زیرا که حسین بن سعید در ابتدای ورودش به قم به منزل حسن بن ابان «پدر حسین بن حسن» رفته^۳، و از طرفی بنا به گفته برخی در هنگام مرگ نیز در منزل شاگرد خود حسین بن حسن بوده است و او را به کتابهای خود وصیت نموده است^۴. علاوه از این شیخ طوسی نیز در توضیح شخصیت حسین بن حسن گفته است: او از تمام کتابهای حسین بن سعید روایت کرده است^۵. که این نیز تایید و بلکه دلیلی دیگر بر این است که حسین بن حسن بن ابان بیش از سایر شاگردان از حضور استاد استفاده کرده است.

آثار

یکی دیگر از نشانه‌های روشن و باز شخصیت علمی حسین بن سعید تأثیف و آثاری است که از خود بجای گذاشته است وی با عنایت الهی و اتکاء به قدرت علمی خود و بهره‌مندی از منبع پایان ناپذیر اهل بیت علیهم السلام،

۱- رجال شیخ طوسی، ص ۴۳۰.

۲- همان (فی من لم يروع عنهم).

۳- رجال علامه حلبی خلاصه الرجال، ص ۲۵.

۴- رجال شیخ طوسی، پاورقی ص ۴۳۰.

۵- همان فی من لم يروع عنهم.

توانست در طول زندگی پربرکت خویش علاوه بر کسب معارف و مدارج علمی بالا و تربیت و تعلیم شاگردان فراوان به تصنیف و تألیف کتاب نیز پردازد و در این عرصه جلوه‌گری کند. او بانوشتمن کتابهای فراوان در زمینه‌های گوناگون مقام و منزلت علمی خود را ثبیت و تقویت نمود و در حراست از حریم تشیع پیا خاست.

اگرچه نجاشی رجال نویس معروف و توانمند شیعه گفته است:

برادرش با وی در نوشتن کتابهای مشارکت و همکاری داشته است^۱، اما این چیزی از شخصیت و مقام علمی و دانش فراوان او نمی‌کاهد.

بیشتر دانشمندان علم رجال به معرفی آثار و نوشهای حسین بن سعید نیز پرداخته‌اند، که در میان علماء رجال شیعه، مرحوم نجاشی^۲ و شیخ طوسی^۳ بیشترین تعداد از نوشهای او را که بالغ بررسی عنوان است معرفی کرده‌اند.

از میان رجال‌نویسان اهل سنت نیز می‌توان ابن‌نديم^۴ و عمر رضا کحاله^۵ را نام برد که هر یک به تعداد اندکی از کتابهای حسین بن سعید اشاره کرده‌اند، ابن‌حجر عسقلانی^۶ نیز در «لسان‌المیزان» خود فقط به ذکر این جمله، که او دارای تصانیفی است، اکتفا نموده و به ذکر تمام کتابهای حسین بن سعید نپرداخته است.

معرفی آثار

۱- رجال نجاشی، ص ۵۸.

۲- همان، ص ۵۸-۵۹.

۳- فهرست شیخ طوسی، ص ۵۸.

۴- فهرست ابن‌نديم، ص ۲۷۷، ف ۵، م ۶.

۵- معجم المؤلفین، ج ۴، ص ۱۰.

۶- لسان‌المیزان، ج ۲، ص ۲۸۴.

مرحوم نجاشی قبل از ذکر نام کتابهای حسین بن سعید در تعریف و تمجید از آثار وی گفته است: کتابهایش نیکو بوده و به آنها عمل شده است. از آن پس به معرفی آثار وی پرداخته و چنین گفته^۱: ۱—کتاب الوضو ۲—الصلة ۳—الزکاة ۴—الصوم ۵—الحج ۶—النكاح ۷—الطلاق ۸—العتق ۹—التدبیر والمکاتب ۱۰—الأیمان والنذور ۱۱—التجارات والأجرات ۱۲—الخمس ۱۳—الشهادات ۱۴—الصید والذبائح ۱۵—المکاسب ۱۶—الأشربه ۱۷—الزيارات ۱۸—النقیه ۱۹—الرّد على الغلاة ۲۰—المناقب ۲۱—المثالب ۲۲—الزهد (آقا بزرگ طهرانی در الذیعه گفته است: نسخه‌ای قدیمی از این کتاب در کتابخانه طهرانی سامراء موجود است) —

۱— رجال نجاشی، ص ۵۵-۵۹.

كتاب المروءة^۱ — حقوق المؤمنين وفضالهم (آقا بزرگ فرموده است: كتاب ابلاع مؤمن که به تعبير شیخ طوسی، كتاب مؤمن و در تعبیر نجاشی كتاب حقوق مؤمنین نام گرفته است راعلامه نوری بهمراه كتاب زهد استتساخ (نسخه برداری) کرده و در كتاب مستدرک آورده است^۲) — ۲۴ — كتاب تفسیر القرآن^۳ ۲۵ — الوصایا^۴ ۲۶ — الفرائض^۵ ۲۷ — الحدود^۶ ۲۸ — الديات^۷ ۲۹ — الملائم^۸ — الدعاء.^۹

نکته آخر اینکه با توجه به عنوانین و موضوعات كتابهای حسین بن سعید می‌توان گفت که بیشتر آثار او درباره فقه و احکام می‌باشد، آنچنانکه صاحب «روضات الجنات» نیز به این مطلب توجه داشته و گفته است: اکثرها فی الفقه والاحکام. اغلب تأليفهای حسین بن سعید در باب فقه و احکام است.^{۱۰}.

روايات

مهتمرین اثر بجای مانده از حسین بن سعید اهوازی احادیث و روایاتی است که وی به نقل آنها پرداخته است. او بانقل بیش از ۵۰۲۶ مورد حدیث و روایت^{۱۱} از خاندان عصمت و طهارت علیهم السلام که تمامی آنها در کتب اربعه روایی شیعه موجود است، (نام) خود را در میان روایت‌گران نور قرار داده و به حفاظت و حراست از حریم تشیع برخاسته است.

۱ - الذريعة، ج ۱۲، ص ۶۴.

۲ - همان، ج ۱، ص ۶۲.

۳ - روضات الجنات، ج ۲، ص ۳۱۰.

۴ - معجم رجال الحديث، ج ۵، ص ۲۵۰.

با توجه به شناخت حسین بن سعید از علوم و معارف آنروزگار و نیز
نقل روایات بسیار در زمینه‌های گوناگون می‌توان نتیجه گرفت که او در
 موضوعات مختلف و عنوانی بسیار همچون اصول اعتقدات، احکام و
 شرایع و اخلاق و آداب به نقل حدیث و روایت پرداخته است و بعنوان

نمونه اودر بخش عقاید روایتی را از امام جواد علیه السلام درباره خداشناسی نقل می کند که از این قرار است: (...عن الحسین بن سعید قال: سئل ابو جعفرالثانی علیه السلام، یجوان زن یقاللله: إِنَّهُ شَيْئٌ؟ قال: نَعَمْ، يخرجَهُ مِنَ الْحَدَّيْنِ، حَدَّ التَّعْطِيلِ وَ حَدَّ التَّشْبِيهِ) حسین بن سعید می گوید از امام سؤال شد: رواست که بخدا گویند چیزی است؟ فرمود: آری، او را از حدّ تعطیل (خدائی نیست) و حد تشبیه (مانند ساختن اورا به مخلوق) خارج می کند.

احادیث و روایات حسین بن سعید در بخش آداب و اخلاق نیز فصلی دیگری است که او به روی تشنگان معارف گشوده است. وی در این قسمت نیز با تأییف چندین کتاب در موضوع اخلاق به تقویت مبانی اخلاقی جامعه خود یا بعد از خود پرداخته است، کتابهایی چون زهد و حقوق مؤمنین ازین دست است که محل نوری نیز از لایلای کتاب ارزشمند مستدرک خود به یندو اشاره کرده است. عنوان نمونه اودر بخش آداب و سنت به نقل مستقیم روایتی از امام رضا علیه السلام، درباره پسر شدن حمل، که یانگر نوعی کرامت از جانب حضرت است پرداخته و چنین گفته است: من بهمراه ابن غیلان مدانی خدمت امام علی بن موسی الرضا علیه السلام رسیده و ابن غیلان پس از دعا به وجود شریف حضرت از امام سؤال کرد که به من خبر رسیده است اگر کسی نیت کند که فرزند در شکم مادر را محمد نام نهاد پسر به دنیا خواهد آمد؟ (آیا این خبر درست است یا نه؟) حضرت در جواب فرمود: هر کس نیت کند که حمل را علی نام گذارد پسر به دنیا خواهد آمد، سپس فرمودند: علی محمد است و محمد و علی یک چیزند. ابن غیلان مجدد حضرت را دعا گفت و پس

۱- کافی، ج ۱، ک ۳، ب ۲، ح ۲.

از آن عرضه داشت: من زنم را ترک کردم (وبه اینجا آمدم) در حالی او دارای حمل بود، پس از شما استدعا دارم که از خدای بخواهید تا حمل اورا پسر قرار دهد. حضرت مدت طولانی به زمین خیره شد سپس سر خود را بالا آورد و به او فرمود. او را علی نام گذار، زیرا که این باعث درازی عمر اوست. حسین بن سعید پس از این گوید: با تفاصی این غیلان داخل مکه شدیم که نامه‌ای از جانب مدان به دست مان رسید و در آن نوشته شده بود که فرزند این غیلان پسر بدینیا آمده است.^۱

گرایش روائی

نکته دیگری که در بخش روایات حسین بن سعید قابل توجه و دقت است گرایش و سمت و سوی احادیث و اخباری است که او به نقل آنها همت گمارده و در حفظ آنها کوشیده است. تعمق و تفکر در روایات نقل شده از سوی او و نیز با توجه به مقام والای فقهی وی (که به گفته این ندیم از فقیهان بر جسته زمان خود به حساب می‌آمده است) بخوبی می‌توان دریافت که، حسین اهوازی در نقل اخبار گرایش فراوان به احادیثی که موضوع فقهی داشته باشد، شان داده است، بگونه‌ای که در اکثر ابواب فقه اسلامی و شیعی نقل حدیث و روایت کرده است. مضافاً به اینکه موضوع و عنوانی اکثر کتابهای وی همچون کتاب وضو، صلوة، زکوة و... نیز فقه و احکام بوده است. مرحوم محقق اردبیلی^۲ در «جامع الرواة» پس از نقل اقوال علماء رجال درباره حسین بن سعید به ذکر اسامی کسانی که از او نقل روایت کرده‌اند پرداخته و موضوع احادیث را نیز بیان داشته

۱- کافی، ج ۶، ک ۱، ب ۵، ح ۲.

۲- جامع الرواة، ج ۱، ص ۲۴۱.

است که با توجه و دقت در تمامی آنها این نکته بخوبی نمایان می‌گردد که

اکثر نزدیک به اتفاق روایات او درباره بخش‌های مختلف فقه است.

با توجه به گرایش فقهی روایات او به آسانی می‌شود اذعان داشت که حسین بن سعید در بخش‌هایی چون: طهارت، صلوٰة، صوم، زکات، خمس، حج، حدود و دیانت اطعمه و اشربه، صید، تجارت و معامله، نکاح، ارث و... فراوان روایت نقل نموده است. بعنوان نمونه در بخش حدود او نامه‌ای را که شخصی به امام رضا علیه السلام نوشته و از حضرتش کسب تکلیف نموده است مشاهده کرده و گفته است: در نامه‌ای که شخص خطاب به امام رضا علیه السلام نوشته بود خواندم که او در این نامه چنین گفته بود: شخصی که مسلمان به دنیا آمده است و سپس کافر و مشرک از اسلام خارج شده است (مرتد فطری) آیا باید او را به توبه و ادار نمود یا اینکه به قتل رسانید؟ حضرت در جواب نوشتند: باید کشته شود.^۱

آنگونه که در بخش رابطه او با امام معصوم و عده داده شد با توجه به این سه مورد روایت که وی از امام عصر خود نقل نموده است می‌توان به نوع ارتباط او با امام عصر خود پی برد.

دیدگاه علماء

مطلوب دیگری که در شناسائی مقام و منزلت این عالم و راوی پر تلاش شیعی قابل طرح و بررسی است دیدگاه و نظریه دانشمندان در طول تاریخ بعد از او است. نام حسین بن سعید در تمام کتابهای رجالی شیعه و حتی برخی کتب اهل سنت بخوبی می‌درخشد، و اظهار نظر صاحبان آن کتب نسبت به این شخصیت توانای شیعه سده سوم هجری، چهره اورا پر فروغ‌تر و منزلت روایی و علمی وی را ارتقاء بیشتری بخشیده است.

۱- تهذیب، ج ۱۰، ه ۵۴۹.

اینک برای آشکار شدن نظریه علماء به اظهار نظر برخی از آنها درباره حسین بن سعید اشاره می‌گردد.

نجاشی

ایشان بطور غیرمستقیم و با تعریف و تمجید از کتابهای حسین بن سعید شخصیت او را ستوده و در این رابطه گفته است: کتابهای حسین بن سعید و برادرش بسیار خوب و نیکو بوده و همگان به آنها عمل نموده‌اند.^۱

شیخ طوسی

در «رجال» و «فهرست» خود به ستایش حسین بن سعید پرداخته و صراحتاً او را فردی مورد وثوق و اطمینان دانسته و چنین گفته است: حسین بن سعید بن حماد... ثقة.^۲

علامه حلی متوفی ۷۲۶ هجری نیز در کتاب «خلاصه الرجال» خود به توصیف و تشریح شخصیت والامقام حسین بن سعید پرداخته و از او بطوری شایسته نام برده و چنین گفته: ...ثقة عین جلیل القدر^۳ ... سایر دانشمندان رجال شیعه همچون: ابن شهرآشوب، ابن داود و برقی و... نیز به معرفی و ستایش این راوی و عالم جلیل القدر پرداخته‌اند.

در میان رجال‌نویسان متأخر نیز حسین بن سعید دارای منزلت و بزرگی خاص بوده است و آنها نیز از منظر خود به تمجید شخصیت او

۱- رجال نجاشی، ص ۵۸.

۲- رجال طوسی، ص ۳۷۲، فهرست، ص ۵۸.

۳- رجال علامه، ص ۲۵.

پرداخته‌اند. از این بین می‌شود به مرحوم محقق اردبیلی صاحب «جامع الرواۃ»، علامه سیدحسن امین مؤلف «اعیان الشیعه». سیدحسن صدر صاحب «تأسیس الشیعه». علامه میرزا محمدباقر موسوی خوانساری

مصنف «روضات الجنات» و مرحوم آیه‌الله خوئی تالیفگر کتاب ارزشمند «معجم رجال الحديث»، اشاره داشت.

حسین اهوازی نه تنها در میان نوشه‌های آثار رجالي شیعه نام برده شده است بلکه صفحات بعضی از کتابهای رجال اهل سنت نیز بانام او مزین گشته و مؤلفین آنها را وادر به معرفی و اعتراف نسبت به شخصیت بلندمرتبه این عالم و راوی شیعی نموده است. از میان کتابهای اهل سنت که به معرفی حسین بن سعید پرداخته‌اند، ابن ندیم بیشترین و بهترین کلمات را در توصیف و توضیح این شخصیت شیعی بکار برده است. او در این رابطه چنین گفت: ...او سعی اهل زمانهم اعلاما بالفقه والآثار والمناقب وغير ذلك من علوم الشیعه ... او و برادرش در زمان خود عالم‌ترین افراد در زمینه‌های فقه، تاریخ، مناقب و سایر علوم شیعی بوده‌اند.

پس از ابن ندیم برخی دیگر نیز از حسین بن سعید نام برده و فقط به معرفی مختصر او اکتفا کرده‌اند که از این میان می‌شود به ابن حجر عسقلانی^۱ در «لسان المیزان» و عم ررض اکحاله^۲ در «معجم المؤلفین» اشاره نمود.

آغاز سفر ابدی

۱- فهرست ابن ندیم، ص ۲۷۷، ف ۵، م ۶.

۲- لسان المیزان، ج ۲، ص ۲۸۴.

۳- معجم المؤلفین، ج ۴، ص ۱۰.

حسین بن سعید اهوازی پس از عمری تلاش پیگیر خالصانه، در جهت ترویج و تقویت مبانی شیعه، و قبول مهاجرتها و مراتهای فراوان در راستای نقل آثار اهل بیت علیهم السلام و حفاظت آنها، و نیز تعلیم و تربیت شاگردانی توانمند و عالم و بجای گذاشتن احادیث و روایات فراوان و

کتابها و آثار گوناگون، برای رسیدن به بهشت رضوان الهی لحظه‌شماری کرده و در پی دیدار مطلب و مقصود خویش بی‌صبرانه بر تومن رهوار مرگ سوار گشته و آماده سفر به دیار ابدی معیوب گشت.

او در آخرین لحظات عمر خویش در منزل شاگرد خود حسین بن حسن بن ابان به سر می‌برد و کتابهای خود را نیز به او وصیت کرد و سرانجام از همان خانه روحش به ملکوت اعلیٰ پیوست و بدرود حیات گفت.^۱ به گفته اکثر دانشمندان علم رجال حسین بن سعید در شهر قم وفات یافت، اما از محل دفن او و زمان وفات او هیچ‌گونه تاریخ دقیق و روشنی در دست نیست. اگرچه عمر رضا کحاله در «معجم المؤلفین» و دهخدا در فهنه‌گ خود (گویا به تبع از عمر رضا کحاله) او را تاسال ۳۰۰ هجری دارای حیات دانسته‌اند ولی بعید به نظر می‌رسد، مگر آنکه وی را دارای عمری طولانی بالغ بر ۱۱۰ سال بدانیم.

«پی‌نوشتها»

۱- پاورقی رجال شیخ طوسی، ص ۴۳۰.

فانی اصفهانی

((آیت اجتہاد))

سید نور الدین جزائری

پیشگفتار

جویندگان حقیقت لحظه‌های سیراب شدن از سرچشم معرفت علامه را به انتظار می‌نشستند، چراکه هر روز ابر رحمت وی بر تشنگان حقیقت سایه می‌افکند و آنان را سیراب می‌کرد. سئوالهای آنها را پاسخ می‌داد و از دانش خود دلهای آنها را روشن می‌ساخت، و چون می‌نشست همانند کوهی استوار بود که چشمه‌های دانش و فضیلت از آن سرازیر می‌شد. وقتی بر منبر تدریس تکیه می‌زد، همانند خورشید تابناک بود که تاریکیهای جهل را می‌زدود.

بالاتر از همه فقیهی محقق، اصولی‌ای با دقّت، فیلسوفی ماهر، ادبی‌ی توانا، شاعری با معرفت و عارفی با حقیقت بود.

احاطه‌اش بر علوم به ویژه فروع فقهی و اصولی چنان بود که وقتی پاسخ می‌گفت گویی مدت‌ها خود را برای آن پاسخ آماده کرده است. هنوز سخن سئوال کننده تمام نشده بود، پرسش را تمام می‌کرد و آنگاه پاسخ را بیان می‌کرد و فروع دیگری در ارتباط با سئوال طرح شده، عنوان و آنها را تبیین می‌نمود.

ولادت و تحصیل

آیت‌الله سید علی علامه فانی فرزند سید محمد حسن بزدی در ظهر روز پنجشنبه ۲۶ ربیع الاول سال ۱۳۳۳ ه. ق در شهر اصفهان به دنیا آمد و در اندک زمانی تحصیل مقدمات را به پایان رسانید. وی کتابهای زیر را در نزد استادی مختلف علوم به سرعت آموخت و مدارج ترقی را طی نمود.

قوانين: نزد استاد شیخ محمد حکیم خراسانی، متوفی سال ۱۳۵۵ ه. ق.

فرائد الاصول شیخ انصاری: نزد استاد شیخ مرتضی انصاری خراسانی، متوفی سال ۱۳۵۸ ه. ق.

مکاسب و کفایه الاصول: در محضر استاد سید محمد نجف‌آبادی؛ متوفی سال ۱۳۵۸ ه. ق.

آنگاه درس خارج فقه و اصول را در مکتب مرحوم آیت‌الله العظمی سید علی نجف‌آبادی؛ متوفی سال ۱۳۶۲ ه. ق آموخت و تا آخرین لحظات عمر آن عالم بزرگوار بهره‌های بسیار از او گرفت.

علامه فانی از حوزه درسی شیخ محمدرضا نجفی اصفهانی؛ متوفی سال ۱۳۶۲ ه. ق نیز استفاده‌های بسیار برد.

هجرت

علامه پس از وفات دو استاد بزرگ‌وارش شهر اصفهان را ترک و به نجف؛ دیار علم و فضیلت کوچ کرد و از استاد بزرگ‌واری بهره‌های

فراوان گرفت استادانی که هر کدام مرجعی بزرگ برای عالم تشیع بودند. از جمله از محفل درس آیات عظام سید ابوالحسن اصفهانی، شیخ محمد کاظم شیرازی، سید عبدالهادی شیرازی و دیگران استفاده علمی فراوان برد. اما بیشترین استفاده را در طول ۱۳ سال از استادش، سیدعلی نجف‌آبادی در شهر اصفهان برد. از این رو در مباحث علمی همیشه از مبانی اصولی و فقهی او یاد می‌کرد و گاه به نقد می‌کشد و برخی اوقات نیز یادی از سخنان پنداموز استاد می‌کرد و در تذکرات اخلاقی به سخنانش استناد می‌نمود.

هوش و ذکاوت و سرعت درک علامه فانی چنان بود که در سن نوجوانی به درس خارج حاضر می‌شد و در همان سن و سال مجده ویا قریب به اجتهاد بود.

در سرودن شعر به فارسی و عربی نیز مهارت داشت و در زبان عربی، انگلیسی، فرانسوی به مرتبه استادی رسیده بود. به این خاطر زمانی که رساله توضیح المسائل اورابه این سه زبان ترجمه کردند تصحیح متن را خود به عهده گرفت.

برگشت به ایران

در سال ۱۳۵۰ شمسی حکومتبعث عراق، ایرانیهای مقیم در عراق را اخراج کرد و شهر کربلا و نجف را از شیعیان امیرالمؤمنین علی‌الله خالی و فضلا و طلاب علوم دینی را از حوزه مبارکه نجف اشرف بیرون کرد و علامه فانی در ماه رب سال ۱۳۹۳ هـ از عراق به ایران بازگشت و حوزه علمیه مبارکه قم را برای سکونت و تدریس انتخاب کرد. خود

درباره علت بازگشت به ایران می‌گفت:

«چون حوزه نجف از طلاب و فضلا خالی شد و برای حضور در درس کسی پیدا نمی‌شد، مانندن من در نجف ضرورتی نداشت و چون طالبان علم در حوزه قم بودند، این حوزه مرا به خود جلب نمود و من هم آهنگ شهر قم نمودم.»

نگارنده:

«سالهایی که در نجف اشرف بودم، آواز علمی ایشان را شنیده بودم. اما به دلیل عدم حضور، توفیق درک درشیان را نیافتم با این حال در قم به حضورشیان شناختم و درس خارج فقه و اصول ایشان در مسجد اعظم حاضر شدم.»

گفتار سیره نویسان

- ١ - محمد شریف رازی: سید الفقهاء والمجتهدين آیت‌الله فی العالمین الحاج سید علی^۱.
- ٢ - نویسنده کتاب سبل الهدایة: حضرت آیت‌الله العظمی سید علی علامه فانی فرزند مرحوم سید محمد حسن فانی یزدی اصفهانی از اکابر علماء و فقهاء و مجتهدین معاصر^۲.
- ٣ - علامه امینی: الشریف العلام الحجۃ حسن‌الوقت و مفہرة علماء‌العصر السید علی الفانی اصفهانی احد اساتذه‌النجف الاشرف دام فضله و معالیه^۳.

۱ - کتاب گنجینه داشمندان؛ ج ۲، ص ۲۱۰.

۲ - سبل الهدایة؛ ج ۲، ص ۳۲۹.

۳ - الغدیر؛ ج ۱۱.

۴ - نویسنده کتاب ارمغان اصفهان: عالم جلیل القدر آقای حاج سید علی بن سید محمد حسن علامه فانی اصفهانی از اعاظم علماء و مجتهدین و اکابر مدرسین^۱.

۵ - نویسنده کتاب رجال الفکر و الادب فی النجف: مجتهد محقق محدث عالم متبع من اساتذة الفقه والاصول وائمه التقلید والجماعۃ والفتیا^۲.

تألیفات

استاد بزرگوار علامه فانی عمرش را در تدریس و تألیف و تحقیق علوم اهل بیت علیهم السلام سپری کرد و توانست کتابهای ارزشمندی برای طالبان علم و حقیقت به یادگار گذارد. در نوشته‌های استاد دقّت، تحقیق، ابداع و نوآوری در سبک نوشتاری نمایان بود. تألفات ارزشمندی که از او بر جای مانده، به این ترتیب است.

۱ - آراء حول القرآن؛ ۱۳۹۹ هـ. ق، قم.

۲ - آراء حول مبحث الارادة؛ ۱۴۰۵ هـ. ق.

۳ - البداء؛ ۱۳۹۴ هـ. ق.

۴ - ترجمه تقویم المحسنین؛ تألیف مولی محسن فیض کاشانی، ۱۳۶۸ هـ. ق.

۵ - حاشیه بر عروه الوثقی؛ ۱۳۹۱ جلد اول و سال ۱۳۹۴ جلد دوم.

۶ - ترجمه نصایح الهدی؛ ۱۳۷۰ هـ. ق. اصفهان.

۷ - تفسیر سوره جمعه.

۱ - ارمغان اصفهان؛ ص ۶۳.

۲ - رجال الفکر و الادب فی النجف؛ ص ۳۲۷.

۸ - تفسیر سوره فاتحه.

- ٩ - توضیح المسائل؛ به زبانهای فارسی، عربی، انگلیسی، فرانسوی و اردو.
- ١٠ - حاشیه بر وسیله النجاة سید ابوالحسن اصفهانی، چاپ دوم.
- ١١ - دستور حج و عمره؛ زبان عربی.
- ١٢ - دیوان اشعار.
- ١٣ - رسالتة فی حکم الخراج.
- ١٤ - رسالتة فی الامر بالمعروف والنهی عن المنکر.
- ١٥ - رسالتة فی جواز السلطان.
- ١٦ - رسالتة فی الذبحة.
- ١٧ - رسالتة فی علم الامام عليه السلام.
- ١٨ - رسالتة فی المعاملات الربویة.
- ١٩ - رسالتة فی المعاصی الكبیرة.
- ٢٠ - غالیه البیان فی عدم تحریف القرآن.
- ٢١ - القوانین والجایة.
- ٢٢ - قبسات العقول فی الفروع والاصول که صاحب الذریعۃ نام آن را ذکر کرده است.^١
- ٢٣ - المتعه المشروعه؛ شعبان ١٤٠٨، قم.
- ٢٤ - المعارف العلویة فی الكلام.
- ٢٥ - مقدمات التفسیر.
- ٢٦ - مناسک حج فارسی، عربی و اردو.
- ٢٧ - منظومه چهارده معصوم عليه السلام.

١ - الذریعۃ: ج ١٧، ص ٣٤.

٢٨ - عبد‌الله بن عباس. علمه و تفسیره و منطقه و روعه و علة اتهامه
بالاختلاس، ١٣٩٨ هـ. ق

تقریرات دروس ایشان که به چاپ رسیده است

الف: به زبان عربی از این قرار است

١ - بحوث فی فقه الرجال؛ ١٤١٠ هـ. ق.

٢ - المختار فی الجبر والاختیار.

٣ - آراء الاصول؛ ٢ جلد در مباحث الفاظ.

٤ - کتاب الطهارة؛ ٥ جلد.

٥ - کتاب الصلاة؛ ٥ جلد.

٦ - کتاب الاجارة؛ ١ جلد.

بیشترین تقریرات دروس فقه و اصول استاد توسط شاگردش؛ علامه سید محمدعلی صادقی اصفهانی، به تحریر آمده است و تقریرات دیگری نیز از وی هنوز به چاپ نرسیده است.

ب: تقریرات فارسی

از تقریرات دروس استاد علامه فانی به زبان فارسی این کتابهای به چاپ رسیده است.

١ - زن از دیدگاه شریعت اسلام

٢ - گناه و کیفر^۱

٣ - ترجمه المختار فی الجبر والاختیار^۲

۱ - از نگارنده مقاله.

۲ - همان.

استاد بزرگوار برخی از کتابهای از جمله قرآن از دیدگاه امام

سچاد علی‌السلام^۱ مقدمه نوشته‌اند و مقدمه‌ای نیز بر ترجمه کتاب الجبر
والاختیار دارند.

اساتید

علامه سیدعلی فانی در محضر بزرگانی چند از عالمان شیعه درس خواند و شاگردانی شایسته پرورش داد که در اینجا به طور فشرده زنده‌گی برخی از استادان ایشان در اصفهان و نام برخی از شاگردان وی برای خوانندگان محترم ارائه می‌شود.

۱- آیت‌الله سیدعلی نجف‌آبادی

آیت‌الله سیدعلی نجف‌آبادی از علمای اعلام و آیات عظام معاصر اصفهان بود. در سال ۱۲۸۷ ه. ق در نجف‌آباد متولد شد و پس از پایان بردن مقدمات و سطوح در اصفهان به نجف اشرف مهاجرت نمود.

در نجف از اساتید بزرگواری مانند شیخ محمد‌کاظم خراسانی، سید‌محمد فشارکی، علامه نهانوندی، شیخ هادی تهرانی و سید‌کاظم یزدی بهره‌های علمی بسیاری را به دست آورد و به بالاترین درجات علم عقلی و نقلی رسید و در میان شاگردان آخوند خراسانی سرآمد شد و در نبغ علمی مورد اعتراف بزرگان شد. او پس از رحلت استادش آخوند خراسانی به اصفهان برگشت و مورد استقبال و تکریم و تعظیم مردم اصفهان و علمای آن واقع گشت.

در حوزه علمیه آن شهر به تدریس علوم مختلف مانند فقه، اصول، کلام، تفسیر و حکمت پرداخت.

۱- همان.

جمع کثیری از فضای آن عصر از شاگردان او بودند که از جمله آنها سیدعلی علامه فانی بود که همگان به مرتبه اجتهاد رسیدند.

این عالم بزرگوار زندگانی بسیار ساده‌ای را اختیار نمود و بازهد و قناعت و سکونت در مدرسه صدر اصفهان عمر با ارزش خود را سپری کرد، و در صبح جمعه ۱۳۶۲ ق در سن ۷۵ سالگی دنیا را وداع گفت و در قبرستان تخت فولاد مدفون گردید.^۱

۲ - آیت‌الله سید محمد نجف‌آبادی

او از علمای بزرگ و اساتید مشهور حوزه علمیه اصفهان و عالمی فاضل و محققی کامل بود.

در سال ۱۲۹۴ ق در نجف‌آباد متولد شد و پس از تحصیل مقدمات و سطوح در اصفهان به نجف اشرف مهاجرت نمود.

در حوزه نجف از اساتید بزرگ‌واری مانند آخوند خراسانی، سید‌کاظم یزدی سید‌محمد فشارکی و حاج آقا رضا همدانی کسب فیض نمود.

در سال ۱۳۲۷ پس از دریافت اجازه اجتهاد از اساتید به اصفهان مراجعت نمود. او در حوزه علمیه اصفهان به تدریس پرداخت و مورد استقبال و توجه فضای اصفهان واقع گردید.

یکی از شاگردان او سیدعلی علامه فانی بود که از این استاد بزرگوار بهره‌های بسیار گرفت. استاد سید‌محمد نجف‌آبادی در تدریس کفایه‌الاصول مهارت و تبحر کم نظیری داشت. بسیاری از علماء و فقهای معاصر که در شهر اصفهان و اطراف آن سکونت دارند و شهرت علمی به دست آورده‌اند از محضر این استاد بزرگوار کسب علم و کمال کردند.

۱ - گنجینه دانشنمندان ۷: ۳۰۹.

جلسات درس و بحث او تا آخر عمر ادامه داشت و در روز شنبه ۲۵ ذی القعده سال ۱۳۵۸ ق در اصفهان وفات نمود.

شاگردان

۱- سید محمدعلی اصفهانی

عالی عامل و فقیه کامل حاج سید محمدعلی حسینی صادقی از علمای بزرگ وار حوزه علمیه اصفهان بود. در ۱۱ شهریور ۱۳۴۶ ق در اصفهان دیده به جهان گشود. بیش از فراغتی دروس مقدمات و سطح عالی به نجف اشرف مهاجرت کرد.

نخست در درس فقه آیت‌الله سید محمود شاهروdi و درس اصول آیت‌الله شیخ حسین حلی شرکت کرد. پس از سالی چند به حلقه درس مرحوم آیت‌الله سیدعلی علامه فانی اصفهانی پیوست و پیوسته به دنبال استادش روان بود و به مدت ۲۰ سال تحقیقات فقه، اصول، کلام، رجال و تفسیر ایشان را ضبط و به رشته تحریر درآورد. و در شعبان ۱۳۹۰ به علت بیماری به اصفهان مراجعت کرد و در مدرسه صدر به تدریس سطح عالی پرداخت، و پس از سالیانی چند به تدریس خارج فقه و اصول پرداخت. دروس وی از مهم‌ترین دروس اصفهان بود. کثرت شاگردان او چشمگیر و از ویژگیهای اخلاقی وی فروتنی، مهربانی دستی گشاده و زندگانی ساده و بی‌آلایش داشت.

همواره در اندیشه کارگشانی درمان‌دگان بود تقریرات درس آیت‌الله فانی که چاپ شده‌اند عبارت است از:

۱- کتاب الطهارة، ۵ جلد

۱- همان، ص ۳۱۱.

۲ - کتاب الصلوٰة، ۷ جلد که ۵ جلد آن چاپ شده است

۳ - کتاب الاجاره

۴ - کتاب آراء الاصول ۶ جلد که ۲ جلد آن چاپ شده است

۵ - المختار فی الجبر والاختیار

۶ - رساله امر به معروف و نهی از منکر

دیگر تأییفات چاپ نشده کتاب رکاۃ، کتاب خمس، کتاب صوم،
کتاب حجّ، کتاب وصایا، کتاب مکاسب، رساله فی القرعۃ، رساله در
احکام بانکها و جوانز سلطان، عدم تحریف قرآن، گناهان صغیره و کبیره،
امامت، معاد و ...

سیرانجام آن مرد بزرگوار در رییس‌الثانی ۱۴۱۷ ق در ۷۰ سالگی از
دنیا رفت.^۱

۲ - سید محمود دهسرخی اصفهانی

سید محمود دهسرخی اصفهانی متولد سال ۱۳۴۵ ق که در سال
۱۳۶۶ هـ بـه تحصـیل عـلـوم دـینـی پـرداخت در سـال ۱۳۶۸ هـ بـه
حوزه علمیه قم وارد شد و سپس به نجف اشرف عزیمت نمود.
دروس عالی را از آیت اللـهـ سـید عـلـی فـانـی، مـیرـزا حـسـن يـزـدـی،
سـید عـبدـالـهـادـی شـیرـازـی، سـیدـمـحـسـنـ حـکـیـم و سـیدـابـوالـقـاسـمـ خـوـئـی
فرآگرفت تا از اساتید خود به دریافت اجازات نائل آمد.

از تأییفات اوست:

۱ - سراج المبتدئین فی شرح منیه المرید شهید ثانی

۲ - هدایة الطالبین فی شرح آداب المتعلمين

۱ - آئینه پژوهش شماره ۴ سال ۱۳۷۵.

- ٣- مفاتیح الصحة فی طب النبی والائمه علیهم السلام
- ٤- رمز الصحة
- ٥- الجمان الحسان فی احکام القرآن
- ٦- مفاتیح الكتب الاربعه که فهرستی بر کتاب کافی، تهذیب، استبصرار و من لا يحضره الفقيه است
- ٧- حفظ الشیبب در خلاصه و ترجمه خصال مرحوم شیخ صدوق^۱

۳- سید محمد کوهکمری در سال ۱۳۱۹ ش در تبریز دیده به جهان گشود. پس از تحصیل مقدمات و مقداری از سطوح در تبریز در سال ۱۳۴۰ ش به حوزه علمیه قم وارد گشت.

در حوزه علمیه قم به تکمیل سطوح پرداخت و سپس در محضر درس خارج امام خمینی و دیگر مراجع آن زمان حاضر شد. پس از ورود حضرت آیت‌الله علامه فانی اصفهانی به شهر قم در حلقه درسی فقه و اصول او پیوست و مدت ۱۲ سال در محضر ایشان کسب فیض نمود. او از آغاز تحصیل به تدریس نیز پرداخت و کتابهای مقدمات و سطوح عالی را مکرّر تدریس نموده و اینک در حوزه علمیه قم به تدریس کتاب مکاسب شیخ انصاری و کفایه‌الاصلوں خراسانی اشتغال دارند.^۲.

۱- گنجینه دانشمندان ۱۴۶؛ ۲-

۲- نوشتاری از معظم له.

۴ - نگارنده

سیدنورالدین شریعتمدار جزائیری متولد ۱۳۲۷ ش در شوشتر دیده به جهان گشود و نسبت وی با هفت واسطه به علامه شهری و عالم کم نظر سیدنعمت‌الله جزائیری می‌رسد در سال ۱۳۴۰ ش به تحصیل علوم دینی پرداخت و در مدت ۶ سال مقدمات و سطوح را در شوستر در محضر آیت‌الله حاج سید محمد حسن آل طیب و آیت‌الله حاج سید محمد موسوی جزائری به پایان برد.

در سال ۱۳۴۷ رهسپار حوزه علمیه نجف اشرف شده و در محضر درس خارج امام خمینی آیت‌الله العظمی خوئی و آیت‌الله سید محمد جعفر حاضر و از آنها بهره‌های بسیار گرفت.

در سال ۱۳۵۰ به دنبال فروپاشی حوزه نجف از ستم بعث عراق به ایران مراجعت و در حوزه علمیه قم وارد گردید و در محضر دروس فقه و اصول اساتید بزرگوار و مراجع آن روزگار حاضر گردید به ویژه در درس مرحوم آیت‌الله حاج سیدعلی فانی اصفهانی و میرزا کاظم تبریزی و وحید خراسانی همت گماشت تابه دریافت اجازه اجتهد نائل آمد از آغاز ورود به حوزه علمیه قم تدریس کتاب شرح لمعه را آغاز و پس از چند دوره تدریس آن کتاب رسائل و مکاسب شیخ انصاری را شروع نمود.

آنگاه به تدریس کتاب کفایه‌الاصول خراسانی پرداخت و چندین دوره این کتاب را تدریس نموده است.

تألیفات

- ١ - شرح استدلالی کتاب منهاج الصالحین و تکمیل آن از کتاب تحریرالوسائله که در مجموع یک دوره فقهی کامل از اجتهد و تقلید تا مسائل مستحدثة را فرامی‌گیرد و به نام نورالدینالمبین فی شرح منهاج الصالحین موسوم است.
- ٢ - یک دوره اصول استدلالی از مباحث الفاظ و اصول عملیه و به نام نورالدین المأمول فی قواعدالاصول.
- ٣ - تفسیر سوره جمعه.
- ٤ - شرح خطبه شعبانیه به نام ماه خدا و مهمانهای خدا.
- ٥ - شرح دعای ٤٢ صحیفه سجادیه به نام قرآن از دیدگاه امام سجاد علیه السلام.
- ٦ - گناه و کفر
- ٧ - ترجمه کتاب الحجر و الاختیار استاد علامه فانی
- ٨ - ترجمه مجموعه مقالاتی از شهید صدر
- ٩ - مفسد کیست؟ و فساد چیست؟
- ١٠ - ترجمه شخصیت آیت الله آل طیب
- ١١ - تقریرات فقه و اصول اساتید
- ١٢ - مقاله نویسی و شرکت در سمینارها حدود بیست مقاله علمی برای سمینارها که برخی از آنها در نشست سمینار قرائت شده و بسیاری از آنها چاپ شده است.
- ١٣ - حدود هزار صفحه مطالب گوناگون در پیرامون قواعد فقهی.

۱۴ - نگارش بسیاری از قواعد اصولی و فقهی به صورت مقاله
جداگانه

۱۵ - استخراج بسیاری از قواعد فقهی و اصولی از کتب فقهیه و
نگارش فهرستی بر آنها

۱۶ - بازنویسی مقالات اصطلاحات فقهی
دیگر از شاگردان آفای آفاشیخ هادی نجفی اصفهانی است که در شهر
اصفهان از استاد استفاده کرده است و از او اجازه روایت دارد. تأثیفات او
عبارت است از:

۱ - الف حدیث فی المؤمن

۲ - امامت و ولایت

۳ - وقعه الطف

باید دانست شاگردان استاد سیدعلی علامه فانی منحصر به اینها بود و
هنگامی که در مسجد اعظم قم تدریس فقه و اصول را داشت گاهی
شاگردان او از صد نفر تجاوز می‌کرد و در میان آنها از فضلای حوزه
بسیار بودند.

بردبازی و استقامت

استاد گاه برای آموزش فضیلت به شاگردان و درس استقامت و
بردبازی در برابر سختیها برخی از نامایمایات را که در کودکی و جوانی
در اثر فشار فقر دیده بود، حکایت می‌کرد و می‌گفت:
«مدرسه‌ای که در آن درس می‌خواندم، از خانه دور بود به این
خاطر ظهیر به خانه برنمی‌گشتم و ناهار را در مدرسه می‌خوردم.

مادرم بـرای ناهار زردک اصـفهانی و نـالـه سـرـکـه بـه مـن مـی دـاد تـا
به عنوان خورشت استفاده کـنم.

آن وقت کـه جـوان بـودم و مـی تـوانـستم بـخـورم، چـیزـی رـا نـداشـتم
حال هـم کـه بـه پـیرـی رسـیدهـام، مـرضـبـه مـن اـجـازـه خـورـدن
نمـی دـهد...

شـبـی در نـجـف اـشـرفـکـه هـوـا بـسـیـار گـرم بـود، مـادرـمـکـه مـرـیـضـبـود
در پـشـتـبـام اـفـتـادـه، نـالـه مـیـکـرـد. دـنـدانـمـن هـمـبـه شـدـتـ درـد
مـیـکـرـد. باـز در هـمـانـحـال مـشـغـولـنوـشـتن قـاعـدهـلاـضـرـبـودـم.

وفات و مدفع

سوءـتـعـذـيـه و نـامـلـاـيـمـاتـ روـحـىـ، اـسـتـادـراـبـه اـمـراضـ گـونـاـگـونـىـ مـبـتـلاـ
سـاخـتـ وـپـسـ اـزـ يـكـ عـمـلـ جـراـحـىـ پـيشـ اـزـ ظـهـرـ رـوزـ دـوـشـنبـهـ ۲۲۳ـ شـوالـ
۱۴۰۹ـهـ قـدـرـ تـهـرانـ نـدـايـ حـقـ رـاـلـيـكـ گـفتـ وـچـشمـ اـزـ جـهـانـ
فـروـبـسـتـ. پـسـ اـزـ اـرـتـحـالـ پـيـكـرـ پـاـكـشـ رـاـبـهـ قـمـ مـنـقـلـ كـرـدـنـدـ. درـتـشـيـعـ
جنـازـهـاـشـ جـمـعـيـتـ بـسـيـارـ زـيـادـيـ حـاضـرـ شـدـنـدـ.

مرـحـومـ آـيـتـالـلهـ العـظـمـىـ گـلـپـايـگـانـىـ بـرـ جـنـازـهـ اـيـشـانـ نـماـزـ خـوانـدـ وـ درـ
بـزـرـگـداـشـتـ اـرـتـحـالـ آـنـ عـالـمـ بـزـرـگـوارـ بـيـانـيـهـاـيـ منـتـشـرـ كـرـدـ وـ جـنـازـهـ آـنـ
مرـحـومـ رـاـ دـرـ يـكـىـ اـزـ حـجـرـهـهـاـيـ صـحنـ مـطـهرـ حـضـرـتـ مـعـصـوـمـهـ عـلـيـهـالـسـلامـ بـهـ
خـاـكـ سـپـرـدـنـدـ.

رحمـتـ بـىـپـاـيـانـ خـداـ بـرـ اوـبـادـ

(پی نوشتہا)